

# “绘本” + “数学”

## ——绘本在幼儿数学教育中的实践应用

张莉慧

江西省赣州市宁都县幼儿园

**摘要：**随着当前社会的高速发展，幼儿教育已逐渐成为社会关注的热点问题之一，对于幼儿开展数学教育能够培养良好的逻辑思维能力及问题解决能力，并为其未来的学习与发展带来积极的促进作用。就目前的教学情况来看，针对学前阶段幼儿开启数学启蒙教育最常用的教学工具便是绘本，绘本能够以其生动形象的画面、趣味性的故事内容以及贴近实际生活的场景来为幼儿提供直观的学习方式。幼师在此背景下要充分认识到绘本对幼儿数学教育实施的重要意义，合理应用绘本开展教育活动，为数学知识的学习奠定坚实基础。本文分析绘本在幼儿数学教育中实践的意义、实践的策略与实践的注意事项，以此来为幼师数学教育的实施提供理论支撑以及实践指导。

**关键词：**幼儿园；数学教育；绘本；实践策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.12.079

### 引言

数学学科的理论知识相对抽象，大多数概念对于幼儿来说很难理解和掌握，需要幼儿具备较强的逻辑思维能力及观察能力。因此，如何将原本抽象的理论知识转化为学前阶段幼儿易于理解和接受的形式是幼儿数学教育的关键问题。通过将绘本引入幼儿数学教育中，能够为幼儿知识学习提供直观且具有趣味性的学习环境，让幼儿真正做到在看中学、学中看，帮助其更好地理解并且掌握抽象的数学概念，实现数学思维能力与学科核心素养培养的教学目标。

### 一、绘本在幼儿数学教育中实践的意义

#### （一）助力幼儿理解基础概念

绘本中通常涵盖空间、图形与数学计算等基础的数学知识，这些知识能够为幼儿提供初步接触数学知识的平台。对于学前阶段的幼儿来说，通过引导其阅读绘本内容能够充分学习各类数学的基础概念，从而对这一学科的内容产生初步并且简单地了解及掌握。绘本能够通过直观的图像以及生动的情节来为幼儿呈现理论知识，这一方法能够促使幼儿在视觉与情感等多个方面产生一定的共鸣，从而更容易理解并且接受数学概念<sup>[1]</sup>。这一直观的学习方式帮助幼儿在脑海中逐渐建立起对数学概念的初步理解及认知，并为后续展开更深层次的学习与发展做好充足的准备工作。

#### （二）促进幼儿直观学习与应用

在幼儿数学教育的实施过程中，绘本能够以其丰富且具有趣味性的场景和图像来为幼儿创造直观的学习环境。即在引导幼儿阅读绘本的过程中，能够促使其仿佛置身于生动且形象的故事场景之中，更加自然地理解并

且接受抽象的数学知识。更为重要的是绘本可以将原本抽象的数学概念与幼儿的实际生活进行有效结合，帮助幼儿理解数学在日常生活中的实际应用，使得数学知识的学习不再局限于课堂，而是能够延伸到实际生活中的每一个角落。这一方法的落实能够促使幼儿更容易理解并且掌握数学概念，逐步激发其运用数学知识解决实际问题的能力。

#### （三）培养幼儿逻辑思维能力

绘本中所呈现的内容往往具有一定的逻辑性与严谨性，这一特点能够为锻炼幼儿的逻辑思维能力提供良好的契机。也就是说，幼儿在阅读绘本时应当注重跟随故事的线索来理解其中所蕴含的数学概念与逻辑关系，引导其在阅读的过程中逐步思考以及推理，以此来实现逻辑思维能力培养的教学目标。绘本中的故事还涉及互动的环节，幼儿可以通过积极主动地参与故事中的各项活动来对数学知识产生深入了解，逐步提升自身应用数学知识解决实际问题的能力。幼儿通过长期的绘本阅读与学习能够在潜移默化中形成一定的逻辑思维能力，更为重要的是能够为未来的学习以及生活奠定坚实的基础。

### 二、绘本在幼儿数学教育中实践的策略

#### （一）利用绘本助力幼儿学习“数”

##### 1. “数”的概念

在幼儿数学教育实施的过程中，绘本能够通过生动有趣并且贴近于幼儿实际生活的故事，以及色彩丰富的画面来帮助幼儿进一步理解并感知数的概念。就比方说《神奇的南瓜屋》这一绘本故事讲述了小蚂蚁和小蟋蟀搬家的故事，通过巧妙地融入数的概念，将有助于加深幼儿对于理论知识的理解和掌握<sup>[2]</sup>。如在这一故事中：

小蚂蚁和小蟋蟀每天都要往南瓜屋里面搬运不同数量的食物，例如1块小饼干、22粒葵花籽、3片树叶、4颗花生和5颗谷粒等。这一绘本的内容通过图文结合的方式来直观地呈现出数字与物品数量之间所存在的对应关系，通过引导幼儿阅读绘本的内容，将更有助于帮助幼儿轻松理解并掌握数的概念。直观的学习方式将有助于帮助幼儿建立起对数字的初步理解及认知，还能够为后续的深层次学习与发展打下坚实基础。

### 2. 简单地排序以及分类

在实际生活之中，许多事物都遵循着一定的排列顺序以及分类规则，这一规律性能够促使教育和生活环境整洁且有序，并在此基础之上帮助幼儿更好地理解周围的数学。绘本能够通过其简短的文字、丰富的画面以及具有趣味性的情节来吸引幼儿的注意力，从而引导幼儿积极主动地去发现实际生活中所蕴含的各项规律，并学会整理和分类各项物品。如《晚安，星星》这一绘本的内容旨在通过呈现小动物的故事，来引导幼儿进一步感知规律的美。在绘本故事之中，每一个小动物都按照一定的顺序出场，同时还有按照颜色进行分类的钥匙以及笼子，以此来帮助幼儿深刻理解并且掌握顺序和分类的概念。又比方说《一起分类病》这一绘本故事之中，旨在通过为幼儿呈现趣味性的故事来帮助幼儿进一步理解和掌握分类的概念。绘本故事中的主人公发现自己得了一种分类的病，在实际生活中看到相同的东西便想要将其放置在一起，无论是家中所呈现的各类生活用品以及玩具，还是路上的行人等。幼儿通过阅读这一绘本故事可以逐渐学会根据物品的特征来进行分类，还能够深刻体会分类所带来的乐趣及便利，帮助幼儿逐渐形成良好的观察能力及逻辑思维能力。

### （二）利用绘本助力幼儿学习“量”

#### 1. “量”的特征

在幼儿数学教育实施的过程中，引导幼儿去感知和理解事物的量的特征是极其重要的内容与目标之一。对于学前阶段的幼儿来说，通过引导其去认识和区分事物的大小、长短、高矮等特征，将有助于帮助其更好地理解周围的世界，并在此基础之上解决实际生活中所常见的一些问题。例如在《谁先吃好呢？》这一绘本之中，这一绘本的内容是一个由大桃子而引发的各项故事，故事中的小动物围绕一个又红又大的桃子展开了一场具有趣味性的讨论，试图通过比较各自嘴巴的大小、尾巴的长短以及身高的高矮来决定谁能够先享用这个美味的桃子。这一绘本故事不仅能够通过生动形象的情节来迅速吸引幼儿的注意力，还通过直观的画面来清晰地呈现出

大小、长短与高矮等量的特征，因此能够促使幼儿在阅读的过程中更加直观地感知并且区别，从而更好地理解 and 区分事物的不同形态，进一步丰富幼儿的认知，为实际生活中解决类似的问题提供良好的思维基础。

#### 2. “量”的相对性

在数学教育实施的过程中，绘本故事的引入还能够帮助幼儿进一步理解并且掌握量的相对性，也就是事物的量并不是绝对的，而是通过比较来进行决定的。就比方说《大人国和小人国》这一绘本故事通过对比两个不同世界中的相同事物，从而引领幼儿更加直观地理解并感受大小的相对性<sup>[3]</sup>。又比方说在《鼠小弟称重》这一绘本故事之中，旨在通过相对简单的称重场景来促使幼儿直观地观察到：秤上的指针会随着重量的不断增加而向前移动。这种直观的展示不仅能够让幼儿更加深刻地理解和感知重量的概念，还能够帮助其进一步理解轻和重两者是相对的，如小猪比小猴重，但又比狮子轻。对于学前阶段的幼儿来说，这种相对性的理解是一个极其重要的认知突破，能够帮助幼儿逐渐建立起更为复杂的思维模式，学会从不同的角度出发来观察并且比较事物。

### （三）利用绘本助力幼儿学习“形”

#### 1. 物体的形状特征

绘本中蕴含着丰富的图画，这些图画以生动形象并且各式各样的内容来为幼儿提供充满色彩的世界。对于学前阶段的幼儿来说，这些图画的内容将有助于帮助幼儿进一步感知并且发现物体所具备的形状特征，从而有效激发其对于不同形状的学习与探究兴趣。例如在《鼠小弟和松饼》这一绘本故事之中，通过讲述一个温馨的故事来呈现出形状所具备的多样性以及趣味性的特点。如鼠小妹在家做松饼，并要求鼠小弟邀请其他的小动物来家中做客，为了让所有的小动物都满意，选择将松饼巧妙制作成多种形状，例如香蕉、奶酪、胡萝卜、核桃等。这些形状不仅能够满足所有小动物的口味需求，还能够通过生动的画面让幼儿直观地感受各种形状所具备的特征，同时由于绘本中的图画内容与幼儿的实际生活密切相关，因此能够促使其对实际生活中各种事物形状特征的探索产生浓厚兴趣。

#### 2. 物体和几何图形的关系

在幼儿数学教育实施的过程中，绘本不仅能够帮助幼儿初步感知形状，还能够引领其理解物体与几何图形之间所存在的密切关系。例如在《螳螂太太的新家》这一绘本之中，通过描述螳螂青青为家中制作家具的故事，巧妙地融入了各种各样的几何图形，就比方说反复出现的长方形的柜子、正方形的凳子以及椭圆形的餐桌等等，

如此,将有助于促使幼儿在轻松且愉悦的阅读过程中逐步加深自身对于形状的理解和感知。螳螂太太搬进新房子的过程,还通过生动形象的情节来引导幼儿初步理解物体与几何图形之间所存在的密切关系,幼儿通过绘本的阅读能够发现生活中很多物品的形状都是用几何图形来进行描述的,此过程能够让幼儿深刻认识到数学与实际生活之间的紧密联系。

#### (四) 利用绘本助力幼儿学习“时”

##### 1. 时间的感知

时间属于一种抽象的数学概念,对于学前阶段的幼儿来说难以直接感知和理解。绘本则能够通过生动形象的生活场景,来帮助幼儿进一步感知时间的存在。如《小兔子的一天》这一绘本故事主要以小兔子的日常生活作为主线,以此来详细记录从清晨起床到夜晚入睡时的每一个重要时刻<sup>[4]</sup>。在绘本故事之中,提到了小兔子上午11点时正在做家务,晚上7点时在聆听故事等,对于学前阶段的幼儿来说,这些具体的时间点能够促使其理解时间的概念,还能够展示合理安排时间所具备的重要性,学会将时间与日常生活活动进行有效的联系,以此来培养良好的作息习惯。

##### 2. 时间的重要性与价值

绘本故事还能够通过生动且具有趣味性的故事情节来促使幼儿深刻理解并认知时间所具备的重要性与价值。例如《喜欢钟表的国王》这一绘本故事主要讲述了一位国王因为对于钟表的喜爱而收集全国的钟表,最终导致老百姓因为失去了时间的参照,生活陷入了混乱。例如:侍卫没有了时间忘记了起床做饭,厨师不知道何时做饭,所有人都不知道何时应该做些什么等,国王最终不得已将钟表归还给老百姓。这一绘本故事通过极其夸张的情节来生动形象地呈现出时间在实际生活中所具备的关键作用,让幼儿明白时间是生活的节奏,学会珍惜时间,以此来科学并且合理安排自己的实际生活。

### 三、绘本在幼儿数学教育中实践的注意事项

#### (一) 注重选择合适的绘本

在幼儿数学教育实践的过程中,绘本的选择是至关重要的,即要求幼师选择与学前阶段幼儿认知水平相符,并且内容贴近实际生活的数学绘本。绘本还应当具备清晰的数学概念以及逻辑结构,避免一些相对复杂或者晦涩的内容,同时要有生动且具有趣味性的图像,可以迅速吸引幼儿的注意力并帮助其对其知识的学习产生浓厚兴趣。幼师还需要关注绘本所具备的教育价值,确保其不仅仅是简单的娱乐读物,而是能够帮助幼儿在学习的

过程中逐渐树立起正确的数学观念,以此来助力数学教育的质量与效率获得有效提升。

#### (二) 注重教学引导与互动

绘本在幼儿数学教育中的应用不仅是让幼儿进行阅读,幼师在此环节所提供的针对性引导与互动才是至关重要的环节。也就是说要避免直接灌输理论知识,而是要注重合理应用提问与讨论等多样化的方式来引导幼儿主动思考与探索,当然在此环节还要善于倾听幼儿的想法,并结合幼儿的实际情况来提供针对性的鼓励与反馈,旨在帮助其逐渐树立起良好的学习信心<sup>[5]</sup>。通过有效的教学引导与互动可有效激发幼儿学习的积极性和主动性,促进其对于数学知识的深层次理解和应用。

#### (三) 注重幼儿的个体差异

根据调查表明,每一个幼儿的学习能力以及兴趣爱好等多个方面都存在显著的差异,所以幼师在幼儿数学教育中应用绘本应当密切关注幼儿之间所存在的个体差异。如对于数学基础相对较弱的幼儿,在教学过程中可以选择适当放慢教学的进度,为幼儿提供针对性的辅导以及帮助。而对于学习能力较强的幼儿则可以适当加大难度,引导其展开更深层次的思考以及探索。此外,要注重结合学前阶段幼儿的兴趣爱好来挑选不同类型的数学绘本,旨在满足其个性化学习与发展的需求,以此来提高整体的教学效果。

### 结语

总而言之,运用绘本开展幼儿数学教育教学活动对于质量与效率的提升具有至关重要的作用与价值。作为一名称职的幼师,在教学实践过程中需要深刻认识到绘本对于数学教育所具备的重要作用,以绘本作为基础来制定相对应的课堂教学活动,从而充分发挥绘本的作用与价值,让幼儿在绘本阅读的过程中自然而然的接触和理解数学知识,逐步提升幼儿学习效果与教学质量。

### 参考文献

- [1] 黄梅芳. 幼儿园绘本教育中挖掘数学资源的方法探究[J]. 当代家庭教育, 2020, (20): 42-43.
- [2] 徐磊. 幼儿园数学教育活动存在问题及有效对策[J]. 才智, 2020, (09): 47.
- [3] 张潇文. 绘本在幼儿园科学教育中的价值及应用[J]. 甘肃教育, 2019, (23): 111.
- [4] 高莉. 绘本在幼儿园数学教育活动中的运用初探[J]. 教育界(基础教育), 2019, (08): 110-111.
- [5] 平美玉. 通过绘本阅读促进幼儿园数学教育[J]. 学周刊, 2019, (08): 181.