

我们全班同学应该向他学习”，这时候，我发现他脸上露出开心的笑容，还有一份自豪感，从此以后，赵文安同学再也没发生过违纪行为。

二、平等民主地对待学生

新课程的实施，赋予师生关系以新的定义：教师是学生学习和发展的促进者，是善于发现和开发学生潜能的伯乐，师生关系是师生间思想交流、情感沟通，人格感化的社会互助关系。教师对学生的影响不仅是知识和智力上，而且体现在思想和人格上。俗话说的好，近朱者赤，近墨者黑。教师对学生的影响是非常重要的，一个正直的有高尚品德修为的人一定会给学生带来积极的正能量。反之，如何这个老师行为不正，思想偏执势必给学生带来负面的影响。因此作为一名教师，思想品德的修养才是最重要的。教师要将学生视为发展的主体，视为有血有肉、感情丰富的人，允许他们自由发展，建立平等、友好的师生关系。教师与学生在人格上是平等的关系。教师与学生之间相互尊重，彼此理解，建立起民主平等的师生关系。这种民主的师生关系是一种朋友式的友好与帮助的关系。真正民主平等的师生关系是将尊重信任与严格要求结合起来。我们班有个同学叫姜春雨，这个同学之前不关心集体，学习也并不好，但不能并没有因为了她这样就说明他一无是处了，我根据他特点，安排负责班级的两操监督检查。我发现他对工作十分认真负责，做操前每次都认真地督促同学要排好队。我在班会课时表扬了她，慢慢地她爱上了这份工作，也更加热爱我们这个班集体了。

三、换位思考，帮学生解决问题

班级的主人，“贴心”的服务

刘丽

(印江县第三完全小学 贵州 铜仁 555200)

摘要 “班主任就是班级管理的主人，把班级管理好是班主任的主要工作”。班级小集体，集体大家庭，班主任是班级的第一主人，应给予班级“贴心”的服务，只有这样，才能为孩子们的身心健康发展和学习奠定良好的基础。

关键词 班级管理；服务；策略研究

班主任是承担起孩子身心健康成长的教育引导职责；食宿温饱关怀职责；良好行为习惯的教育监督职责；高尚道德情操的示范引领职责；一切安全管理的教育管理等职责。本学期我承担了三年级(5)班的班主任工作，下面我便从班级管理谈谈我一些简单的看法：

一、搞好班级的“贴心”服务，需要班主任拥有一双“火眼金睛”

要管理好一个班集体就得挑选一批“爱岗敬业，敢说敢做”的学生成立班委会。就要发现选拔“人才”，“行不行，看热情；用不用，看行动”在课间操时，我就发现班上一个名叫田宇欣的同学，她积极反映班上的情况，我便安排她每天早操的时候清点一下人数，她很用心。针对她的热情和认真我觉得她可以当一名班干部。班干部是班主任工作的得力助手，从某种意义上说他们就是班主任的“千里眼，顺风耳”；是班主任的“情报人员”；班委会就是班主任的“情报机构”。班主任大胆放权，班干部大胆去做。那些欲违纪之人定会因为情报泄露而“阴谋”未成，班主任也会将一场是非消灭在萌芽状态；那些已违纪之人也难逃“情报人员”雪亮的眼睛，最终都因在“证据确凿，事实清楚”之情形下心服口服，和盘托出，坦白其错误争取宽大处理。这样，班主任的班级管理工作因有得力的助手似有“垂拱而治”之形势，其工作重心便在于对工作的督导与制度的执行。

二、搞好班级的“贴心”服务，需要班主任有一张“无情之心”

虽说响鼓不用重锤，但重病还得下猛药，不“当头棒喝”不足以震撼其心灵，使学生认识到因为无知或一时的不小心，就有可能给自己及他人带来致命的伤害。如小学生骑自行车上学，上下楼梯推挤，在教室里嬉打追逐……所隐藏的安全事故。一天下午的第二节课后，我班有两位女同学就在教室里追、跑还伴随着惊叫声，事虽不大但影响不好。我们班47人，教室里桌子多，空间小，万一撞在桌子角上把身体某些关键部位弄伤了就不妙了；天有不测风云，人有旦夕祸福，一切皆有可能。在接下来的班会课上，我针对这种现象由点到面的作了“拓展延伸”。严厉批评了这种现象，推测了现象可能带来的后果，并严肃地告诉同学们：“受伤了，外伤好治内伤难；受伤了，轻伤留疤重伤残；受伤了，自己痛苦要花钱；受伤了，父母操心学习难。一张无情之心；一顿严厉训斥；两个真实事例；几句肺腑之言学生沉默了，这样的沉默与安静已经触碰到了学生的内心，他们在沉默中能重新审视生命的宝贵，使其牢记：“时时要安全，事事讲安全”。

三、搞好班级的“贴心”服务，需要班主任有一颗仁爱之心

习总书记提出的做“四有”好老师中就有“做好老师，要有仁爱之心”这一条，至圣先师孔子也提出以“仁政”治理天下，班主任也需要以“仁爱”之心管理学生。“金无赤足，人无完人”，我们的学生毕竟还是未成年人，他们的思想是稚嫩的，有些行为在成年人看来是不顺眼的。他们往往是想当然地去做事，率性而为不会想后果，他们的错误言行，暴露了他们存在的问题，班主任老师就是要去解决这些问题，学生就是在“犯错误——批评教育——改正错误”中成长、完善提高自己。学生犯了他这个年龄里的错是没有问题的；人

班主任要想真正地帮助学生健全自己的人格，必须先触摸到学生的心灵。在这里，谁有耐心和细心，谁就能取得成功。”只有深入学生的心里，班主任的工作才能落到实处；只有触及到学生的痛楚，才能对他们产生实实在在的影响。浮在表面的管教、居高临下的训导只会引起学生的反感。有几天时间张建同学不主动完成工作了，在课堂上也是心不在焉又无精打采的样子，问他则懒洋洋地不愿意吱声，整天很烦躁。后来经过旁敲侧击，终于了解到，他住公寓，休息日去姐姐家里，姐姐给他100元钱零花，花了几元钱，剩下的钱跑操时丢了，自己又不敢向家长说清，不知怎么办才好。我了解情况后，与他谈心，。然后与他家长沟通，向家长说明原因，得到家长的谅解。问题解决后，张建同学的各方面表现都有所进步。

班主任的工作是艰辛的，需要我们用理想去支撑，用信念去把握，用爱与奉献来维护。做好班主任工作要有高度的责任心、上进心和使命感，要有宽阔的胸怀，科学的方法，要多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每一位学生，欣赏每一位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无私奉献与关爱之中。让自己成为一个幸福的班主任。

参考文献

[1]刘永存,尹霞.中小学班主任核心素养:概念的梳理与厘清[J].中小学德育,2016,(05):5.

[2]黄莹.试论小学班主任应具备的核心素养[J].中国校外教育,2017,(02):32.

非圣贤，我们要认识到学生犯错是正常的，我们要有随时教育并纠正学生错误言行的思想准备。遇到学生犯错误，应冷静对待，不必“怒火中烧”，因为火越烧心越焦，越冲动，越被动。开学不久，就有人向我报告班上有几个男同学有事没事就去和一个女同学搭讪，嬉皮笑脸有时还动手动脚。我当时就火了，立马就准备去找这几个学生，但我马上就平静了。因为我想到了：“我只是掌握了‘情报’在‘事实不清，证据不足’的情况下怎么去‘抓人’呢？”真是：“火越旺，头越涨，差点就上冲动的当”。反正有此喜好者有一必有其二，于是一个星期三的音乐课后我走出教室，顿时教室里就闹哄哄的，一会儿后我杀了个回马枪见到了“情报”中的事实：第四组的杨某和李某两个男生勾肩搭背地站在第一组的刚从其它学校转进来一个女同学的座位前，嬉皮笑脸。就在杨某，伸手去擦这位女同学脸颊旁的头发时我厉声大喝，顿时全场安静，同学们都怔怔地看着我转面看着杨某和李某。提到“现行”接下来肯定免不了是一顿艺术的批评，事后又让这两男同学到办公室交代自己的问题，他们还交代上两次参与的还有田某和张某两位同学，于是四个人一起被请进了办公室。我先是郑重地告诉他们：“这种行为是犯罪行为，是一种很可耻丑陋的罪行，轻则定为侮辱罪，重则可定为性骚扰。而且你们因为这种行为受到处分将是你们人生永远难以抹去的污点，街坊邻居知道你们的丑事，在别人眼中你们就不会当成是人，你们的父母也难做人……”说到此几个同学面面相觑，耳红面赤，头明显的低了下去。此时，见他们感受到了自己问题的严重性，我使用缓和的语气说：“人应该学会自尊自爱，尊重他人，自己也会得到别人的尊重；你们的青春应该是充满朝气和阳光，你们的精力应用在努力学习科学文化上面，你们的思想应该是积极向上……”见老师语气缓和了，他们又把头抬起来了，其中杨姓同学一本正经地主动对我说：“老师，我们错了，保证以后再不会做这种事了”说完后眉头难为情的皱了一下。到现在这样的事还真没有了。他们毕竟是未成年的孩子，根本考虑不到事件的性质和影响，做错事，先批评，后说理，有时我们也需要站在孩子的角度去思考他们的行为，在发育快，成熟早的环境下对异性产生朦朦胧胧的“兴趣”说明孩子会欣赏美这本身不是问题，但把这种“欣赏”付诸在行动这就成了问题，班主任老师便要引导他们谈人生，树理想，比学习，分散注意，力求不出问题。在批评教育中理解并宽容他们，用一颗仁爱之心伴随学生健康成长。

总之，班主任的班级管理工作就是提高学生素质的工作，提高学生素质不是短时间的任务，需要常抓不懈；需要班主任老师加强与各科任老师的合作，需要班主任与班主任之间的合作，合作产生合力；合力产生效力；齐抓共管，合作共赢；共同学习，携手探讨，让我们都做好班级的主人，为学生提供“贴心”的服务。

参考文献

[1]李波.浅谈如何做好小学班主任[J].科技信息(学术研究),2008,(36)

[2]郭娟.浅析小学班主任工作之我见[J].中国校外教育,2010,(11)