

# 浅谈家庭体育对中职学生体育锻炼习惯的影响

陈萍

(辽宁省大连市普兰店区职业教育中心 辽宁 大连 116200)

**[摘要]** 家庭体育是指以家庭成员为活动对象,家庭居室周围环境为主要活动场所,根据居室条件与成员的爱好和兴趣,利用属于自己的时间选择健身内容与方式,达到身心健康的目的,以促进家庭和睦与社会稳定发展。

**[关键词]** 家庭体育; 中职学生; 体育锻炼习惯

## 一、父母对学生的影响因素分析

家庭作为社会的基本单位,是学生成长的摇篮。家庭对子女的体育教育影响是很大的。父母不仅是孩子的首任教师,而且是终身教师。学生良好体育习惯及体育行为的形成,都与家庭有密切关系。因此,探讨家庭体育对中学生参与体育锻炼习惯形成的影响具有重要意义。

### 1. 父母的文化程度对孩子体育行为的影响

家庭是除学校以外学生的主要活动场所,父母的文化修养是一种“无声的语言”,父母的文化程度的高低对中学生形成体育锻炼习惯存在一定的相关性,往往更直接、更深刻、更持久。有些家长为了保证孩子的学习时间,禁止孩子在课间打球、跑、跳,放学后和节假日也不允许参与体育活动。在他们的意识当中,没有形成体育锻炼的正确概念,没有意识到体育锻炼可以开发智力和提高记忆力。由于对体育功能认识不足,因而反对孩子参与体育锻炼。但随着当代社会父母的教育水平不断提高,对事物的认识能力和评价水平也在发生着质的变化。多数家长对孩子的要求不再只是良好的文化成绩,孩子能健康、开心、快乐的生活才是做父母最大的心愿,他们会选择用体育来发展和完善中学生的身体素质和体格,健全中学生的人格。

### 2. 父母的体育锻炼习惯对中学生体育行为的影响

父母的体育态度是影响子女体育锻炼习惯形成的重要因素。学生参加体育活动与父母的支持程度密切相关。身教胜于言教,父母的体育锻炼习惯对孩子的体育行为起着引导和榜样示范的作用。在家庭体育活动中,孩子对体育行为的学习是通过对父母无意识或有意识的模仿进行的。在运动过程中获得的快乐越多越容易增强中学生体育活动中的能力感及目标定向,促使中学生体育行为的持续发生。父母参与体育活动次数越多,他们的孩子越有可能进行较高水平的体育活动。现在的中学生正处于家庭体育和学校体育、传统体育与现代体育的相互影响之下,即便如此,他们在体育项目与运动形式的选择上还是很大程度地保留了其各家庭的特点。

### 3. 父母的体育态度对中学生体育行为的影响

父母的体育行为也对子女的体育行为有直接影响。这种行为的影响主要表现在运动项目和运动时间方面。孩子在父母的熏陶下会主动接近父母所喜欢的体育项目。有研究表明父母的体育态度与孩子参加体育运动的次数具有相关性,父母的体育行为将极大的影响子女的体育行为。学生能否成为一个终身体育者,受父母体育行为持久性影响。家中父母双方或一方对某一体育项目的执着热爱,给予孩子的心灵印象特别深,爱参加体育活动的学生中,从小被父母

牵着手参加体育锻炼的占有一定的比例。在他成长的过程中受其父母影响就会很大,加之父母对体育锻炼必要性的认识,及他们对孩子的正确引导,使他们从小就有了情感上的体验,形成体育锻炼的习惯。

## 二、家庭体育消费对学生的影响

经济水平是影响中学生参加体育锻炼的一个很重要的因素。家庭体育消费是指家庭成员单位时间内用于与体育及其相关活动中的消费总额,家庭中的体育消费可以促进子女“花钱买健康”观念的形成。家庭收入多少直接影响着体育消费的内容和消费额的大小:如月收入在1500元以下的家庭体育消费的主要内容是观看比赛和购买体育服装;月收入在1500—3000元的家庭体育消费的内容主要是体育器材,保健品和服装;而月收入在3000元以上的家庭体育消费的内容除了基本的服装之类还有旅游、体育器材和培训等。

他们把钱投资在球赛门票、体育报刊等方面,学生通过观看体育比赛,读报刊等,增加体育知识。间接激发参与体育锻炼,会促使他们渐渐形成体育锻炼习惯。而家庭经济水平较低的家庭子女,选择跑步、排球等在操场上进行的项目。随着经济水平的提高,许多家庭购买了家庭健身器材,这样就为中学生随时随地参加体育锻炼提供了方便条件。我们都知道,经济基础决定上层建筑,越是高投入的项目,每一个项目都需要一定的投入,最简单的也需要运动服装的投入。因此有一部分人,因受家庭经济条件的限制而对某些运动项目可望而不可即,没有亲身体验其乐及内涵。因此也就没有兴趣可言,这在养成习惯中也有很大的作用。

## 三、结束语

中职学生体育锻炼习惯的形成家庭体育对其有重要的影响,促进学生的身、心、社的全面和谐发展是学校教育的重要目标,这个目标的实现需要社会、家庭和学校的共同作用,其中家庭的作用与影响不容忽视。家庭是青少年接受教育的起点,青少年学生的体育兴趣、体育锻炼习惯的养成正处于形成期,开展家庭体育,可以有些促进学生的身体和心理的和谐同步发展。这就要求家长树立新的健康观念,关心子女的身体和心理健康,经常开展和参加家庭体育活动,对家庭体育进行必要的经济投入,有效进行科学的引导,造就身心健康的下一代。

### 参考文献

- [1]王则珊等,论家庭体育[J].北京高校体育,1990(2):9-12
- [2]周传志,冯奇荣,论家庭体育对学生身心健康发展的影响[J].漳州师范学院学报(自然科学版)2002(15):10-13

# 新形势下技工学校基础会计教学问题及对策探讨

彭清梅

(肇庆市商务技工学校 广州 肇庆 526000)

**[摘要]** 《基础会计》是中职会计专业的一门基础课,是其他会计类课程的基础,如何带领学生进入会计专业,为其他专业课程的学习打好基础是至关重要的。基于此,本文主要对新形势下技工学校基础会计教学问题及对策进行分析与探讨,旨在提高基础会计教学质量。

**[关键词]** 技工学校; 基础会计; 教学现状; 对策

## 一、前言

《基础会计》是中职会计专业的一门基础课,是其他会计类课程的基础,如何带领学生进入会计专业,为其他专业课程的学习打好基础是至关重要的。笔者从目前技工学校学生和老师的现状和教学改革方式的探讨,讲述了如何通过有丰富理论、实际经验的教师给中专生讲解会计基础知识把他们领入会计学科的方法。教与学是一个相辅相成的过程,必须通过师生的相互配合,才能取得事半功倍的效果。只有改变教学方法,才能适应新形势下培养会计实用人才的需要。

## 二、当前技工学校《基础会计》的教学现状分析

(1) 学生的学习现状。一是文化基础不好,实践能力不强。一些技工学校受传统教学观念的影响,教师在教学的过程中把注意力主要集中在讲述课本理论知识上,忽略了学生的学习效率,大大降低了学生在学习会计基础课程的效率以及教学目标的完成度。例如,在教师讲解的过程中,要让学生充分掌握报表、分录等重要问题。但是如果把这些理论放在实际生活中,学生是否能更好地运用,是否能够把会计信息转化为数据,这些都会影响到企业会计的质量。二是学生的学习态度不端正。现在社会存在一种错误的现象,这种现象表现为:很多人认为技工学校的学生学习底子薄、学习能力弱,这影响了中等职

业学校学生的学习积极性,使他们逐渐失去学习的兴趣,最终导致他们学习会计的质量变差。也有一些学生存在悲观的心态,自认为学习基础差,不会在学习方面有所成就,以至于在学习课堂上不认真听讲,不按时完成老师布置的作业,导致会计基础知识掌握不全面,学习质量下降。

(2) 老师的教学现状。由于社会对技工学校存在偏见,学生接受职业教育时抱着混日子的心态,教师教学时没有做好思想工作——和学生贯彻分层次教育的理念,课堂秩序维持不佳,教学效果不高,教学教育工作问题和矛盾突出。实际教学中,实训教师大多无会计从业经验,也没有进行过《会计基础工作规范》培训,很少外出学习。职业院校教学理论与实践教学无法同步进行,学生的感性认识得不到加强。少数教师未秉持终身学习的理念,增强、提升自身理论知识体系。有一部分学生想进入本科院校进行深造,教师如不能满足指导工作,学生的上升通道会受到限制。

因此笔者认为:技工学校要管理好、教育好目前状况的技工学生,针对学生的特点采取适合的教学方法。如何帮助他们树立自信心,弄清就业的趋势,找准自己的位置,更好的培养我国的会计人才是会计教师面对的重要课题。

## 三、技工学校基础会计教学现状的改变策略探讨

(1) 提高技工学校的师资力量。技工学校注重培养应用型人才,学生专