

论新生代时期大学班主任工作的新内涵

何永璨

(遵义师范学院 贵州 遵义 563000)

[摘要] 在新生代时期之下,我国的教育教学所面临的外部环境产生了较大的变化,其中大学生在社会生活实践的过程之中出现了许多新的问题,为了引导大学生实现个人的良性成长和发展,在教育教学改革和实践的过程之中大学班主任必须要关注学生的合理引导,了解班主任工作的新内容、新要求和新方向,重新审视传统的教学理念和教学模式,将创造性的工作思路和工作作风融入主体工作的实践之中,为学生营造良好的学习和成长环境。对此,本文站在宏观的角度,对新生代时期之下大学班主任工作的新内涵进行相应的分析。

[关键词] 新生代时期;大学班主任;工作新内涵

一、引言

结合相关的实践调查不难发现,我国大部分高校大学生主要以90后为主,在推动社会结构转型的过程之中,这一群体的思想观念最为开放,同时价值观也处于多元化的发展状态之中。学术界在对90后进行分析和研究时明确强调,这一社会群体的思想前卫、自我意识相对比较强,但是社会适应能力较差,对外界存在较强的依赖心理,许多大学生在完成大学学业之后难以顺利的走向工作岗位,社会适应能力及生活能力较差,同时在与他人进行交流和互动的过程之中往往感觉手足无措,因此班主任的教育和引导非常关键。但是与其他的工作环节相比,班主任工作所涉及的内容和形式相对比较复杂,大部分班主任在实践工作的过程之中面临着诸多的挑战,对此,班主任自身需要加强反省,掌握正确的引导策略和引导方法,促进管理工作质量和效率的稳定提升。

二、班主任提高育人能力

班主任工作的综合性相对比较强,大部分主要以协调人际关系、统筹管理工作为主题,因此老师需要以人为本为出发点,了解自身的教育对象和教育内容,通过对青少年心理活动及成长规律的深入分析和研究来积极的促进各项工作的顺利开展。比如在对学生进行批评和教育引导时必须掌握好一个度,尽量避免对学生简单责备和批评,而是需要以对事不对人为工作原则,否则就会引起学生的抵触,严重甚至会导致学生在学习和实践的过程之中产生许多的负面情绪。其次,许多教育家明确强调,作为校园之中的弱势群体,贫困生的心理需求比较复杂和多变,这一部分学生因为个人家境的原因而非常的自卑,同时缺乏一定的学习自主性和主动性。在促进班主任管理工作实践的过程中,老师需要关注这一类群体而进行有效引导,积极的为贫困生提供力所能及的帮助,使其能够有一定的学习自信心,学会主动大胆的表达个人的真实意见和看法,形成自主活泼的性格,主动的参与不同的实践活动并从中获得一定的收获和体会。

三、与时俱进,因材施教

不管是素质教育还是新课程改革都明确提出,老师在教学实践的过程中必须要站在学生的角度了解学生的主体需求,将学生作为整个教育和管理工作中的重点和核心,真正的实现学生的良性成长和发展。每一个学生的教育背景和学习能力有所区别,老师需要尽量避免采取一刀切的形式,加强与学生之间的互动,消除学生与班主任之间的隔阂。班主任工作难度相对比较大,老师一方面需要让学生了解校园环境,积极的规范个人的言行举止,另一方面则需要与学生建立良好的人际关系,让学生在一个更加轻松且民主的范围之下实现自主学习 and 良性成长。另外在学生进校阶段,老师需要关注学生学习目标的树立,鼓励和引导学生结合个人的生活实际情况,学会自我反省、自我教育,树立正确的发展目标和学习目标,老师需要分析学生的学习状态和学习能力,尽量避

免学生产生过大的学习压力,为了实现学生的良性成长,保障学生将个人所学习的理论知识应用于生活实践之中实现顺利的就业,高校班主任还需要注重引导学生做好自身的职业规划,落实职业规划教育,这一点对于新生来说有着关键的作用。

需要注意的是,学习是高校大学生以及大学班主任实践工作中的重点和主要任务,在完成前期的主体教学引导工作之后,班主任需要鼓励学生参与不同的专业学习,为学生了解自己的学生身份,打下坚实的理论基础,主动的将个人所学习的理论经验与生活实际相联系,学会规范自己的言行举止,安排好自己的学习和生活。在班主任的良好管理之下班级建设工作实现了大力的落实,同时取得了一定的效果,老师需要将班风建设、学风建设相联系,关注对学生的合理引导和管理,采取全方位多角度的形式积极落实职业规划方面的教育,让学生能够明确未来的成长和发展方向。

四、用真诚打动学生

为了保障自身的管理工作和实践工作获得学生的认可,班主任除了需要注重采取创造性的管理策略和管理理念之外,还需要用自己的真诚来打动学生。教师是人类灵魂的工程师,在引导学生成长和发展的过程中扮演着重要的角色,老师需要注重树立自身的权威,采取恰当的手段动之以情,用真诚打动学生、吸引学生并获得学生的信赖。另外,作为一种心理效应,威信对学生及老师行为的规范意义重大,班主任需要利用自己崇高的事业心和广博的学识来加强与学生之间的互动,征服学生,让学生能够主动地接受个人的引导和教育。需要注意的是,在与学生进行互动的过程之中老师需要关注学生的心理发展动态,了解学生的心理需求,积极的面对学生进行合理的引导。

五、结束语

新生代时期之下的大学班主任工作是一个系统性的工程,对老师和同学都提出了一定的要求,大学班主任需要将理论分析与实践研究相结合,积极利用不同的创新策略和手段,革新原有的工作方法及思路,为学生提供力所能及的帮助,鼓励学生进行主动的实践。

参考文献

- [1]柴玉玲.论新生代时期大学班主任工作的新内涵[J].考试周刊,2012(17):192-192.
- [2]姜瑛,王祎,汪强,等.新入职青年教师担任班主任工作实践与思考[J].教育教学论坛,2014(47):278-279.
- [3]杨小晋.论新时期务实的高校班主任工作[J].民营科技,2008(11):97-97.
- [4]陈夏乡,张召千.高校班主任工作平台的科学架构[J].电脑编程技巧与维护,2014(20):38-39.

数字背景下高校图书馆管理创新的几点思考

黄丽娟

(白城师范学院 吉林 白城 137000)

[摘要] 随着科技的发展,越来越多的行业迈向数字化、信息化、人机交互的发展大道上。未来的时代将会是一个便捷的数字化时代。因此我们的图书管理也将在时代科技的推动下由传统的存储和管理迈向科学便捷的数字化管理。迈向科技数字化就意味着要创新,要突破,要正视现阶段传统的存储管理上的缺陷与弊端对新时代的图书管理方法进行探索,思考以及创新。本文主要针对数字化背景下高校图书馆管理创新进行探究及思考。

[关键词] 数字化;高校图书管理;创新

在数字化信息时代的大背景下,高校图书管理需要紧跟这一时代的步伐,随着科学技术的发展,各行各业专业度的提高,科技的不断发展与创新,老旧的,传统的图书管理方式已经承载不了现在高校图书馆的需求了。从某些方面讲可以说如果继续沿用陈旧,传统的管理模式及管理方法将限制高校图书馆的发展,在竞争激烈的当下,这些高校的莘莘学子正是装备拼搏蓄势待发的时候,并且大多数大学生喜爱在高校图书馆,借阅和学习,所以从宏观上讲做好高校图书管理也是托起未来的希望,所以高校图书馆管理创新势在必行。

一、数字化时代高校图书馆为何要创新?

1、图书管理要想发展,需创新

就目前而言,陈旧,传统的图书馆管理方法只能局限图书馆的发展。对于快节奏发展的当今社会来说,传统的图书管理方法存在较多局限性和弊端。随着社会的发展读者的需求量的增加,书的种类及数量也随之大量增加,传统纸质的记录和查阅方法既消耗人力物力还浪费时间,另外纸质信息随着时间的推移,所记载的信息容易变得模糊,而且不易保存,也不易提取。因此给图书管理工作者带来诸多不便和阻碍。但数字化的图书管理就不会出现这一情况,如果用计算机来存储、编排图书,管理借阅及查找,这不仅节约了大量的工作时间,减轻了工作负担,而且科学环保,准确性高,保存时间久。所以实现数字化高校图书馆管理创新是图书管理现代化的唯一出路。

2、图书馆的吸引力和影响力靠创新来实现

信息服务社会,信息掌控社会,成为了现在社会发展的一个重要特征。信息技术囊括了人们生活的方方面面,最突出的在于信息经济活动的服务。因此,只有在充分的认识高校的图书管理系统结构以及透彻的了解网络环境下系统的运行规律此二者的联系,才可能实现高校图书管理创新。精准的把握其控制原理、原则和控制管理方法。实现最佳的过程控制,走上科学化管理的路。最终达到图书管理功能与社会的发展水平保持统一的目的,并在未来获得更好的发展空间。

二、我国高校传统图书管理的问题之所在

1、时代在发展,管理理念却停滞

高校图书管理工作是保障高校教育质量的重要环节,此环节不仅仅影响整个学校的师生,甚至周边的社会群体。高校图书馆的管理工作需要随着社会科技的发展不断的更新改变管理理念,与现代信息技术相结合,以实现准确高效的管理目的。这需要管理工作者有与时俱进,不断创新的思想理念。

2、大量的工作输入,却低效率输出

高校图书管理工作,具有复杂性和繁琐性。在图书馆管理工作中不仅需要记录和存储,还需要及时的根据借阅者的需求快速检索和提取。现目前的图书馆都是以纸质图书为主,并且还记录着大量的信息。因此不论是在对其进行分类还是整理的工作上都需要大量的人力和较长的时间,并且其效率还较