

家庭教育的现状分析及对策

张劭飏

吉林省通化市东昌区育英幼儿园

摘要：家庭教育是每个人成长过程中不可或缺的重要一环，对个人的健康成长具有深远影响。本文通过对我国当前家庭教育现状的分析，并提出了导致家庭教育出现不足的原因，主要有家长教育观念滞后、社会大环境影响、学校教育引导不足等，针对这些问题，本文提出了转变教育理念、营造良好社会环境、加强学校引导帮扶等对策建议，以期为我国家庭教育的改善提供参考。通过家校社会各方共同努力，优化家庭教育，促进少年儿童的健康成长，对于国家发展和社会进步具有重要意义。

关键词：家庭教育；教育理念；学校引导；教育方式；亲子关系

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.10.031

引言

家庭作为人生的首所学堂，其教育意义非凡。家庭教育宛如基石，支撑着孩子的成长之路，是学校与社会教育的根基。当下，它既受重视又面临诸多挑战。家长虽积极投入，却困于应试压力、自身素养局限及指导匮乏等问题，深入探究现状并寻求对策，关乎孩子全面发展，对国家和社会的未来亦有着深远影响，亟待各方关注与努力。

一、当前家庭教育的现状分析

（一）家长对孩子教育的重视程度普遍提高

当前，家长对孩子教育的重视程度普遍提高，这体现在几个方面。首先，家长愿意投入更多时间精力来培养孩子。很多家长会利用业余时间主动学习育儿知识，不断充实和完善自己的教育理念。他们通过阅读育儿书籍、参加家长讲座、加入家长群等方式，与其他家长交流育儿心得。其次，家长更加注重与孩子的沟通交流。忙碌的工作之余，家长会抽出时间与孩子聊天，了解孩子在学习和生活中遇到的困难，给予支持和鼓励。很多家长意识到，良好的亲子关系是家庭教育的基础。他们会采取平等、开放的态度与孩子交流，耐心倾听孩子的想法，尊重孩子的选择。此外，家长对孩子的需求也更加敏感和关注。他们会观察孩子的言行举止，分析孩子在不同阶段的身心特点，根据孩子的兴趣爱好、性格特征去满足孩子的成长需要。譬如，如果孩子喜欢画画，家长会主动为孩子提供绘画工具，带孩子参加绘画兴趣班，鼓励孩子进行艺术创作。

（二）家庭教育资源日益丰富

如今，家长进行家庭教育有了越来越多的资源可以利用。在书籍方面，很多出版社推出了优秀的家庭教育著作，内容涵盖了育儿理念、教育方法、亲子沟通等各个方面。这些书籍由儿童教育专家、心理学家撰写，提供了科学实用的教子经验和育儿技巧，受到广大家长的欢迎。除了书籍，各种育儿杂志也深受家长喜爱。这些杂志定期推出家教热点话题，针对不同年龄段孩子的教育需求，提供了丰富多彩的育儿资讯。家长可以通过案例分析、专家问答等栏目，学习先进教育理念，汲取育儿智慧，一些杂志还会举办家长沙龙、亲子活动，为家长搭建交流平台。随着互联网的普及，很多教育类视频节目和网络课程也应运而生。一些育儿网红通过录制短视频，用生动有趣的方式传授育儿技巧^[1]。教育类直播间里，专家学者与家长在线互动交流，及时解答家长的困惑，慕课平台上的家庭教育课程，让家长足不出户就能系统学习家教知识。

（三）家庭教育形式更加多元化

随着教育理念的不断更新，现在很多家庭采取了更加多元化的教育形式，父母言传身教固然重要，但除此之外，家长还可以利用亲子活动、家庭旅行、家庭会议等多种形式，让孩子在轻松愉悦的氛围中接受教育，在潜移默化中获得成长。亲子活动是很多家庭经常采用的教育形式。父母会利用周末、节假日与孩子一起游戏、运动、制作手工、包饺子等，在共同完成一项任务的过程中，培养孩子的动手能力、合作意识和创新思维。针

对不同年龄段孩子的特点，家长会精心设计亲子活动内容，让孩子在玩中学，学中玩。家庭旅行也是一种全新的家教形式。很多家长利用节假日带孩子外出旅行，去博物馆、科技馆、美术馆等场所参观学习，让孩子开阔视野，增长知识。郊游、露营、采摘等户外活动，则能让孩子亲近大自然，锻炼身体，学会独立和自理。游览名胜古迹，家长可以给孩子讲解历史文化知识，培养孩子的爱国情怀。此外，一些家庭开始尝试召开“家庭会议”，与孩子平等讨论家庭事务，商讨家规家训。家长和孩子一起制定学习、生活计划，确立奋斗目标，通过举办家庭读书会，家长与孩子分享读书心得，探讨人生哲理。这些互动性强、参与感强的家教形式，让孩子真正成为家庭教育的主体，极大地调动了孩子参与的积极性。

二、导致家庭教育出现不足的原因分析

（一）应试教育倾向，升学压力过大

应试教育的阴霾仍笼罩着我国的教育体系，升学考试成为评判学生和学校的主要标准，在“分数至上”的导向下，学校教学过于重视考试科目，忽视德育、美育、体育等全面发展，给学生和家长带来巨大的升学压力。面对激烈的升学竞争，许多家长不得不重视起孩子的学习成绩。从幼儿园开始，家长们就给孩子报各种兴趣班、才艺班，生怕孩子在未来的升学中落后；到了小学阶段，考试压力进一步加剧，尤其是面临小升初的孩子，家长们竞相给孩子请家教、报辅导班，希望孩子能在独立招生或统一考试中胜出，升入优质初中。在应试教育的指挥棒下，家长不得不陷入以成绩论英雄的误区，忽视了孩子全面而有个性发展，这种畸形的教育生态亟待改变^[2]。教育主管部门应着力推进素质教育，完善考评机制，为学生的全面发展创造良好的制度环境，减轻家长和学生的升学压力，让家庭教育回归育人本真。

（二）家长自身素质参差，缺乏教育意识

家庭教育质量的高低，很大程度上取决于家长自身的文化素质和教育意识，然而，我国家长群体的受教育程度参差不齐，部分家长缺乏科学的教育理念和方法，在教养孩子的过程中常凭主观印象和传统经验，忽视孩子身心发展规律，同时，现代社会生活节奏加快，职场

竞争激烈，不少家长疲于工作和应酬，无暇顾及孩子的教育问题，将培养孩子的重任全盘托付给学校和老师，缺乏参与育儿的主动意识。在幼儿园阶段，一些家长认为孩子年龄尚小，对孩子的教育随意而不系统；到了小学阶段，孩子的学习和生活问题日益凸显，许多家长却苦于没有合适的教育方式，简单粗暴地对待孩子，亲子关系频生矛盾，导致这些问题的根源，是部分家长自身缺乏教育意识和科学育儿知识。

（三）缺乏家庭教育指导，迷茫无助

当前，我国尚未建立系统完善的家庭教育指导体系，专业的家庭教育指导服务供给不足，许多家长在培养孩子的过程中，面临诸多困惑却得不到有效的帮助和指导。从幼儿园到小学，孩子成长的每个阶段都有不同特点，家长们往往难以及时更新教育理念和办法，无所适从。比如，在孩子叛逆期如何与之有效沟通，面对孩子的自卑焦虑情绪如何疏导，孩子难以专注学习如何提高兴趣，孩子遭遇校园欺凌如何合理应对，诸如此类的家庭教育问题，一直困扰着广大家长，但由于缺乏专业指导渠道，多数家长只能在教育困境中独自摸索，难以获得持续进步。同时，网络时代信息繁杂，鱼龙混杂的教育理念和方法充斥其中，一些家长盲从，结果事倍功半。

三、针对家庭教育不足之处的解决对策

（一）转变教育理念，树立科学的成才观

针对部分家庭重智育轻德育、片面追求升学的问题，家长要主动更新教育观念，树立科学的成才观。教育孩子，不应以升学为唯一目标，而应着眼于孩子的健康成长和全面发展。家长要尊重孩子的兴趣爱好和个性特点，因材施教，不盲从不攀比，让孩子在快乐中学习、在玩耍中成长。从幼儿园阶段开始，就要注重培养孩子良好的生活习惯、学习习惯和行为习惯，让孩子在游戏中学会分享、合作、规则意识，在集体生活中提升人际交往能力^[3]。进入小学后，在重视学习的同时，也要关注孩子品德、身心健康等方面的培养。引导孩子加强体育锻炼，参加社会实践，培养综合素质，同时，要鼓励孩子全面发展兴趣特长，在学习之余，可以学习音乐、美术、舞蹈等，让孩子在审美体验中陶冶情操。家长要以开放、

包容的心态看待孩子的成长，给孩子一个广阔的发展空间，帮助他们唤醒内在潜能，成就最好的自己。

（二）提升家长自身素质，优化教育方式

当前，溺爱型家长居多，普遍存在忽视能力培养的问题，对此，家长要加强学习，提升教育素养，掌握科学的教育方法。首先，要转变观念，树立“让孩子学会生存”的育儿理念。从小事做起，鼓励孩子自己动手，培养生活自理能力，比如，在幼儿园阶段，让孩子学会自己穿衣、进餐、收拾玩具等；到了小学阶段，可以让孩子负责力所能及的家务，如整理书包、浇花、照看宠物等，锻炼孩子的责任心和独立性。其次，要学会放手，给孩子探索世界、解决问题的机会。面对孩子遇到的困难，不要包办代替，而要启发引导，鼓励孩子尝试，在失败中吸取教训，培养抗挫折能力。再次，要多沟通，增进亲子感情。平等地与孩子交流，学会换位思考，耐心倾听孩子的想法，给予及时鼓励，做孩子成长道路上的引路人。最后，加强家校合作，利用好社区教育资源。积极参加家长培训、家长学校等活动，学习教育理念，掌握教育技能，不断完善自己的教育方式，用爱心和智慧滋养孩子健康成长。

（三）加强学校教育引导，形成育人合力

面对家庭教育观念滞后、家长育儿知识匮乏的现状，学校应发挥主导作用，加强教育引导，帮助家长树立科学的教育理念，掌握有效的教育方法，形成家校协同育人合力。一方面，学校要注重家校沟通，建立健全家校互动机制，通过家长会、家访、微信群、在线教育平台等方式，及时向家长反馈孩子在校学习生活情况，听取家长意见建议，携手解决孩子成长中遇到的困难；另一方面，学校要面向家长开展形式多样的教育培训，针对不同年龄段孩子的特点，有针对性地普及家庭教育知识，传授科学育儿方法，引导家长学会尊重孩子、赏识孩子，营造良好的家庭教育氛围。同时，学校要加强德育工作，将立德树人贯穿于教育教学全过程。在潜移默化中引导学生树立正确的价值观，提升道德素养，自觉抵制社会不良风气侵蚀。可见，学校在优化家庭教育方面责无旁贷^[4]。唯有学校与家庭密切配合，形成教育合力，才能为孩子的全面发展提供良好的教育环境。

（四）营造良好社会环境，树立优良家风

家风是家庭文化的重要体现，是一个家庭的精神内核，对孩子的健康成长有着潜移默化的影响，面对社会不良风气的侵蚀，家长要高度重视家风建设，以身作则，言传身教，引导孩子树立正确的人生观、价值观。首先，要加强家庭精神文明建设。家长要以良好的道德修养影响孩子，让孩子在日常生活中感受到正直、诚信、友善的可贵，自觉抵制拜金主义、享乐主义等错误观念。其次，要注重家庭美德教育。引导孩子养成孝敬父母、友爱兄弟姐妹的良好品德，让孩子在温馨和睦的家庭氛围中健康成长。再次，要强化家庭行为规范。制定符合家庭成员共同利益的行为准则，如劳逸结合、不做危险游戏、不乱花钱等，让孩子养成自律、守规的好习惯。最后，营造良好的家庭学习环境。在家庭布置上体现文化品位，在闲暇时间开展益智游戏，陪伴孩子阅读、运动、劳动，帮助孩子养成勤奋好学、自主管理的优良品质。

结语

家庭教育虽然是一个世界性难题，没有统一的标准答案，但我们不能因此而忽视，要认识到加强家庭教育对孩子、家庭乃至国家发展的深远意义，转变观念，提升能力。同时，也需要学校、政府、社会各界的通力协作，形成教育合力。让我们携手并进，让爱成为教育的底色，让每个孩子都能在关爱中茁壮成长，为国家的未来培养栋梁之材。

参考文献

- [1] 冯丽娜. 家庭教育对儿童学习品质培养的现状研究及对策建议——基于北京市554篇小学家庭教育案例的文本分析[J]. 华夏教师, 2023, (34): 21-23.
- [2] 勾萌萌. “互联网+”背景下家庭教育问题分析及对策研究[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(18): 87-88.
- [3] 杨子瑶. 灯塔市农村留守儿童现状分析及对策研究[D]. 辽宁中医药大学, 2019.
- [4] 常莎莎. 我国家庭教育的现状分析及对策研究[J]. 才智, 2016, (22): 132+134.