

# 新课改背景下大学体育教学问题与对策探究

王潇潇

(重庆理工大学 重庆 400054)

**[摘要]** 现如今,国家在人才培养领域十分重视人才体能等综合素质建设,因此,体育在大学教育体系中的学科地位逐渐突显出来,同时,关于大学体育的教学,也进入了新课改教学发展时期。作为大学体育教师需要以新课标为基准,对教学方法和对策进行创新,从而保证体育课堂教学更加高效。鉴于此,本文主要围绕新课改背景下大学体育教学存在的问题,以及教学解决对策展开有效分析。

**[关键词]** 新课改;大学体育;教学问题;对策

## 前言

随着素质改革在大学教育领域的深入落实,体育教学呈现出全新标准。作为大学体育教师在实施具体教学工作时,需要立足于新课标考虑,对体育课堂环境以及教学模式进行创新,从而保证体育课堂教学更加高效、高质。所以,教师在今后组织体育教学活动中,需要尊重大学生群体的主观学习需求,对体育课堂教学环境和方法加以创新和优化。

## 一、新课改背景下大学体育教学问题分析

在新课改背景下,大学体育课堂教学,仍然存在一定的问题<sup>[1]</sup>。首先,在教学思想上,教师缺少生本理念,以及科学发展观的思想认知,导致所设计的体育课程体系,与新时期教育主导思想存在一定偏差。同时,在教学方法上,体育教师所采取的教学方法比较单一,与新课标背景下的多元化教学发展要求相背离,导致体育课堂所呈现的整体教学效果并不理想,教学水平也有待进一步提升。此外,在体育教学载体和渠道方面,也存在很多不足之处,还需要教师进行进一步拓展与延伸,才能够保证体育教学活动更加有效。因此,体育教师必须清楚认识到新时期体育教学新标准、新要求,对体育课程教学模式进行创新,保证体育课堂教学更加高效。

## 二、新课改背景下大学体育教学对策探究

### (一)丰富体育课程资源

在新课改背景下,教师需要对课程资源加以重视<sup>[2]</sup>。考虑到新时代大学生知识获取方式以及具体需求的不同,对课程资源进行合理丰富与创新。首先,教师可以搜集体育发展相关素材,与教材内容进行有效整合,保证体育课程资源更加丰富。例如,教师可以将篮球运动发展历史以及相关体育文化渗透到课堂上,让学生对篮球运动形成更深层次的理解。其次,教师可以合理相关体育比赛素材,将体育新闻和赛事活动素材展示给学生,例如国际篮球运动比赛资料,让学生能够对篮球运动比赛规则以及体育内涵加深认知与理解。同时,教师可以丰富体育课程类型,将当下比较新颖,并且符合体育时代潮流特征的项目引进到体育课堂上。例如体育教师可以将滑冰、滑雪、游泳等体育项目融入到课程资源体系当中,从而保证大学生所掌握的体育运动专业知识储备更加丰富、全面和具体。

### (二)创建体育教学情境

在大学体育教学领域中,体育教师需要重视教学情境合理构建,进一步优化体育课堂学习氛围,让学生在轻松、和谐的体育课堂氛围下,快乐的学习体育文化,形成良好的体育运动心理认知和思想意识。通常情况下,教师可以选择通过多媒体的方式,为学生展示有关体育项目图片与动画,从而培养学生形成良好的体育思维意识,激发学生体育运动参与热情。同时,也能够通过多媒体动画展示,为学生提供规范性的体育运动演示视频。保证学生所掌握的体育运动技巧更加专业。例如,教师在组织跆拳道教学活动中,便可以利用多媒体,向学生展示跆拳道分解动作视频,引导学生根据视频内容进行模仿和训练,从而保证大学生体育运动水平更加显著。

### (三)组织趣味体育游戏

在新时期的大学体育教学时,教师需要重点关注学生兴趣需求,积极组织

趣味的体育游戏,让学生通过寓教于乐性学习,体会到体育运动的乐趣。并且在今后的成长和生活过程中,养成良好的运动习惯。因此,在体育课堂上,教师需要根据大学生兴趣需求,组织趣味的游戏活动,从而有效活跃体育课堂气氛,提高体育课堂效率。比如说,教师可以组织撕名牌相关的田径运动,强化学生体能素质,同时也能够有效训练学生反应能力和应急能力。同时,教师在组织体育游戏活动期间,也可以积极参与到游戏当中,与学生一起完成相关体育游戏,从而实现师生之间的有效互动,增进师生之间的情谊。

### (四)设计合作体育训练

在大学体育教学期间,教师为顺应新课程标准,需要重视体育训练方式的创新<sup>[3]</sup>。在体育课堂上,教师鼓励学生以小组合作的方式参与到体育训练活动中。让学生通过小组合理分工,协调配合,完成相关体育训练活动。比如说,教师在针对篮球项目组织课堂教学活动时,需要积极贯彻合作教学理念。将学生按照篮球运动技能基础,以及学生篮球运动擅长领域,进行团队练习。在小组内部,有人负责中锋,有人负责后卫,从而保证篮球运动技能得到有效训练。同时,教师也可以鼓励小组之间进行体育运动训练。小组之间可以模拟体育对抗问题,进行技能切磋,促使小组内部认真分析组员配合和运动技能方面存在哪些问题。同时,教师也可以引导小组之间相互借鉴和分享运动经验,全面提高学生整体运动效果。

### (五)合理构建体育运动社团

在新课改体育教学背景下,体育教师必须发挥社团在教学活动中的作用和优势。首先,教师需要对班级学生体育运动兴趣需求进行调查和了解,掌握学生在体育方面所呈现的具体兴趣和喜好。之后,根据学生兴趣需求合理组建体育社团。例如,教师可以专门成立篮球社团、足球社团,然后以社团为单位,组织各项体育活动,让大学生的体育运动更加专业和具有规范性。同时,教师可以组织学生参与运动社团的方式,参与各种体育竞赛活动,如组织学生参与省市级田径比赛、球类运动比赛,全面提高大学生体育精神和竞技能力,实现大学生体育综合素质全面提升。

## 三、结论

综上所述,在新时期的大学教学环境下,体育学科所发挥的作用是十分显著的,能够实现大学生群体身心健康的进一步建设。因此,作为体育教师必须高度重视体育教学。立足于新课标考虑,对课程资源,体育教学情境,体育游戏,训练方式,训练载体等进行创新,为学生提供优质的体育运动环境,激发学生体育运动参与兴趣,提高体育运动参与热情与动力。

## 参考文献

- [1]崔泽峰.素质教育下的大学体育教学模式改革探析[J].当代体育科技, 2018, 8(31): 7-8.
- [2]向林童,张麟寰.素质教育背景下大学体育发展问题研究[J].当代体育科技, 2018(34): 59-60.
- [3]蒋超.新课改背景下大学体育教学模式的创新[J].当代体育科技, 2014, 4(08): 97-98.

# 浅谈大学语文应用文写作的重要性及其策略

沈赞平<sup>1</sup> 陈媛萍<sup>2</sup>

(1.赣州师范高等专科学校中文系 江西 赣州 341000;

2.江西环境工程职业学院 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 大学语文作为大学里的基础学科,不仅要陶冶当代大学生的修养情操与人文素养,同时还应该提高当代大学生的日常交际能力、口头表达能力以及写作能力,为大学生进入社会工作打下良好的基础。

**[关键词]** 大学语文;应用文写作

在大学语文课程的教学环节中,应用文写作教学是其中的重要部分。但在实际教学中,却存在过分侧重学生的人文素质培养,忽视写作能力培养的问题。如何正确认识应用文写作教学的重要性,如何在大学语文教学中切实提升学生的应用文写作能力,是目前大学语文教学中亟需解决的问题。

## 1 正确认识应用文写作教学的重要性

### 1.1 大学语文的定位:人文性与工具性并重,二者不可偏废

大学语文作为一门公共基础课,理应承担起这种责任,即既要立足于陶冶学生情操修养,提升学生文化素质,又要以培养学生交际能力、写作能力、口头表达能力等为目标。因此大学语文应定位于:人文性与工具性(或实用性)并重,“务实”与“务虚”相统一,二者不可偏废。以上海某民办高校为例,用人单位反馈到学校的相关信息表明,学生踏上工作岗位后,成为各方面的技术和管理人才。但是用人单位对他们的写作能力特别是应用文写作能力表示担忧。这些刚刚踏上工作岗位的职场新人,在工作中经常要写应用文,而在校时又没系统的进行各种应用文文体的写作训练,导致无法得心应手地胜任工作。这是为大学语文教学中过于强调人文性、忽视工具性而敲响的警钟。

### 1.2 应用文写作能力已经成为现代人能力结构中不可缺少的组成部分

各类人才招聘和考试也越来越多地引入应用写作和面试的内容。从市场需

求来看,许多公司招聘者除了考察应聘者的专业能力、英语及计算机应用水平外,还将应聘者的应用文写作能力纳入考察范围,这无疑时代和社会发展的需要。由此可见,应用文写作能力已经成为现代人能力结构中不可缺少的组成部分。但是,如果我们的大学语文教学中一味的忽视应用文写作训练,学生毕业后连最简单的通知、请示这些应用文体都不能掌握的话,势必会造成工作上的困扰甚至阻碍其职业发展道路,而这种结果显然与我们的教育目标背道而驰。因此,在大学语文教学过程中,不仅要保持大学语文原有的人文特色,还要立足于社会的现实需要,侧重提升大学生的应用文写作能力。这是时代发展的需要,也是各高校大学语文教学努力的方向。

## 2 切实提高应用文教学水平及效果

### 2.1 应用文写作教学应有明确的教学目标

作为大学语文教学内容的重要组成部分,应用文教学目标应定位为为社会培养合格的毕业生和未来的职业人。其主要任务有两点:第一,为学生完成学业服务,并努力培养学生一定的学术规范和学术素养。这需要在应用文写作课程中开展有关学术论文、学位论文的写作与训练。第二,为学生将来就业服务。这就要求教师在具体教学实践中,可根据学生专业特点,适当侧重某些应用文体,突出重点,不必眉毛胡子一把抓。因此,在课时有限的前提下,需要教

教师在明确培养目标的基础上,有的放矢,选择适合学生专业和未来可能从事的职业特点的应用文体来开展教学,让学生真正学到他们最需要的知识。

### 2.2 选择合适的大学语文教材

笔者发现,现在各高校使用的大学语文教材虽然种类繁多,但很多教材在编写时,过于侧重文选部分,相比之下,应用文写作部分则显得异常单薄,有的甚至完全省略。这一现象也恰恰印证了开头所述应用文写作教学被“边缘化”的境地。在大学语文教材普遍“畸形”的前提下,要想在大学语文课堂上切实提高大学生的应用写作能力,只是空中楼阁而已。因此选择一本合适的教材尤为重要。

经过仔细筛选,笔者发现由黄美玲主编,北京大学出版社2010年出版的《大学语文》教材比较符合要求。该教材分上下两册,内容包括古代文学、现当代文学、外国文学、应用文写作四大部分,围绕培养目标,从社会实际需要的角度出发,对学生阅读欣赏、应用写作、口才表达等能力进行系统的指导和训练。全书中阅读欣赏、应用写作、口才训练三部分既独立成编,又相互交融,把人文性与实用性充分结合起来。除文学作品阅读欣赏内容外,还安排了实用技能训练内容,如应用写作、口才训练等。既培养学生的人文素养,又关注学生的情感配需,同时还不忽视应用写作和口才表达技能的培养,不实为一本人文性与工具性兼备的优秀大学语文教材。在这里,笔者衷心地希望,在不久的将来,类似的优秀教材越来越多,以适应新时期大学语文和应用文写作的需要。

### 2.3 提高教师专业素养和技能

教师的专业素养和技能对教学活动有着极为重要的影响,它们是决定教师授课质量和学生学习质量的关键。因此,提高语文教师的专业素养是提高大学语文中应用文写作教学质量的最有效途径。这就需要教师严格要求自己,不断提高个人的专业素养和技能。第一,自主学习,以现代的教育思想,教育理念为指导,不断提高自己的专业理论知识,并提升自身的写作技能。第二,加强与同行或兄弟院校的交流合作,积极参加各种大学语文师资培训,从而达到互通有无、拓宽视野的目的。

### 2.4 优化课堂教学,提高教学质量

与文学作品欣赏相比较而言,应用文写作教学不免有些枯燥乏味。这就需要教师尽可能调动一切手段,丰富应用文写作课堂氛围和教学形式,优化课堂教学。首先,教学过程中需要教师倾注其热情和活力,并采用恰当的方式和方法,调动学生情感和积极性,从而活跃课堂气氛,在师生情感互动中完成知识的传输与接受。另外,在具体的应用文写作的教学过程中,教师应有的放矢,结合具体范文或病文,适当讲解相关文体知识,让学生在课堂上积极动脑、动手、动口,从而达到优化课堂教学、提高应用文写作教学质量的目的。

### 参考文献

- [1]冉小平,毛慧.浅论大学语文中的应用文写作教学[J].甘肃科技纵横文化教育,2006,(3).
- [2]王丽华.试论大学应用文写作课程的改革[J].中国高教研究,2004,(6).
- [3]刘小年.应用文写作课程教学改革刍议[J].广西教育,2004,(2).

## 民办本科高校城市地下空间工程专业建设探索与研究

冯国海

(商丘工学院,河南 商丘 476100)

**[摘要]**随着我国地铁、隧道、人防等地下建筑工程的快速发展,相关的专业人才需求量大幅度上升。城市地下空间工程专业是根据我国当年城市地下工程人才匮乏的实际情况而设立的新专业。本文系统的阐述了城市地下空间工程专业的建设背景,探索专业定位、特色、课程体系和实践教学环节等专业建设内容。

**[关键词]**专业建设;课程体系;实践教学;城市地下空间

地下空间的开发利用是人类挑战生存空间的一种重要方式,其类型有自然洞穴、人工洞穴、地下建筑物和地下构筑物等。在人口爆炸、资源短缺、环境恶化、土地衰退、物种减少等生存环境压力下,人类赖以生存的地球表面已不堪重负。在这种情况下,各国除采取综合性的政治、经济措施以外,都日益注重地下空间的开发利用。近几十年来,我国城市轨道交通、公路、铁路隧道、水底隧道、地下水电站、深部矿山、石油天然气储备、放射性核废料地下储存等领域的地下工程取得显著成就。

### 一、国内外城市地下空间工程专业建设发展概况

#### 1.国外城市地下空间工程专业建设的发展概况

随着国外城市地下空间工程专业的不断发展,专业建设体制的弹性化、灵活化,开发校本教学模式已成为国际一流专业建设的主流做法之一。美国、法国、德国、澳大利亚等国家对学科专业建设与改革已进行了一系列的研究,取得了一定的成功经验,给予了我们许多的理论支撑与实践借鉴。建设一流专业是建设一流大学的最根本的基础,没有一流的专业就不可能成为一流大学。因此建设一流大学的基本任务之一就是要在学校中建设一流专业。

#### 2.国内城市地下空间工程专业建设的发展概况

城市地下空间工程专业是根据我国城市建设和发展城市地下工程过程中人才匮乏的实际情况而设立的新专业<sup>[1]</sup>。自从2002年,第一所高校首先开设城市地下空间工程专业,目前已有30余所高校开设了该专业。然而,由于高校办学特色和背景不一样,在进行城市地下空间工程专业建设时,应首先考虑在自己高校办学特色下能不能建设该专业,怎么建设好该专业等关键问题。各个高校在申报城市地下空间工程专业时,就结合自身的基本条件对该专业的建设问题进行了充分的论证。

我国地下空间利用最早始于西北黄土高原<sup>[2]</sup>,有4000多万人居住在延续数千年的窑洞建筑中,在黄土层中还修建过结构简单的圆筒拱形地下粮库。但是有计划大规模的建设则是30年代的事。我国在60年代、70年代建设了一批地下工厂、早期人防工程和北京、天津地下铁道。80年代各大城市陆续开始规划建设适合我国特点的地下综合体工程,集商业、交通、人行过街和停车场等服务设施于一体。如吉林市大世界地下商场,沈阳市车站广场地下街等。



上海市人民广场



上海迪士尼地铁站

### 二、城市地下空间工程专业定位

本专业培养具有坚实的数学、力学等自然科学基础和人文社会科学基础,掌握城市地下工程勘察、规划、工程材料、结构分析与设计、机械基础及工程机械、电工技术、工程测量、施工组织和工程概预算、工程监理等方面的基本技术和知识,具备从事城市地下空间工程的规划、设计、研究、开发利用、施工和管理能力,具有较强的计算机应用能力和较高的外语水平。

### 三、培养目标

城市地下空间工程专业学制四年,按计划要求完成学业者,授予工学学士学位,毕业生可在城市地下空间规划,地下空间投资和开发,地下工程设计、施工、咨询和管理等部门从事技术或管理工作,具有初步的项目规划和研究开发能力。继续深造可报考地下空间规划、地下工程、岩土工程、结构工程、市

政工程、桥梁与隧道工程、防灾减灾工程等专业方向的研究生。

### 四、主干课程

主干课程:工程力学、结构力学、岩石力学、土力学、工程地质、环境工程学、城市地下规划与设计、城市地下空间开发利用、岩土地下工程结构、岩土地下工程施工的基本理论和技术等。毕业生可在城市地下铁道、地下隧道与管线、基础工程、地下商业与工业空间、地下储库等工程的设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发等部门从事技术或管理工作。优秀毕业生可实行本、硕连读。

### 五、城市地下空间结构专业就业方向选择

城市地下空间工程是根据我国城市发展的趋势和当前城市地下工程人才匮乏的实际情况而设立的新专业。

随着中国进入第三波地铁建设高潮,首先拉动的就是技术人才的需求热

度,所以该专业毕业生就业去向很广泛,就业部门广泛,可在城市地下铁道、地下隧道与

管线、基础工程、地下商业与工业空间、地下储库等工程的设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发等部门从事技术或管理工作。继续深造可报考岩土工程、结构工程、市政工程、桥梁与隧道工程等专业方向的研究生。

### 六、实践教学环节

实践教学包括实验课程、各类实习、课程设计、暑期社会调查、毕业设计(论文)等。城市地下空间工程专业实习环节包括认识实习、生产实习、毕业实习三个环节。实习实行四个结合:基础课教师与专业教师相结合;校内教师与聘请的校外指导教师相结合;讲座、录像与现场参观相结合;实行实习报告、小结与书面考核相结合的方式评定成绩。认识实习安排在二年级暑期,主要采用集中实习方式,带领学生参观地铁、隧道、地下洞室等大型地下工程建设项目。生产实习结合单位横向科研课题较多的优势,采用分散实习形式完成。一个老师带领了3-6个学生参与现场科研活动,让学生深入生产、科研一线。道过生产实习,增加学生实践知识,熟悉工程建设的每个环节,提高科研创新能力。对四年级本科生实行了导师制,毕业设计指导老师负责制。使毕业设计在一年内机动安排并与科学研究、创新活动结合起来。毕业实习和毕业论文紧密结合,根据学生毕业去向和老师正在研究的课题,做到每人一题,有针对性地开展毕业设计(论文)选题和研究工作<sup>[2]</sup>。

### 七、结语

我国城市化水平越来越高,出现诸多“城市病”问题,大力开发利用城市地下空间,可以有效缓解城市交通堵塞、环境污染等问题,科学定位城市地下空间工程专业,办好这个专业,将会为我国城市培养更多急需的城市建设人才。

### 参考文献

- [1]郭文林;李留玺;张胜.城市地下空间工程专业人才培养的改革与研究福建建材 2018.10.20
  - [2]李雪;张军伟;曲宏略;纪佑军.城市地下空间工程本科毕业设计思考与改进.教育教学论坛 2018.10.10
  - [3]邓祥辉;王睿;高晓悦.西部高校城市地下空间工程专业发展现状分析.教育教学论坛 2018.8.15
- 基金项目:2017年商丘工学院第三届校级教育教学改革研究项目(2017JGX006)

