

# 人工智能辅助下的小学生英语口语互动式教学模式研究

张晓梅

吉安县登龙乡中心小学

**摘要：**随着人工智能技术的飞速发展，其在教育领域的应用日益广泛，本文聚焦于人工智能辅助下的小学生英语口语互动式教学模式，深入探讨了该模式的理论基础、应用现状，并提出了具体的实施策略，旨在为提高小学生英语口语教学水平提供有益参考。

**关键词：**人工智能；小学生英语口语；互动式教学模式

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.11.024

## 引言

在全球化的时代背景下，英语作为国际通用语言，其重要性愈发凸显，对于小学生而言，英语口语能力的培养是语言学习的关键环节，更是未来适应社会、参与国际交流的重要基础，传统的小学生英语口语教学模式往往存在诸多弊端，如教学方法单一、缺乏个性化指导、学生参与度不高等，难以满足学生全面发展的需求。

近年来，人工智能技术的兴起为教育领域带来了新的机遇，人工智能具有强大的数据处理能力、智能分析能力和个性化服务能力，能够为小学生英语口语教学提供更加丰富的教学资源、更加精准的教学指导和更加多样化的互动方式，所以研究人工智能辅助下的小学生英语口语互动式教学模式具有重要的现实意义。

## 一、理论基础

### （一）建构主义学习理论

建构主义学习理论着重强调学习者的主动建构性，它指出学习并非被动接受知识，而是学习者在特定情境里，借助他人的协助，利用必要的学习资料，意义建构的方式获取知识，在人工智能辅助下的小学生英语口语互动式教学模式中，这一理论得到了充分体现，学生与人工智能系统互动时，系统会根据学生的回答提供反馈和引导，学生需主动思考如何改进表达；与同伴合作交流时，大家相互启发、共同探讨，比如在角色扮演活动中，学生要依据给定的情境和角色要求，调动所学的英语知识进行表达和交流，在这个过程中学生需要主动组织语言、理解情境，将新知识与已有经验相结合，实现对英语口语知识和技能的主动建构，不断提升口语能力。

### （二）社会互动理论

社会互动理论认为，个体的学习和发展离不开与他人的社会互动，在英语口语教学中，学生之间的互动以及师生之间的互动，对于提高学生的口语表达能力起着关键作用，传统教学中，互动机会相对有限，而人工智

能辅助下的互动式教学模式为学生创造了更多互动契机，在线讨论环节，学生可以围绕特定话题各抒己见，锻炼口语表达和思维能力；小组竞赛则能激发学生的竞争意识和团队合作精神，促使他们积极交流，同时这种模式也为师生互动提供了更便捷的渠道，教师能及时给予学生指导和反馈，学生也能更方便地向教师请教问题，这些互动，学生在交流合作中不断改进口语表达，提高口语水平。

### （三）个性化学习理论

个性化学习理论强调要依据学生的个体差异，为其量身定制个性化的学习内容、学习方法和学习进度，每个学生都有独特的学习风格、学习水平和需求，传统教学模式难以做到精准满足，而人工智能技术凭借强大的数据分析能力，能深入分析学生的学习数据，全面了解学生的学习风格、学习水平和学习需求，在英语口语教学中，人工智能可根据学生在发音、词汇、语法等方面的具体表现，提供针对性的练习和反馈，对于发音不准确的学生，提供更多发音练习和纠错指导；对于词汇量不足的学生，推荐适合的词汇学习资源，这种个性化的学习方案，帮助学生弥补短板，发挥优势，有效提高英语口语水平。

## 二、人工智能在小学生英语口语互动式教学模式中的应用现状

### （一）智能语音识别与反馈

智能语音识别技术在小学生英语口语教学中扮演着关键角色，是人工智能应用最为广泛的技术之一，借助智能语音识别系统，学生能随时开展口语练习，系统如同一位专业的发音教练，实时捕捉学生的发音细节，并给出精准反馈，以科大讯飞的口语评测系统为例，它能从发音准确度、流利度、语调等多个维度对学生表现进行评估，若学生发音错误，系统会明确指出具体是哪个单词发音有误；若重音位置不当，也会及时提醒，这种

实时反馈机制让学生能迅速了解自身学习状况，及时调整学习策略，避免错误积累，有效提高英语口语学习效果。

#### （二）虚拟对话伙伴

虚拟对话伙伴是人工智能为小学生量身打造的模拟真实对话场景的学习利器，学生能与虚拟对话伙伴展开自由对话，尽情练习英语口语表达，虚拟对话伙伴具备智能回应能力，能根据学生的回答模拟出各种对话情境，像购物、问路、订餐等生活常见场景都能轻松模拟，比如DeepSeek，它能依据学生指令生成不同场景的对话模板，让学生在虚拟情境中身临其境地练习口语，这种方式为学生营造了一个无压力的练习环境，让学生不再害怕开口说英语，有助于克服开口障碍，逐步提高口语流利度，增强自信心。

#### （三）个性化学习资源推荐

人工智能系统在小学生英语口语学习中，能依据学生的学习历史、表现和目标，精准推荐个性化学习资源，例如豆包，它会深入分析学生的兴趣爱好和学习需求，若学生对动物感兴趣，系统就会推荐包含动物主题的英语绘本；若学生喜欢音乐，便会推荐适合的英语歌曲；若学生想提升听力，推荐相关英语电影，这些个性化学习资源贴合学生的喜好和需求，能极大地激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语口语，提高学习效率，让学习变得更加高效和有趣。

#### （四）智能教学管理

人工智能技术在小学生英语口语教学管理方面发挥着重要作用，能有效提高教师的教学效率，人工智能系统可自动批改学生的作业和测试，快速生成详细的学习报告，这份报告呈现学生的成绩，还会深入分析学生的学习情况，指出学生在发音、词汇、语法等方面存在的问题，教师这份报告，能清晰了解每个学生的学习状况，为教学决策提供有力依据，同时系统对教学过程进行实时监控，及时发现教学中诸如教学方法是否得当、学生参与度是否高等问题，并协助教师进行调整和优化，使教学更加科学有效。

### 三、人工智能辅助下的小学生英语口语互动式教学模式的实施策略

#### （一）合理选择和应用人工智能技术

在大力推进人工智能辅助下的小学生英语口语互动式教学的进程中，学校和教师肩负着至关重要的责任，必须依据教学需求以及学生的实际情况，审慎且合理地选择和应用人工智能技术，如今市场上人工智能教学工具和平台如雨后春笋般涌现，种类繁多，让人眼花缭乱，

在挑选这些工具和平台时，需要进行全方位的考量，从功能角度看，要确保其能够满足英语口语教学的多样化需求，比如精准的发音评测，能准确指出学生发音的细微错误；生动的对话模拟，为学生营造真实的语言交流环境；还有丰富的资源推荐，为学生提供更多学习素材，性能方面，系统的稳定性和响应速度至关重要，若系统频繁卡顿或出现错误，会严重影响教学进度和学生的学习体验，易用性也不容小觑，简洁直观的操作界面能让教师和学生快速上手，节省时间和精力，而安全性更是重中之重，要防止学生数据泄露等安全隐患，保障学生的隐私和权益，此外我们不能孤立地看待人工智能技术，而应注重其与传统教学方法的有机结合，传统教学方法在情感交流和知识系统讲解等方面有着独特的优势，教师可以亲切的交流和生动的讲解，让学生感受到学习的温暖和乐趣，而人工智能技术则能提供个性化的反馈和丰富的资源，满足不同学生的学习需求，以英语口语教学为例，将人工智能语音评测系统与教师的课堂指导相结合，学生在进行口语练习时，系统能实时给出发音、语调等方面的反馈，让学生及时了解自己的不足；教师则能根据这些反馈进行深入讲解和个性化指导，帮助学生更好地掌握知识和技能，这种方式，充分发挥两者的优势，有效提高教学效果，让学生在轻松愉快的氛围中提升英语口语能力。

#### （二）加强数据隐私和安全管理

在人工智能辅助教学蓬勃发展的当下，学校和教师务必将学生数据的隐私和安全性问题提升至战略高度，全力构建健全完善的数据管理制度，学生数据犹如一把双刃剑，既能为教学提供精准依据，又潜藏着隐私泄露的风险，这些数据涵盖了个人身份信息、学习行为记录、语音数据等方面，每一项都紧密关联着学生的隐私，一旦数据泄露，学生可能会遭受骚扰电话、诈骗信息等困扰，甚至可能影响其未来的学业和职业发展，给学生带来难以估量的不良影响，在收集、存储和使用学生数据时，学校和教师必须严格遵循相关法律法规，像守护宝藏一样守护数据的合法性和安全性，要明确数据收集的目的、范围和使用方式，做到数据收集有章可循、有据可依，同时要加强对教师和学生的数据安全教育，举办专题讲座、开展主题活动等方式，提升他们的数据安全意识，学校可以与人工智能技术提供商签订详细的数据保密协议，如同签订一份庄重的承诺书，明确双方在数据保护方面的权利和义务，一旦出现数据泄露等问题，能够依法追究责任，让违规者付出应有的代价，教师在

教学过程中,也要时刻扮演好学生隐私守护者的角色,提醒学生注意保护个人隐私,不随意在不可信的平台或设备上输入个人信息,不随意分享自己的学习数据,只有这些全方位、多层次的措施,才能为学生数据的安全保驾护航,让学生在安全的环境中享受人工智能辅助教学带来的便利。

### (三) 注重人文关怀和情感交流

在人工智能辅助下的互动式教学模式蓬勃发展的当下,人文关怀和情感交流所发挥的作用无可替代,是教学过程中绝不能被忽视的关键要素,教师作为教学的核心主导者,肩负着重大责任,需充分发挥自身的专业优势,像敏锐的观察者一样,密切留意学生的学习状态和情感需求,学生在学习英语口语的过程中,难免会遭遇各种困难与挫折,发音不准确,可能会让他们在开口时变得犹豫;表达不流畅,或许会使他们产生自我怀疑,此时教师及时给予的鼓励和支持,就如同黑暗中的明灯,能为学生照亮前行的道路,给予他们继续前进的勇气和动力,为了更好地促进学生的发展,教师可以在课堂上精心设计并组织小组讨论、角色扮演等活动,在小组讨论中,学生们能够摆脱拘束,自由地表达自己的观点,这锻炼了他们的口语表达能力,让他们从同伴那里汲取不同的思路和启发,拓宽思维的边界,而角色扮演活动则为学生营造了一个逼真的语言环境,让他们仿佛置身于真实的场景中,身临其境地运用英语进行交流,极大地增强了学习的趣味性和实用性,此外教师还应定期与学生进行面对面的深入交流,在轻松的氛围中,学生更容易敞开心扉,倾诉自己在学习过程中遇到的困惑和心理上的问题,教师则可以根据每个学生的具体情况,给予个性化的指导和帮助,这些方式学生在享受人工智能技术带来的便捷与高效的同时,也能真切地体会到教师的关爱和温暖,实现知识、技能与情感的全面发展。

### (四) 加强教师技术培训

在人工智能辅助小学生英语口语互动式教学日益普及的背景下,提升教师的技术素养与信息技术应用能力迫在眉睫,学校作为教师成长的摇篮,应大力加强对教师的技术培训,助力教师更好地适应这一新型教学模式,培训内容需全面且精准聚焦,一方面要涵盖人工智能技术的基本原理,让教师明白人工智能如何实现语音识别、自然语言处理等关键功能,为后续教学应用筑牢理论根

基,另一方面要传授人工智能教学工具和平台的使用方法,使教师能够熟练操作各类教学软件和设备,将技术优势转化为教学效能,此外信息技术与学科教学的融合策略也不容忽视,帮助教师掌握将人工智能技术巧妙融入英语口语教学的技巧,实现技术与教学的深度融合,系统培训,教师要熟练掌握人工智能技术,并能依据教学实际灵活运用,学校可积极行动,组织教师参加人工智能教学研讨会、培训课程等活动,邀请行业专家开展讲座和现场指导,让教师接触前沿教学理念与技术应用案例,拓宽视野、启迪思维,当然,教师自身也应树立强烈的自主学习意识,利用业余时间主动学习人工智能相关知识,关注行业动态,不断更新知识体系,提升技术水平,只有学校与教师双向发力,教师才能在人工智能辅助下的小学生英语口语互动式教学中如鱼得水,为学生提供更优质、高效的教学服务。

### 结语

人工智能辅助下的小学生英语口语互动式教学模式具有诸多优势,如提高学习兴趣和参与度、实现个性化教学、提供实时反馈和评估、拓展学习时间和空间等,该模式也面临着一些挑战,如技术成本和可及性、数据隐私和安全、缺乏人文关怀和情感交流、教师技术素养要求高等,为了更好地推广和应用该模式,需要合理选择和人工智能技术,加强数据隐私和安全管理,注重人文关怀和情感交流,加强教师技术培训,未来随着人工智能技术的不断发展和完善,人工智能辅助下的小学生英语口语互动式教学模式将不断创新和优化,比如人工智能系统将具备更强的情感识别和表达能力,能够更好地与学生进行情感交流;人工智能与虚拟现实、增强现实等技术的结合,将为学生提供更加沉浸式的英语学习体验,相信在人工智能的助力下,小学生英语口语教学将迎来更加美好的明天。

### 参考文献

- [1] 于娇娜. 人工智能在英语口语教学中的应用[J]. 北京教育教学研究, 2020, 041(001): P. 20-21.
- [2] 李梁钰. 人工智能在小学校英语口语训练中的应用[J]. 赢未来, 2017(14): 2.
- [3] 侯婧. 人工智能时代英语口语教学模式变革[J]. 教学与管理, 2019(33): 3.
- [4] 程红梅. 人工智能背景下英语教学模式改革研究[J]. 湖北函授大学学报, 2021, 034(011): 166-167.