

让班会课成为学校思想教育的主阵地

罗则轩

(广东省惠州市惠阳区崇雅实验学校初中部 广东 惠州 516000)

[摘要] 学校教育是多方面的,除了日常的行为规范,常规的教学教育,我们更需要重视学生的思想教育。思想教育是我们解决学生众多问题的主要武器。这将端正我们的学风,校风,从而提高我们学校的整体学生素质,教学成绩。班会课是目前学校学生思想工作最好的载体,也是最直接最有效的方式,所以我们应该合理设计班会课内容,高效利用班会课,让班会课成为我们学生思想教育的最好载体。

Abstract: There are many aspects in school education, besides daily behaviors, normal teaching education, we should pay more attention to students' mind education. Mind education is the key weapon to solve all kinds of problems that happened among students. It will reform our study atmosphere, school spirit, and it will improve the whole quality and grade of our students. Mind education class is the best carrier to have students' mind education in school now, and it's the most directly and effectively, so we should design the content rationally, take good use of mind education class, and make it a good way to educate students.

[关键词] 班会课; 学校思想教育; 主阵地

Key words: mind education class school mind education mainland

从2007年毕业后担任工作至今,做了十一年的班主任,因为岗位调整,而今担任学校政教处副主任,主要负责整个学校的德育、班主任培训工作,虽然担子重了,事情多了,但我还是坚持要做班主任,我发现自己对班主任工作已经有了感情,不忍割舍!

我们学校是一所全封闭、全寄宿的学校,班主任既充当学生在校期间的监护人角色,负责学生吃喝拉撒睡;我们还是教育者,负责学生的德智体美劳全方位发展;同时我们还要扮演诸多的社会角色,随时准备着处理学生的突发事件。可以说,在这所学校的班主任工作不是一般的辛苦,工作量不是一般的大,用一个女班主任总结的,我们学校的班主任工作可以形象地引用这么一句话:把女的当男的使,把男的当牲口使。这句话,对于某些班主任来说,是一种抱怨,对我来说,这是一种挑战。

回首这些年的班主任工作,感觉到自己在工作中慢慢变得成熟,自己已经从小罗变成了罗老,而今又升级成了学生眼中的“罗爸爸”。反思初中的整个班主任工作,我认为最重要的是学生思想教育。学生思想教育是我们班主任重中之重的重要任务,特别是面对一群初中生,他们面带稚气,却又充满朝气,如何为他们成长道路上解开思想的困惑,顺利度过冠名“叛逆期”的青少年时期,打造一个完美的初中生涯,实现升学的目标?这是我一直思考和探讨的问题。在我认为解决这个问题的根本就是做好学生的思想工作,解决了学生的思想问题,那么学生的其他问题都可以迎刃而解。因为内因是事物运动的源泉和动力,它决定着事物运动发展的基本趋势。

如何做好学生的思想工作,在我认为,最关键的就是利用好班会课。班会课是班主任向学生进行思想品德教育的一种有效形式和重要阵地。作为德育教育的重要途径之一,班会课在学校思想教育的课程中发挥着非常重要的作用。所以如何有计划地组织与开展班会活动是班主任的一项重要任务,也是一门艺术。在我的实际德育工作中,班会课带给了我诸多的挑战,诸多感触,诸多快乐,最主要的是让我的学生快乐健康地成长,迈上了他们的幸福路。

2007年我的第一届学生,这个班,平时的文明班评比基本第一。2010年中考,高分率,及格率,上线人数是我校的第一,超额百分之一百一十完成学校下达的升学任务。

2010年九月接手初二九班,每个月都拿文明班,2012年的中考该班的高分率,及格率,上线人数是我校的第一,超额完成学校的升学任务。

2012年九月,从七年级带起,带了两年,每月都是文明班,2014年岗位调整,2015中考成绩高分人数,优秀率,及格率,全校最优。

2014年月,带七年级,每个月获文明班,学校班主任工作评比每学期获特等奖,2017年中考,尖子生,高分率,及格率,全校重点班第一,其中杨诺其同学考取691.3分(总分732.5)全校第二,全区前五的好成绩。(区第一名702.6,我校的第一名)

这些成绩的取得,主要归功于学校的管理,各个科任的配合,最重要的是合理使用班会课,让学生在班会课中扫除思想障碍,学会求知,学会做事,学会共处,学会做人。在我的整个班主任工作中,我始终坚持把班会课当成学生思想教育的主阵地。

如何让自己的班会课高效而富有教育意义?我主要把握以下几点:一,班会课的教育意义和班会课的内容制作;二,班会课的表现形式;三,班会课的操作性。

在上班会前,你首先要考虑的是你的班会课的目的是什么,学生现阶段需

要什么?你要加入的内容是什么,要确保该课内容是具有实际的指导意义,让学生听完之后,有思考的余地,能对自己进行有效的反省,并在今后的生活中指导他的生活和学习。

比如,针对七年级新生,你的第一阶段的班会课应该是暖暖的,具有划时代意义的,让学生清楚地认识到我是初中生了,我应该如何做一个优秀的初中生。所以我的第一阶段的班会的都围绕“做最好的自己”这个主题,根据我们全寄宿学校的特点,我结合学生的实际情况,对学生进行思想教育和生活指导。具体安排如表1:

表1是对开学第一时段的班会,后期会根据班级的情况做出及时的调整。

对于班会的表现形式,班会的形式是多种多样的,其中,主题班会是一种极受师生欢迎的极富教育意义的组织形式。

所谓主题班会,是指在班主任的指导下,由班委自我教育,自学成才的活动,是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。主题班会能充分发挥班集体的智慧和力量,让个人在集体活动中受教育、受熏陶,从而提高综合素质。如果组织得好,对学生思想的转化和良好的班风的形成有不可低估的作用。

比如,在2010年我们参加了学校举行的“做绿色卫士”的主题班会比赛,我们带领学生从衣食住行各方面去让学生去感受如何做到绿色,低碳。带学生统计宿舍使用水,洗衣粉,沐浴露的使用情况;让学生自己去记录学校饭堂存在哪些浪费的现象;让学生留意教学区是否存在浪费水电的现象;还让学生评价自己来回学校的出行方式是否环保低碳等等。在班主任的引导下,学生通过这些事实,拍了短视频,编了小短剧,配了音乐,图片,加了文字解说,制作出了数据表,用PPT完美展示出来。同时,还一起形成了倡议书,制定了一些班规,提出了一些口号,最后让主题得到了升华:各个争做崇雅绿色卫士,让我们的校园更环保,更美丽。

该次的主题班会获得学校主题班会的一等奖,学生们对绿色环保的认识更深刻了,最主要的是利用这个班会,实实在在地指导了学生如何做,让我们的思想教育付诸行动,有了成果。

这个班会的主要亮点是具有非常高的实操性,取材是本校的,所提出的整改意见是贴切的,所形成的监督对策和实际做法是符合学校实际的。学生看了深有感触,会有心灵的共鸣,老师用起来也是得心应手,讲起来也就头头是道了。这样的班会课可以增强学生的责任,让学生自由发表个人意见,同时班主任参与其中,大家各自提出自己的看法,这样就更加体现了班会课的教育意义,完善了班级或者是学校的制度,增加了这些制度的可执行力度,提高了班会课的效果。

班主任工作所面对的难题是比较复杂的,处理问题的方法也是比较多的,但就学生思想教育而言,我觉得主题班会是不可或缺,甚至可以看成是重塑学生的人生观,价值观的一大利器。所以针对不同学校的不同年级的不同特点,组织好班主任老师编写出符合学生实际需要,符合学校发展的高质量的主题班会校本教材,是一条可行而又可靠的方法。我将在今后的学生德育和班主任工作中,结合实际,多搞主题班会比赛,尽全力编写出有特色,有教育意义的主题班会校本教材,并总结经验,请同行指正。

参考文献

- [1]《学校德育管理的误区和对策》作者:迟希新
- [2]《如何开好主题班会》作者:卢建强
- [3]《新时期主题班会形式探索》作者:沈杰

表 1

系列	主题	教育意义	内容
做最好的自己	立志做一个优秀的初中生	让学生提高认识,迅速适应初中生活,	初中生活的不同
	寄宿生活,自立自强	让学生学会自理,过上快乐的寄宿生活	宿舍的规定,内务的整理
	遵规守纪,自尊自爱	让学生学会自我管理,适应学校的学习生活	校纪校规
	勤思善学,自我完善	让学生掌握学习方法,合理分配时间	学法指导
	面对考试我不怕,战胜自我	让学生正确对待考试	月考成绩分析,学习计划的制定和执行