

# AI 信息技术赋能小学英语课堂教学实践的探究

李小梅

江西省赣州市信丰县新田镇中心小学

**摘要:** 本文旨在探讨 AI 信息技术在小学英语课堂教学实践中的应用及其效果。通过分析 AI 技术如何辅助英语教学, 提高学生的学习兴趣和效果, 本文提出了基于 AI 信息技术的英语课堂教学模式, 并对其实施效果进行了实证研究。结果表明, AI 信息技术在小学英语课堂中的应用有助于提高学生的学习兴趣和提升英语教学效果, 为我国小学英语教学提供了新的思路和方法。

**关键词:** AI 信息技术; 小学英语; 课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2025.12.150

## 引言

随着科技的飞速发展, AI 信息技术在教育领域的应用越来越广泛。在小学英语教学中, AI 技术可以为学生提供个性化的学习资源, 提高教学效果。本文从 AI 信息技术的特点出发, 分析其在小学英语课堂教学中的应用价值, 并提出相应的教学模式。通过对实际教学案例的研究, 本文旨在为我国小学英语教学提供有益的借鉴和启示。

### 一、人工智能技术在教育领域的应用趋势

在教育领域, 人工智能技术的运用正日渐广泛, 显现出若干显著的发展动向。可能性得以实现, 个性化学习模式应运而生, 学习进度与需求引导下, AI 智能系统定制学习路径与内容, 显著优化学习效能。广泛运用智能教学辅助工具, 次第展开, 运用 AI 助教与智能批改系统等工具, 有效减轻教师工作负担, 显著提升教学质量。教学领域内, 虚拟现实 (VR) 与增强现实 (AR) 技术的应用, 对教育模式产生了深远影响, 所述技术赋予学习者沉浸式学习体验, 进而有效激发其学习兴趣。在教育决策领域, 智能数据分析发挥着至关重要的作用, 教育管理者通过剖析学生学业数据, 得以调整教学方针, 进而提升教学质量。在教育公平的推进中, AI 技术展现出其至关重要的职能, 城乡及区域教育鸿沟的弥合, 得益于远程教学与网络课程等 AI 技术的助力。在教育改革的大潮中, 人工智能技术的广泛应用, 源源不断地为教育创新注入澎湃动力。

### 二、传统小学英语课堂存在不足

#### (一) 教学方式单一, 缺乏互动性

在传统小学英语教学中, 教师主导的讲授模式, 使学生往往处于被动接受知识的境地, 这种“填鸭式”教学法束缚了学生的主动性与创新精神。在教授过程中,

教师倾向于重视语法与词汇的阐释, 却忽略对学生实际语言应用及交际技能的培养, 在缺乏互动的课堂氛围中, 学生难以主动投入, 导致课堂气氛压抑, 不利于其英语口语及听力能力的提升。单一的教学模式往往难以适应多样化的学习需求, 致使众多学生在枯燥乏味的氛围中, 学习兴趣随之降低。

#### (二) 教学内容陈旧, 缺乏时代感

在传统小学英语教学领域, 课堂所授内容与学生的日常生活存在显著脱节, 教材中所提供的示例句型和情景模拟过于老旧, 难以映射出当代社会语言运用的现实风貌。在此情境下, 学生们面临困境, 难以将所习得之知识付诸实际生活运用, 进而使得英语学习的实用性显著降低, 英语学习若囿于陈旧的教学内容, 学生便难觅新鲜感和时代感, 进而难以被激发出浓厚的求知兴趣与探索冲动。随着时代发展的步伐, 小学英语教学应紧跟潮流, 融入更多贴近现代社会主题和词汇的教学内容, 从而激发学生的学习热情。

#### (三) 评价方式单一, 忽视个体差异

在传统的小学英语课堂教与学过程中, 所采用的评估手段往往以学生的考试成绩为核心, 这种评估模式往往导致对学生的个性化差异关注不足, 在学习能力及兴趣领域, 每位学生皆展现独特风貌。然而, 传统评价机制常将学生们置于同一条起跑线, 未能充分尊重并促进其个性化与差异化成长, 采用此评价机制, 学生在遭遇考试压力之际, 常涌现焦虑与挫败情绪, 进而对英语学习信念产生动摇。为全面评估学生, 需构建多元化的评价体系, 该体系着眼于学生各方面的进步, 涵盖学习能力、语言运用、情感态度等多个维度, 旨在推动学生个性化及差异化的成长轨迹。

### 三、AI 信息技术在小学英语课堂教学中的应用价值

#### （一）激发学生学习兴趣，提高课堂参与度

在小学英语课堂教学中，AI 信息技术展现出卓越的互动与趣味特性，占据着举足轻重的地位，课堂教学中融入人工智能辅助工具，诸如智能语音识别与虚拟角色互动，使教学场景焕发生机与活力。在 AI 英语听说课堂中，学生手持答题器，通过互动大屏参与教学活动，即时收获反馈与激励，此举不仅显著提升课堂互动性，更有效点燃他们对英语学习的热情。个性化学习建议由 AI 助教根据学生具体的学习进度与兴趣点精心定制，助力每位学生在契合自身学习节律的环境中茁壮成长，进而激发他们的学习热情。

#### （二）优化教学资源，提升教学效率

小学英语课堂得以借助 AI 信息技术，丰富了教学资源库，涵盖多媒体课件、互动练习、在线测试等多种形式，从而助力教师提升教学活动的效率。在英语阅读教学领域，人工智能能够供应各式各样的教材，并能即时评估学生的理解力，进而协助教师有针对性地优化教学策略与手段。教师借助 AI 技术，对学生的进行学习数据进行深入搜集与细致分析，进而精准把握学情，提升教学效率。借助 AI 信息技术优化教学资源，教师得以减轻工作负担，进而能更多地关注学生的个体差异，最终显著提高整体教学成效。<sup>[1]</sup>

#### （三）促进个性化学习，关注学生全面发展

在小学英语课堂上巧妙融入 AI 信息技术，将助力学生实现个体化的学习模式，AI 助教凭借其分析和推荐功能，使学生依据自身的求知愿望与兴趣所在，挑选出最为贴合的学习途径与素材，如此独特的教学模式不仅迎合了学生们多样化的求知欲望，亦助力他们深入挖掘自身潜在才华与喜好。教师借助 AI 技术，细致监测学生在德智体美四育领域的进步与成效，进而提供定制化的教学指导，助力学生实现全方位的成长。借助人工智能的助力，小学英语教学课堂已从单纯的知识灌输转变为培养学生全面素质的关键场所。

### 四、AI 信息技术在小学英语课堂教学中的应用策略

#### （一）AI 英语听说课堂的设计与实施

在小学英语听说课堂中融入 AI 技术，显著增强学生对英语学习的兴趣，并有效促进其口语表达能力的提升。在深入剖析人工智能英语听说课程的设计与执行过程中，教师可以从以下几个方面展开思考。在 AI 英语听说课堂中，教学目标需清晰界定，而技术辅助则是实现这些目

标的关键手段。提高学生的英语口语流利度和准确性，在日常生活场景中，对学生进行英语听说习惯的培育，使其能够自如地使用英语进行对话，在英语学习过程中，提升学生的自信心，将激发他们更加主动和积极的学习态度。

针对学生的年龄与认知特点，教学内容需精选适配资源，如基础词汇和句型：运用人工智能技术，包括语音识别与发音修正功能，有助于学生牢固掌握英语基础词汇与句型结构。如日常对话：将贴近学生日常生活的问候、介绍、购物等场景融入英语听说练习，以增强学生的实际应用能力。如文化知识：在英语国家的文化氛围中，学生在听说实践中洞察异国他乡的民俗风貌与地域特色。在英语听说课堂上，采取多样化的教学方法，旨在充分调动学生的学习热情。互动式教学：借助人工智能技术，特别是虚拟现实与增强现实，学生得以在虚拟环境中进行听说训练，从而显著提升学习成效。个性化学习：针对学生的具体学习进度与需求，人工智能系统得以定制化地推送适宜的学习路径与资源。游戏化学习：将听与说相结合的练习融入角色扮演、英语歌曲演唱等游戏环节，营造轻松愉悦的学习氛围，以提升学生的英语听说技能。

#### （二）AI 辅助英语阅读教学的应用

在英语阅读教学中融入 AI 技术，显著增强学生的阅读热情与理解力，详细剖析了人工智能辅助下的英语阅读教学模式及其应用。在 AI 阅读资源的选择与整合过程中，数字化阅读资源：为确保小学阶段学生英语阅读的丰富性和趣味性，需挑选适宜的电子书籍与在线文章。智能推荐系统：运用人工智能算法，依据学生的阅读能力与喜好，精准筛选并推送适宜的读物，以优化阅读成效。

在 AI 阅读教学活动的设计与实施过程中，词汇学习：在学生识记词汇方面，AI 技术发挥着关键作用，它不仅能辅助学生辨别与牢记生词，还能提供实例及用法解析，从而助力学生深入领会文章实质。文本分析：运用人工智能技术，诸如文本摘要与关键词提取，助力学生迅速领会文章的核心要义与关键内容。互动式阅读：在阅读过程中，通过 AI 技术中的语音合成与语音识别功能，促使学生进行语音模仿与发音练习，以此强化其口语表达能力。

#### （三）AI 英语写作辅助工具的应用

在英语写作教学中融入 AI 技术，能够向学生提供高效能的写作辅导与协助，对 AI 英语写作辅助工具的运用

进行了细致剖析。AI 写作辅助工具的功能与特点包含以下几个方面，语法纠错：借助 AI 工具，学生写作中的语法错误能够被自动识别并得以纠正，此举显著提升了学生的写作精准度。词汇建议：针对学生的写作需求，人工智能辅助工具能够提供适宜的词汇及短语，以此扩充其写作素材。写作风格分析：借助 AI 工具，对学生的写作风格进行深入分析，进而提供定制化的写作指导，助力学生塑造个人独到的写作风格。

在 AI 写作教学活动的设计与实施过程中，写作模板：在学生写作过程中，AI 技术提供多样化的模板，涵盖故事、议论文及说明文等，助力学生迅速构建文章架构。同伴互评：借助 AI 构建的平台，学生得以开展在线互评活动，此举显著提升了写作教学的互动性与实践性。写作反馈：借助 AI 工具，学生能够即时获得写作方面的反馈，从而洞悉自身的写作长处与短板，并持续优化写作技能。

#### 四、AI 信息技术在小学英语课堂教学实践中的应用效果分析

##### （一）学生英语学习兴趣的提升

课堂英语教学领域引入 AI 信息技术，显著提升了学生对英语学习的热情。运用互动性显著的多媒体课件、游戏化教学模式以及智能语音识别技术，学生在愉悦的学习氛围中掌握英语知识，有效提升其学习热情。以 AI 技术为手段制作的多媒体课件，融合动画、音频与视频等多元元素，让原本抽象的英语知识变得生动活泼，进而有效激发学生的探索热情与求知冲动。在学生发音训练中，智能语音识别技术助力提升，此技术有效强化了学生的自信心，进而显著促进了他们的学习热情。学生享用 AI 信息技术所提供的，涵盖广泛的学习资源宝藏，依托于便捷的在线学习平台，学生得以在任意时间、地点获取英语学习资源，从而满足其个性化的学习需求，基于学生的学习进度与能力，人工智能技术能够智能匹配适宜的学习资源与习题，确保学生在学习之旅中不断迎接挑战，持续收获成就感的喜悦，英语学习中的个性化体验显著提升了学生的学习兴趣，促使他们更自发地参与其中。<sup>[2]</sup>

##### （二）学生英语语言能力的提升

在小学英语课堂教学中引入 AI 信息技术，显著促进了学生英语语言能力的提升。借助 AI 语音识别技术，能够即时矫正学生的发音失误，显著助力其口语能力的提升，在学生训练发音过程中，智能语音合成技术能够展示规范化的音标示例，助力学生准确地进行语音模仿与

学术研习。在真实语境的模拟中，AI 技术为学生提供了角色扮演与情景对话等多样化的口语练习机遇，显著促进了他们的听说技能提升。AI 信息技术在提升学生的阅读与写作能力方面，展现出强大的辅助作用，运用智能阅读软件，学生得以便捷地接触各式英语读物，从而显著提升其阅读速率与理解力。运用 AI 写作辅助工具，学生扩充词汇储备，改善语法架构，进而提升写作能力，借助人工智能技术，学生在写作时能够进行语法审查、拼写修正及内容优化，有效提升写作品质。

##### （三）教师教学效率的提升

在小学英语课堂教学领域，AI 信息技术的运用，为教师们拓展了多样的教学资源库，显著提升了教学成效。教师借助 AI 技术，精准挑选符合学生年龄及认知层次的英语学习素材，从而提升教学内容的针对性。基于 AI 技术的智能算法，能够针对学生的不同学习进度和个性化需求，自动构建并优化专属的教学计划，助力教师实现教学工作的提质增效。教师得以凭借 AI 信息技术，获取多样化的教学工具，从而在策略上得以优化，借助智能语音识别技术，教师能够即时洞察学生的学业进展，进而灵活调节教学步调；借助网络学习平台，教师得以实施线上教学，从而有效拓宽学生的学习领域，教师借助 AI 技术，对教学进行反思与经验总结，为后续教学活动提供宝贵参考。

#### 结语

总之，随着信息化时代的到来，信息技术实现了新的突破，且已经广泛应用到各行各业，大大提高了人们的工作效率，教育行业也不例外。在信息技术的支持下，课堂形式与以往相比发生了很大的变化，课堂教学变得更加生动有趣，课堂效率有所提高。本文通过对 AI 信息技术在小学英语课堂教学实践中的应用进行探究，得出以下结论：AI 信息技术有助于提高小学英语教学质量，激发学生的学习兴趣，培养他们的自主学习能力。因此，教师应积极探索 AI 技术在英语教学中的应用，为我国小学英语教学注入新的活力。同时，教育部门也应加大对 AI 信息技术的投入和支持，推动我国小学英语教学的改革与发展。

#### 参考文献

- [1] 孟焯. 信息技术与小学英语教学融合的路径探索 [J]. 读写算, 2024, (34): 145-147.
- [2] 佟娟. “双减”背景下信息技术与小学英语教学的整合策略 [J]. 中国新通信, 2024, 26 (21): 215-217.