

# 新时代背景下无纸化测评与优秀传统文化融合策略

王瑞娟

新疆教育学院实验小学

**摘要：**随着教育的不断推进，在新时代的小学教育领域中，一、二年级阶段的教学正经历着巨大的转型。在这一基础阶段，改进和创新评价方法显得尤为关键。近期，无纸化评价作为一种新颖的评价方式，因其操作简便、效率高和环保的特点，受到了广泛关注。同时，对优秀传统文化的继承与发展成为教育界的焦点。如何将无纸化评价与传统文化相结合，成为一、二年级教育评价改革面临的一个挑战与机会。

**关键词：**新时代；无纸化测评；优秀传统文化；融合策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.10.143

## 引言

在当前社会飞速发展的形势中，教育行业正迎来前所未有的转变。尤其是对于小学低年级的学生来说，他们处于学习的初期阶段，这一时期的教育形式和评估体系对他们的发展极为关键。无纸化考试作为一种与时俱进的评价方式，不仅能显著减轻教师和学生的负担，而且能增强评估的精确度和效率。与此同时，传统文化作为中华民族的宝贵财富，蕴含着丰富的历史沉淀和文化精神，对提升学生的道德品质和文化素养具有不可替代的作用。

### 一、无纸化测评的概念与特点

无纸化测试，简单来说，是借助现代信息技术，如电子设备、网络平台等，替代传统纸质试卷进行测验和评估的方法。其主要特点包括：首先，无纸化测试具备高效快捷的特点。利用电子工具和网络平台，可以迅速生成、分发和收集试题，大幅缩短测试周期，提升工作效率。此外，电子测试方式便于数据的保存、查找和分析，为教学评估提供了更加科学和客观的支持。其次，无纸化测试展现了环保节能的优势。相较于传统纸质试卷，无纸化测试无需消耗大量纸张，符合全球环保理念，也体现了教育界对可持续发展的支持。再者，无纸化测试拥有灵活多变的特性。教师可根据教学需求，设计多样化的测试题目，如图形题、音频题、视频题等，丰富测试内容，激发学生的学习兴趣 and 参与度。同时，无纸化测试能够即时提供反馈，使学生能迅速掌握自己的学习进度，调整学习计划。

### 二、在小学语文教学中渗透传统文化意义重大

#### （一）丰富语文课堂，焕发教学活力

在小学语文课堂中，传统文化的渗透为原本单调的知识讲授增添了生动与活力。例如，在教授古诗词时，教师不再局限于对字词、句意的解释，而是深入挖掘诗词背后的文化内涵与情感色彩。以孟郊的《游子吟》为

例，教师不仅引导学生理解“慈母手中线，游子身上衣”的字面意义，更通过情境模拟、角色扮演等方式，让学生深刻体会母爱的伟大与无私。这种教学方式不仅使课堂变得生动有趣，还让学生在潜移默化中感受到传统文化的魅力，从而激发其学习兴趣。

#### （二）培育学生品德，树立正确价值

中华优秀传统文化中蕴含着丰富的道德教育资源，如尊老爱幼、诚信友善、勤劳勇敢等。在小学语文教学中，通过讲述历史名人故事、传统节日习俗等方式，将这些传统美德融入课堂，有助于培养学生的良好品德。例如，在教学《孔融让梨》时，教师不仅讲述孔融如何谦让的故事，还引导学生思考“为什么孔融要让梨”，进而讨论在现实生活中如何做到尊老爱幼。这样的教学不仅让学生理解了传统美德的内涵，还通过实践将其内化于心，外化于行，为学生树立正确的价值观念奠定了坚实的基础。

#### （三）提升文学素养，拓宽知识视野

中华优秀传统文学是中华文化的重要组成部分，其丰富的文学形式与深邃的思想内涵为学生提供了广阔的阅读空间与审美体验。在小学语文教学中，通过引导学生阅读经典文学作品，如《西游记》《水浒传》等，不仅可以提升学生的阅读理解能力与鉴赏能力，还可以拓宽其知识视野，增强学生对中华文化的认同感与自豪感。同时，通过仿写、创作等实践活动，让学生在模仿与创新中提升文学素养，为日后的语文学习打下坚实的基础。

#### （四）促进文化传承，弘扬民族精神

在小学语文教学中，通过讲述历史故事、传统节日庆祝等方式，让学生深刻了解中华文化的起源、发展与辉煌成就，从而激发其爱国情怀与民族自豪感。例如，端午节期间，教师可以组织学生包粽子、赛龙舟，让这些优秀的传统文化渗透学生的心灵，让学生感受传统文化的魅力，同时加深对民族文化的理解和认同。这样的

教学不仅有助于传统文化的传承与弘扬，还在潜移默化中培养了学生的文化自信与民族精神。综上所述，在小学语文教学中渗透优秀的传统文化，具有重要意义。作为一名小学语文教师，我要积极地探索与实践如何在小学语文教学中渗透中华优秀传统文化，为培养具有深厚文化底蕴与高尚道德情操的新时代少年贡献自己的力量。

### 三、无纸化测评在小学语文教学中的应用价值

小学语文无纸化测评采用自动化、智能化的评价方式，对学生的语文学习过程、成果进行总结，可以大大提高教师的评价工作效率，减少主观因素对评价内容的干扰，提高评价的准确性。无纸化测评将传统的书面、口头评价流程进行数字化改造，使得教学评价得到了更为合理的配置和利用。教师可以通过数据分析，精准地把握学生的语文学习需求，从而优化教学计划和内容。无纸化测评还可以通过多样化的测评和互动方式，激发学生的主观学习能动性，提高学生的语文学习参与度和学习效果。

### 四、无纸化测评的优势与挑战

在当下时代潮流中，将小学一、二年级的无纸化测试与中华优秀传统文化相结合，力图打造一种既能彰显现代教育科技亮点，又能承载和发扬传统文化精华的新颖评价方式。此策略既紧跟教育革新的步伐，又契合了培养孩子全面发展素质的要求。为了达成这一目标，我们可以策划一系列以传统文化为核心的无纸化测试活动。比如，通过电子平台展示与古典诗词、历史典故相关的选择、填空或配对题，让学生在参与测试的同时，深化对传统文化的认知和记忆。同时，借助多媒体技术，如动画、音频等，打造富有活力的教学场景，让学生在互动体验中领略传统文化的独特魅力。在实际操作中，我们应重视无纸化测试内容既要科学严谨又要趣味横生，确保测试能精确体现学生的学业成绩，同时激发他们的学习热情和投入。此外，也要关注测试结果的运用，通过数据洞察为教师提供具体的教学指导，引导学生认清自身长处与短板，从而制定个性化的学习方案。总之，将一、二年级无纸化测试与传统文化相结合，不仅提升了教学评价的效率与精确度，还能在不知不觉中培育学生的文化认同感和民族自尊心。这种做法为小学低年级的教育评价改革带来了新动力，助力教育事业的不断进步。

### 五、新时代背景下，一、二年级无纸化测评与优秀传统文化融合策略

#### （一）融合传统文化元素设计无纸化测评内容

在无纸化测试内容创作中，巧妙融入传统文化元素是关键。例如，可以围绕古诗词、成语故事、传统节日

等主题，设计测评题目，让学生在答题时体验到传统文化的魅力。此外，运用动画、视频等多媒体手段呈现测评内容，使测试过程更加生动活泼，激发学生的兴趣。以统编版二年级下册的语文教材为例，我们可以设计一系列与古诗词相关的无纸化测评题目。比如，通过动画形式展示《村居》这首诗的场景，让学生根据动画内容选择正确的诗句填空，或者设计一些与诗词意境相匹配的图片，让学生根据图片联想并写出相应的诗句。这样的测评方式不仅考察了学生对古诗词的掌握程度，还通过动画、图片等多媒体手段，让学生在轻松愉快的氛围中感受到古诗词的韵味和传统文化的魅力。同时，我们也可以结合成语故事、传统节日等主题，设计多样化的测评题目，让学生在答题的过程中加深对传统文化的理解和记忆。

#### （二）利用现代技术手段传承传统文化精髓

利用现代信息技术，如虚拟现实（VR）和增强现实（AR），我们能够构筑身临其境的传统文化学习环境。学生可通过无纸化测评平台，参与虚拟的古代文化体验活动，例如模拟古代科举和制作传统手工艺，通过这种互动体验深刻领悟传统文化的内涵。以统编版一年级下册的语文教材为例，我们可以设计一个名为“小小工匠”的无纸化测评项目。在这个项目中，学生将利用AR技术，亲手“制作”一件传统的手工艺品，如剪纸、泥塑或书法。在制作过程中，学生需按照指示，选择正确的材料和工具，模拟完成一系列精细的制作步骤。通过这一过程，学生不仅能学习到传统手工艺的制作技巧，还能深刻体会到传统文化的独特韵味和匠人精神。同时，无纸化测评平台还可以即时记录学生的操作过程和成果，为教师提供客观、全面的评价依据。

#### （三）强化家校合作，共同推动传统文化教育

家校共育成为传承文化教育的关键纽带。学校可利用无纸化测评平台向家长推送教育资源，如经典朗诵音频、文化故事视频等，倡导家长与子女共同参与学习。同时，学校定期举办线上线下结合的文化活动，如书法竞赛、诗词朗诵会等，让家长与孩子共同参与，促进亲子和谐，携手传承文化。以统编一年级下册为例，学校可以组织一次以“传统文化”为主题的书法竞赛。在竞赛中，学生需要在无纸化测评平台上提交自己的书法作品，平台会利用OCR技术对学生的作品进行识别和分析，给出评分和反馈。家长则可以在家指导孩子练习书法，与孩子共同欣赏传统文化之美。

#### （四）建立科学的评价体系，促进传统文化教育的持续发展

在推进无纸化评估与传统文化教学结合的策略中，

关键在于构建一套科学合理的评价机制，以客观、全面的方式衡量学生的学习成果。这涵盖了学生对文化知识的理解、对文化的情感认同以及将文化知识应用于实际生活的能力。通过不断搜集和分析评估数据，教师能够适时调整教学计划，改进评估内容，助力传统文化教学的稳步前进。以统编版二年级下册《传统节日》单元为例，可构建一套无纸化测评方案，全方位检验学生对传统文化的理解和运用能力。起初，通过选择和判断题的方式，检验学生对节日来源、习俗等基础知识的记忆。接着，通过模拟情境题，让学生在虚拟场景中参与节日活动，如模拟春节制作饺子、端午节的龙舟竞赛等，来评估他们的实践操作和文化认同。最后，通过开放性问题或创意任务，如设计传统节日海报或撰写节日体验日记，鼓励学生将所学知识融入实际，展示他们的文化修养和创造力。该评价体系不仅关注学生对文化知识的记忆与理解，更强调情感认同和实际应用，有利于促进传统文化教育的持续进步。同时，教师可根据评估结果，灵活调整教学策略，丰富教学内容，为传统文化教育注入新动力。

#### （五）融合策略的实施效果

在执行上述融合措施之后，我们有望观察到多方面的正面效应。首先，学生的参与热情和学习兴趣有望得到显著提升。得益于无纸化评估中嵌入的文化元素和多媒体手段，学生将更直观地体验传统文化的吸引力，因而更愿意主动投身于学习活动。其次，家校间的协作有望得到进一步加强，家长对子女的传统文化教育参与度将更深，与孩子共同进步，营造家校携手育人的良好氛围。再者，通过科学的评价机制，教师能够更精确地把握学生的学习效果，为教学提供更具针对性的建议。例如，在实行将无纸化测评与优秀传统文化相融合的策略后，教师们发现，学生的文化素养和综合能力有了显著提升。学生在参与无纸化测评的过程中，不仅加深了对传统文化的理解和认同，还提高了自身的语言表达能力和批判性思维能力。此外，无纸化测评的即时反馈功能也让学生能够及时了解到自己的学习状况，从而调整学习策略，提升学习效率。

#### 六、对未来无纸化测评与优秀传统文化融合发展的展望

随着信息技术的迅猛进步和教育改革的持续深入，无纸化测评与中华优秀传统文化的结合逐渐成为教育进步的关键动向。在此趋势下，我们期待涌现更多创新的融合策略与实际操作案例。一方面，无纸化测评技术将持续演进和优化，为传统文化的传承提供更为便捷和高效的载体。比如，借助人工智能、大数据等尖端技术，可打造更加定制化和智能化的测评方案，使学生在测评

中不仅能够检验自身学习成果，还能获得定制化的学习建议和即时反馈。同时，这些技术还能教师提供详尽的教学数据，助力他们深入理解学生的学习状况，调整教学手段。另一方面，中华优秀传统文化的丰富内涵与价值将被进一步挖掘和弘扬。在无纸化测评中融入更多传统文化内容，不仅能增强测评的趣味性和吸引力，还能使学生更深入地接触和认同传统文化，增强他们的文化自信和民族自豪感。此外，通过家校联动、社区参与等多种途径，我们能够将传统文化的传承融入学生的日常学习和生活中，构建一个立体的、多角度的文化教育网络。总体来看，无纸化测评与优秀传统文化融合的未来发展将是一个充满挑战与机遇的过程。我们需不断探索和实践，将现代科技与传统文化相结合，为培育具有丰富文化素养和全面能力的新时代人才贡献力量。

#### 结语

总之，在当前时代背景下，将小学低年级无纸化评估与中华优秀传统文化相结合，既是教学方法的革新，也是对非物质文化遗产的继承与推广。实施此策略后，我们观察到，孩子们在趣味盎然的无纸化评估中，逐步感受到了传统文化的丰富内涵和独特魅力。他们不再只是机械地记忆书本知识，而是在理解、体验和感受中，将传统文化融入内心，体现在行为上。这种教学手段不仅激发了学生的学习热情和参与积极性，还在无形中增强了他们的文化自信和民族自尊。面向未来，我们有理由预期，随着信息技术的持续发展和教育改革的深入推进，无纸化评估与优秀传统文化的结合将开辟更为广阔的发展空间。让我们齐心协力，为培育具有深厚文化根基和全面发展能力的新时代人才而不懈奋斗。

#### 参考文献

- [1] 陈玉莲. 无纸化测评在小学语文教学中的应用策略研究[J]. 新课程导学, 2024(2): 9-12.
- [2] 邱旻. “双减”政策下小学语文低年级无纸化评价策略[J]. 新教师, 2023(8): 54-55.
- [3] 陈笑棉. 小学低段语文无纸化测评实践探究[J]. 教师博览, 2024(9): 35-37.
- [4] 郭乾. 基于项目式学习的小学低年段数学无纸化教学评价策略[J]. 辽宁教育, 2024(5): 51-54.
- [5] 汤飞梅. 学科统整协同合作大数据分析——小学一、二年级第一学期期末无纸化测评方案实践与思考[J]. 课程教材教学研究(教育研究), 2023(24): 33-40.
- [6] 侯静雯. 中国优秀传统文化融入统编小学语文教材的现状与优化途径[J]. 课程·教材·教法, 2023, 43(4): 105-111.