

新媒体时代高校软件专业学生思政教育的应变与创新

张紫阳 范征宇

(常州信息职业技术学院软件学院 江苏 常州 213000)

[摘要] 伴随新媒体时代的来临,使智能手机、电子计算机及其它许多种类的新媒体逐步开始普及到大学校园中,这对高校思想政治工作而言,有效扩展了教学的方式和手段,但同时高校思政工作者也需要接受更加严峻的挑战,其中思政教育的观念与手段创新是关键的重要环节,它直接决定了高校思政教育任务可否获得较好的成绩。本文将深入论述新媒体时代环境中高效思政教育工作的应变和创新实践,从其对于高校学生思政学习的作用出发,探索教育新路径。

[关键词] 新媒体时代;高校思政教育;应变与创新

新媒体时代背景下,高校学生群体在日常生活与学习中,都会频繁使用新媒体电子设备,在这种大环境和趋势下,信息传播的速度提高,信息总量逐渐增多,但却不敢绝对保证信息的真实性和准确度,出现了许多有碍道德教育的消极内容,这为人们塑造科学的三观带来不利影响,特别是对于高校学生。所以高校的思政教育必须跟随时步伐进行应变与创新,更新其内容与教育方式。

一、新媒体的定义和特征

新媒体以数字网络为核心载体,以智能手机为典型代表,已经成为新时代条件下社会经济、政治与文化教育等领域的全新主宰媒介,不断引领着时代潮流前进的方向。在机遇和挑战并存的自媒体时代,高校思政教育的内容与教学空间获得了较大扩展,更加丰富了教育的途径、方式与手段,但在针对性与时效性方面还需要进一步加强。应当积极将新媒体技术融入高校思政教育的工作任务中,探索思政教育的新思路、新渠道,运用新媒体贴近学生实际生活的特点与必然优势,迎合时代的科技潮流,这是高等教育创新与发展的内在趋势和客观要求。

二、新媒体时代背景下思政教育的现状

(一)容易受到网络不良信息的冲击

新媒体时代条件下,高校学生对互联网的依赖程度日益增强,这十分不利于学生健康精神世界的塑造与完善。网上过多的不良信息也潜在地危害着学生身心。

(二)思政课程内容枯燥单一

现阶段高校思政教育课堂教学所面临的困境,即是教材内容较为单一老套,尤其是思想政治课本与几十年前的教材用书在内容上几乎没有差别,导致了众多学生对此一成不变的思政课程表示不满,失去了学习的意义和作用。

(三)课程教学方式欠缺新意

在思政教育的课堂教学中,很多学生缺乏学习兴趣,违反纪律使用电子设备,或者迟到早退,行为严重者甚至逃学旷课。出现这些问题和状况的原因,通常与高校思想政治课的教学乏味有关,学生普遍反映课程缺少新意,教师满堂灌的讲课方式经常使人昏昏欲睡。因而陈旧的教学方式也是目前必须进行革新的环节。

三、新媒体时代思政教育的应变和创新对策

(一)利用新媒体扩展思政教育的教学范畴

目前高校思想政治课程的教师应当充分了解新媒体的优势性能,包括其所具备的运行速度快、覆盖广泛与承载信息量大等特点,在新媒体背景下,教师和学生能够应用多样化的渠道来获得丰富的信息资源,因此在新媒体环境中,学科之间的界限将变得日益模糊,许多学生都可以将在网络上学到的知识运用于实践当中。在未来传统的高校思想政治课堂模式势必将彻底破解,对于高校学生而言,只学习单一的学科知识已经成为旧时代的教育产物,高校思政教育者可以设立全新的教学平台,来为学生答疑解惑。高校学生也能够利用多种交流途径来同思政教师进行对话与互动,目的都是通过这种形式使学生最终获得满意的答案。

(二)利用网络资源创新思政教育的教学内容与方式

首先,高校领导管理层人员应当尽量使思政教学课堂的开展方式丰富起来。由于这门科目是高校学生的必修课,能够有助于学生树立正确科学的道德观念、得体的行为举止以及端正的思想态度,所以需要借助新媒体设备,合理安排与设置课程结构,使学生在课堂上高效率地学习有关知识。其次,利用新媒体辅助思政教学。教师通过新媒体查询资料和信息,逐步使教学内容更加顺应现实生活,利用多媒体设备,直观地把思想政治理论知识呈现出来。再次,可以利用新媒体加强课下同学生的沟通,例如使用微博微信和学校论坛,定期向学生发布时事政治新闻与伦理道德知识。最后,可以用新媒体推动和开展实践课程,增加师生间的交流互动,便于共同思考与探究思政问题,提高学生的参与度,加深高校学生对思政教学的科学理解,确保教学质量和效果。

(三)借助新媒体技术,应变高校思政教育工作

新时代的高等教育需要借鉴和应用新媒体成功的经验与成果,坚持以培养人才为核心,贯彻落实全面育人的思想路线,积极尝试应用新媒体技术促进思政教育管理工作的方式,探索和创新思政教育的有效方式与途径。扩展思政教育的渠道,要求思政教育工作者充分利用网络通信媒体、微信群及朋友圈等平台,互相关注联系,保持师生信息畅通,可以及时了解彼此的动态情况,教师能够给予学生必要的帮助与鼓励,学生遇到困难时也可反映给老师寻求帮助。运用新媒体工具实现学生的自我思想管理,高校的日常学风建设、文明宿舍评选、奖励学金创建与评定、临时困难补贴以及毕业就业等活动,都能够通过新媒体平台传递信息、宣传倡议、进行民主推荐或公示表彰等,使高校学生真正参与教育管理的各项任务环节,成为管理的主体,使思政教育工作更为公开化,有助于营造充满活力、团结和谐的集体环境。新媒体技术可以传播正能量,提高学生的道德素质和修养。结语:我国高校思政教育应当顺应新媒体时代的发展,使教育管理创新成为必然趋势。高校教师应当重视和引导学生树立正确的人生观与科学的价值观,逐步有效地促进思政教育的可持续发展。

参考文献

- [1]刘鹏,晁代新.新媒体时代下高校思政教育工作的创新应对[J].齐齐哈尔师范学院学报,2015,06:1-2.
 - [2]武伟钟.新媒体时代高校思政教育的应变与创新[J].教育与职业,2016,10:53-55.
 - [3]王凡.自媒体时代高校思政教育路径创新研究[J].呼伦贝尔学院学报,2016,03:97-100.
 - [4]桑治国.自媒体时代高校思政教育的途径创新与突破研究[J].佳木斯职业学院学报,2016,11:101-102.
- 基金项目:本文受江苏高校品牌专业建设工程资助项目(PPZY2015A090)资助,本文(或课题)受江苏省高等职业教育高水平骨干专业(计算机应用技术)项目资助
- 作者简介:
张紫阳(1998.3),男,江苏盐城人,常州信息职业技术学院软件学院学生。

关于军队院校心理咨询工作的几点思考

张艳 刘遥

(武警警官学院 四川 成都 610000)

[摘要] 军校学员不同于普通大学生群体,在当前国内外局势深刻变化的情势下,军校学员所面临的任务以及未来所需要面临的任职需求不断提升,这对他们的心理素质及心理健康都有着更高的标准和要求。他们不仅要承受高强度的体能训练,还要面对巨大的心理压力,难免会出现不同程度的心理问题,如若不及时缓解和处理则容易积压成疾,影响战斗力的生成。针对现实存在的问题,本文以军队院校心理咨询工作现有的主要问题为出发点,从心理咨询观念的转变、人才队伍的建设、体制机制的完善等方面为院校心理咨询工作更好的发展提出了几点建议。

[关键词] 军队院校;心理咨询

一、军队院校心理咨询工作存在的主要问题

2001年以来,教育部相继出台《关于加强普通高等学校大学生心理健康教育的意见》、《关于加强普通高校大学生心理健康教育工作实施纲要》等纲领性文件,对大学生心理健康教育工作的指导思想、内容任务、工作原则、途径方法、师资队伍建设管理等方面做出了规范要求。2013年5月1日,《中华人民共和国精神卫生法》正式施行,在国家立法层面进一步设立了心理咨询工作基本规范。但纵观军队院校心理咨询工作的具体实施情况,还存在有以下几个问题。

(一)专业化水平较低

目前军队院校从事心理咨询工作的人员存在专业化水平较低,工作缺乏规范等情况,容易在实际的心理咨询工作中存在失控现象。大部分军队院校是以教研室为心理咨询工作的主体,同时在医院配备了心理咨询工作人员,但专业化程度还远远不够,心理咨询知识与技能的缺乏导致在面对较复杂的心理咨

询问题时往往不能得心应手,心理咨询工作显得心有余而力不足。

(二)偏颇的心理咨询观念

经调查访谈发现,50.8%学员对心理咨询持观望的态度。军队院校对于心理咨询的话题始终处于一个敏感地带,上至领导干部下至基层学员,一谈到心理问题就带着有色眼镜看待求助者,使得求助者对心理咨询产生了一定程度的抵触心理,对心理咨询工作的开展产生较为负面的影响。

(三)积压的心理健康问题

军队院校学员的心理健康问题并未引起管理机构的足够重视。军队院校与一般高校相比有其自身的特殊性。例如,相对封闭的环境、重复单调的生活、严格的日常管理、繁重的训练学习任务 and 较一般高校复杂的人际关系等。面对繁复的问题,再加上不同的成长环境以及性格使然,当学员未能及时处理这些问题,一旦积压就容易产生不同程度的心理问题,例如自卑心理、厌学厌训心理、抑郁心理、恐惧心理等。