

# 运用 AI 智能促进小学语文教学质量提升的策略研究

刘颖

南昌市松柏学校

**摘要：**随着人工智能技术的迅猛发展，AI 智能在小学语文教学中的应用日益广泛，为提升教学质量提供了新的可能。通过引入智能教学平台、个性化学习系统及智能评价工具，能够实现因材施教、优化教学资源配置，提升学生的学习兴趣 and 语文综合能力。本文围绕 AI 智能技术与小学语文教学的深度融合，探讨有效的应用策略，旨在推动语文教学方式的创新与教学效果的显著提升，促进基础教育信息化发展。

**关键词：**人工智能；小学语文；教学质量；个性化教学；智能评价

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.10.195

## 引言

现代教育正面临信息技术的深刻变革，人工智能作为核心驱动力，正在重塑教学环境和学习方式。小学语文作为基础教育的重要组成部分，既承担着文化传承的使命，又需要不断创新教学方法以适应新时代学生的发展需求。利用 AI 智能技术，可以突破传统教学的局限，实现教学内容的动态调整和个性化辅导，极大地激发学生的学习积极性和创造力，提升教学效率。探索 AI 智能助力小学语文教学质量提升的策略，既符合教育现代化趋势，也为教育改革注入新活力。

## 一、小学语文教学质量现状及面临的主要挑战

小学语文教学作为基础教育的重要组成部分，承载着培养学生语言能力、文化素养和思维品质的重任。然而，当前小学语文教学质量在实际推进过程中依然面临诸多严峻挑战，亟需深入剖析其现状以寻求有效的改进路径。教学内容的传统单一和教学方法的同质化，使得学生的学习兴趣难以持久，语文素养的培养效果不尽理想。受限于课堂时间和教师教学水平的差异，难以满足不同学生的个性化学习需求，学生在语文学习中的差距逐渐显现。此外，教学评价体系多侧重于知识点的掌握与考试成绩，忽视了对学生综合语言运用能力和创新思维的全面评估，导致教学目标与实际效果之间存在较大偏差。教育资源配置的不均衡也在一定程度上限制了语文教学质量的提升，城乡之间、学校之间的资源差距使得教学条件存在显著差异，影响了整体教学水平的均衡发展。

在信息技术高速发展的时代背景下，传统小学语文教学模式的弊端愈加突出，教师面临教学压力的同时，学生对个性化、互动性强的学习方式表现出更高的需求。教师在课堂教学中往往难以针对学生的不同学习特点进行有效分层教学，导致部分学生难以跟上教学节奏，出

现学习困难，影响整体教学效果。语文教学内容的传递仍以教师讲授为主，缺乏有效的学生参与和互动环节，无法充分调动学生的学习积极性和创造力。信息化手段的缺乏使得教学资源利用率偏低，教学内容更新不够及时，学生无法获得多元化的学习体验。教学评价依然停留在传统的笔试评价模式，难以全面反映学生的语言综合运用能力和学习过程中的成长，导致教师教学反馈不及时，制约了教学改进的科学性和针对性。

社会环境和家庭背景对小学语文教学质量也产生着深远影响。家庭教育资源的差异使得部分学生在课外缺乏有效的语文学习支持，影响了学习效果的持续提升。社会对语文教学的重视程度不均衡，部分地区教师专业发展机会有限，难以掌握现代教育技术和先进教学理念，制约了教学质量的整体提升。教育主管部门对小学语文教学质量的监控和评估体系尚不完善，缺乏系统的质量保障机制，导致教学质量提升缺乏有效的外部推动力。在这样的多重挑战下，传统的小学语文教学亟需依托现代技术手段进行转型升级，以适应新时代教育发展的需求，实现教学质量的实质性提升。

## 二、人工智能技术在小学语文教学中的应用现状分析

随着人工智能技术的迅速发展，其在小学语文教学中的应用正逐步成为推动教学改革和提升教学质量的重要力量。许多学校开始引入智能教学系统，通过数据分析和机器学习算法，实现教学资源的智能推送与优化配置。这些系统能够根据学生的学习水平、兴趣偏好以及学习习惯，提供个性化的学习内容和教学建议，促进因材施教的落实。智能语音识别和自然语言处理技术的发展，使得学生可以通过语音输入与系统进行互动，增强了学习的趣味性和参与度。借助人工智能的辅助，教师

能够更精准地把握学生的学习进度和薄弱环节，从而制定针对性的教学方案，提升教学效果。

人工智能技术在小学语文教学中也被广泛应用于智能评测和学习反馈。基于大数据和深度学习的自动批改系统，可以实现对学生作文的智能评分与结构分析，帮助教师减轻批改负担的同时，提供更加科学和细致的评价标准。这些系统不仅关注语言的准确性，还能从内容逻辑、语言表达和文采等多个维度对学生作品进行综合评价，推动学生写作能力的全面提升。智能推荐系统能够根据学生的学习表现动态调整学习任务，确保每位学生都能在适合自己的节奏中进步。与此同时，人工智能技术还支持多模态学习方式，通过图像、音频、视频等多种形式丰富语文教学内容，使学生在感官体验上获得更多刺激，激发学习兴趣和主动性。

尽管人工智能在小学语文教学中的应用已取得初步成效，但其发展仍存在一定的制约因素。部分学校和教师对智能教学工具的认识和使用能力有限，导致技术优势难以充分发挥。技术设备的不完善和网络环境的不稳定，也在一定程度上制约了智能教学的普及和深入。更重要的是，人工智能技术在语文教学中的应用需要与教学目标、教学内容紧密结合，避免过度依赖技术而忽视了教师的引导作用和学生的主体地位。智能教学系统的设计还需进一步完善个性化推荐算法，提高对不同学习风格和能力层次学生的适应性。此外，数据安全与隐私保护问题也逐渐引起关注，必须建立完善的管理机制保障学生信息安全。小学语文教学中人工智能技术的有效融合，需要多方面的协同努力，推动技术与教育理念、教学实践深度融合，实现教学质量的持续提升。

### 三、基于 AI 智能的个性化语文教学策略探索

在小学语文教学过程中，个性化教学一直是提升教学质量的重要方向，而人工智能技术的引入为实现精准化的个性化教学提供了强有力的技术支持。AI 智能通过对学生学习数据的收集和分析，能够识别每个学生的知识掌握程度、学习习惯以及兴趣偏好，进而实现学习内容和教学方法的差异化调整。这种基于数据驱动的教学模式突破了传统“一刀切”的教学局限，促进了因材施教的具体落实。个性化语文教学不仅关注学生对基础知识的掌握，更重视学生阅读理解能力、语言表达能力和创新思维的培养，使教学目标更加全面和科学。

人工智能技术赋能的个性化教学策略，注重构建动态反馈机制，实现教学过程的持续优化。通过智能学习

系统，学生在自主学习过程中能够获得即时的学习反馈和指导，帮助其及时纠正错误，强化学习效果。系统还能根据学生的学习进展，自动调整难度和学习路径，确保学生在适合自己的节奏中稳步提升。此外，AI 智能还支持多样化的教学资源整合，将课文、练习、音视频资料以及互动游戏等多种形式结合，满足不同学生的学习需求和兴趣倾向。这种多元化资源配置极大地丰富了语文教学的内容和形式，提升了学生的学习积极性和参与度。教师通过系统提供的学习报告，能够更科学地了解学生的学习状况，从而有针对性地进行辅导和教学调整，提升教学的精准性和有效性。

在实践中，基于 AI 智能的个性化语文教学策略还需要注重教师角色的转变与教学理念的更新。教师不仅是知识的传授者，更是学习的促进者和指导者，应善于利用人工智能工具分析学生数据，辅助制定个性化教学方案，同时关注学生的情感发展和思维能力培养。教学设计应充分融合 AI 技术优势，营造以学生为中心的课堂氛围，增强师生互动和协作学习。技术应用要避免过度依赖，防止教学过程中出现机械化和冷漠化，确保教学的温度和人文关怀。学校应加强对教师的技术培训和教学支持，提升其数字化素养和应用能力。推动 AI 智能个性化教学策略的实施，既是教学技术的革新，也是教学理念与实践的深度融合，最终目标在于提升小学语文教学的整体质量和学生的综合语文素养。

### 四、智能教学平台与评价体系对语文教学效果的提升作用

智能教学平台的引入为小学语文教学带来了全新的教学模式和评价体系，极大地推动了教学效果的提升。通过集成大数据分析、人工智能算法以及云计算技术，这些平台能够实现教学资源的智能整合与精准推送，满足不同层次学生的学习需求。智能教学平台不仅提供了丰富的数字化教学内容，如电子课本、微课视频和互动练习，还支持个性化学习路径设计，帮助学生根据自身特点灵活安排学习进度。平台通过实时监控学习过程，采集学习行为数据，动态调整教学策略，使教学过程更加科学和高效。这种智能化的教学环境打破了时间和空间的限制，增强了学生的自主学习能力和促进了语文核心素养的培养。

评价体系的智能化发展是提升语文教学质量的关键环节。智能评价系统利用人工智能技术对学生的作业、测验和课堂表现进行自动化、多维度分析，不仅关注学

生对知识点的掌握程度，还重视语言表达能力、逻辑思维和创新等综合素质的评估。系统能根据学生的表现生成个性化学习报告，帮助教师及时了解学生的学习状况，发现学习中的薄弱环节，进而调整教学方案，提高教学针对性和有效性。智能评价还促进了形成性评价与终结性评价的有机结合，鼓励过程性学习和能力提升，突破了传统评价以分数为唯一标准的局限。通过数据驱动的评价体系，教学反馈更加及时和精准，有效促进了教学质量的持续改进。

在实践应用中，智能教学平台与评价体系的有机结合为语文教学效果的提升提供了坚实保障。教师借助平台提供的多样化教学资源 and 智能分析工具，能够开展个性化辅导和差异化教学，增强课堂教学的互动性和参与度。同时，学生在智能评价系统的支持下，可以清晰认识自身优势和不足，调整学习策略，提升自主学习能力。学校层面也能够通过大数据分析，科学制定教学管理策略，实现教学资源的合理配置和教学质量的整体提升。智能教学平台和评价体系的深度融合，不仅推动了教学内容和方法的创新，更促进了教学质量管理的现代化，成为小学语文教学质量提升的重要支撑力量。

### 五、推进 AI 智能融合小学语文教学的实践路径

推进 AI 智能融合小学语文教学的实践路径，核心在于构建技术与教学深度结合的生态系统，实现教学理念、教学方法与信息技术的有机融合。推动 AI 技术在语文教学中的广泛应用，需要从教学资源开发、教师专业能力提升以及教学管理体系建设等多方面着手。高质量的智能教学资源是保障 AI 应用成效的基础，必须依托大数据和人工智能技术，开发符合小学语文课程标准且具有个性化适应能力的数字化教学内容，包括智能课件、多媒体教学素材以及互动学习工具。这些资源不仅丰富教学手段，还能够通过智能推荐系统，针对学生的学习特点推送差异化内容，增强学习的针对性和有效性。资源的持续更新和优化，则依赖于动态的教学数据反馈和技术迭代，形成良性循环。

教师作为教学的主导力量，其专业素养和技术应用能力直接影响 AI 智能教学的实施效果。系统化的教师培训和能力提升计划应成为推动 AI 融合的重要环节。培训内容不仅涵盖人工智能技术的基础知识和操作技能，更需加强教师对智能教学理念的理解与应用，帮助其掌握基于 AI 技术的个性化教学设计、智能教学平台操作及数据分析能力。通过案例研讨、教学实验和实践反思，教

师能够有效将智能技术融入课堂教学中，实现教学方法的创新和课堂管理的优化。此外，建立教师技术支持团队，为教师提供持续的技术指导和教学支持，是确保 AI 智能教学稳定推进的重要保障。教师角色的转变从传统知识传授者向教学设计者和学习促进者转型，是提升教学质量的关键。

教学管理体系的创新则为 AI 智能融合小学语文教学提供制度保障和运行保障。管理层应推动建设涵盖教学内容、教学过程和教学评价的智能化管理平台，实现教学数据的实时采集、分析与应用，支持教学决策的科学化。通过智能化的教学管理，能够有效监控教学质量，优化教学资源分配，促进校内外资源的协同共享。同时，应注重构建开放包容的教学环境，鼓励教师创新教学模式，促进家校合作，增强学生学习动力和参与度。数据安全与隐私保护也必须纳入管理体系重点，制定规范化的操作流程，保障学生信息安全。实践证明，推进 AI 智能融合小学语文教学，需要系统规划、多方协作，技术与教育理念的深度融合将有效推动语文教学质量的全面提升。

### 结语

人工智能技术的迅速发展为小学语文教学带来了前所未有的机遇，通过智能教学平台和评价体系的应用，实现了教学资源的精准配置和教学效果的动态优化。基于 AI 智能的个性化教学策略有效促进了学生语文能力的全面发展，同时推动了教师教学理念和方法的创新。推进 AI 智能与小学语文教学的深度融合，需构建完善的教学资源体系、提升教师专业素养及创新教学管理模式，形成技术与教学的良性互动。未来，依托人工智能的技术优势，将不断推动小学语文教学质量的整体提升，促进学生语文核心素养的全面发展，为基础教育的信息化建设贡献重要力量。

### 参考文献

- [1] 李明华. 人工智能在基础教育中的应用探析 [J]. 教育研究, 2022, 43(5): 112-118.
- [2] 王晓东, 张海燕. 小学语文教学中的个性化教学策略研究 [J]. 现代教育技术, 2023, 33(3): 45-52.
- [3] 陈晓芳. 智能教学平台对小学语文教学效果的提升作用 [J]. 语文教学通讯, 2021, (12): 27-31.
- [4] 刘慧琴. 基于人工智能的教学评价体系构建与实践 [J]. 教育信息化论坛, 2023, 18(2): 58-64.
- [5] 赵云飞. AI 技术赋能下的小学语文教学创新路径 [J]. 中国教育技术装备, 2022, 39(9): 89-93.