

教师在明确培养目标的基础上,有的放矢,选择适合学生专业和未来可能从事的职业特点的应用文体来开展教学,让学生真正学到他们最需要的知识。

2.2 选择合适的大学语文教材

笔者发现,现在各高校使用的大学语文教材虽然种类繁多,但很多教材在编写时,过于侧重文选部分,相比之下,应用文写作部分则显得异常单薄,有的甚至完全省略。这一现象也恰恰印证了开头所述应用文写作教学被“边缘化”的境地。在大学语文教材普遍“畸形”的前提下,要想在大学语文课堂上切实提高大学生的应用写作能力,只是空中楼阁而已。因此选择一本合适的教材尤为重要。

经过仔细筛选,笔者发现由黄美玲主编,北京大学出版社2010年出版的《大学语文》教材比较符合要求。该教材分上下两册,内容包括古代文学、现当代文学、外国文学、应用文写作四大部分,围绕培养目标,从社会实际需要的角度出发,对学生阅读欣赏、应用写作、口才表达等能力进行系统的指导和训练。全书中阅读欣赏、应用写作、口才训练三部分既独立成编,又相互交融,把人文性与实用性充分结合起来。除文学作品阅读欣赏内容外,还安排了实用技能训练内容,如应用写作、口才训练等。既培养学生的人文素养,又关注学生的情感配需,同时还不忽视应用写作和口才表达技能的培养,不实为一本人文性与工具性兼备的优秀大学语文教材。在这里,笔者衷心地希望,在不久的将来,类似的优秀教材越来越多,以适应新时期大学语文和应用文写作的需要。

2.3 提高教师专业素养和技能

教师的专业素养和技能对教学活动有着极为重要的影响,它们是决定教师授课质量和学生学习质量的关键。因此,提高语文教师的专业素养是提高大学语文中应用文写作教学质量的最有效途径。这就需要教师严格要求自己,不断提高个人的专业素养和技能。第一,自主学习,以现代的教育思想,教育理念为指导,不断提高自己的专业理论知识,并提升自身的写作技能。第二,加强与同行或兄弟院校的交流合作,积极参加各种大学语文师资培训,从而达到互通有无、拓宽视野的目的。

2.4 优化课堂教学,提高教学质量

与文学作品欣赏相比较而言,应用文写作教学不免有些枯燥乏味。这就需要教师尽可能调动一切手段,丰富应用文写作课堂氛围和教学形式,优化课堂教学。首先,教学过程中需要教师倾注其热情和活力,并采用恰当的方式和方法,调动学生情感和积极性,从而活跃课堂气氛,在师生情感互动中完成知识的传输与接受。另外,在具体的应用文写作的教学过程中,教师应有的放矢,结合具体范文或病文,适当讲解相关文体知识,让学生在课堂上积极动脑、动手、动口,从而达到优化课堂教学、提高应用文写作教学质量的目的。

参考文献

- [1]冉小平,毛慧.浅论大学语文中的应用文写作教学[J].甘肃科技纵横文化教育,2006,(3).
- [2]王丽华.试论大学应用文写作课程的改革[J].中国高教研究,2004,(6).
- [3]刘小年.应用文写作课程教学改革刍议[J].广西教育,2004,(2).

民办本科高校城市地下空间工程专业建设探索与研究

冯国海

(商丘工学院,河南 商丘 476100)

[摘要]随着我国地铁、隧道、人防等地下建筑工程的快速发展,相关的专业人才需求量大幅度上升。城市地下空间工程专业是根据我国当年城市地下工程人才匮乏的实际情况而设立的新专业。本文系统的阐述了城市地下空间工程专业的建设背景,探索专业定位、特色、课程体系和实践教学环节等专业建设内容。

[关键词]专业建设;课程体系;实践教学;城市地下空间

地下空间的开发利用是人类挑战生存空间的一种重要方式,其类型有自然洞穴、人工洞穴、地下建筑物和地下构筑物等。在人口爆炸、资源短缺、环境恶化、土地衰退、物种减少等生存环境压力下,人类赖以生存的地球表面已不堪重负。在这种情况下,各国除采取综合性的政治、经济措施以外,都日益注重地下空间的开发利用。近几十年来,我国城市轨道交通、公路、铁路隧道、水底隧道、地下水电站、深部矿山、石油天然气储备、放射性核废料地下储存等领域的地下工程取得显著成就。

一、国内外城市地下空间工程专业建设发展概况

1.国外城市地下空间工程专业建设的发展概况

随着国外城市地下空间工程专业的不断发展,专业建设体制的弹性化、灵活化,开发校本教学模式已成为国际一流专业建设的主流做法之一。美国、法国、德国、澳大利亚等国家对学科专业建设与改革已进行了一系列的研究,取得了一定的成功经验,给予了我们许多的理论支撑与实践借鉴。建设一流专业是建设一流大学的最根本的基础,没有一流的专业就不可能成为一流大学。因此建设一流大学的基本任务之一就是要在学校中建设一流专业。

2.国内城市地下空间工程专业建设的发展概况

城市地下空间工程专业是根据我国城市建设和发展城市地下工程过程中人才匮乏的实际情况而设立的新专业^[1]。自从2002年,第一所高校首先开设城市地下空间工程专业,目前已有30余所高校开设了该专业。然而,由于高校办学特色和背景不一样,在进行城市地下空间工程专业建设时,应首先考虑在自己高校办学特色下能不能建设该专业,怎么建设好该专业等关键问题。各个高校在申报城市地下空间工程专业时,就结合自身的基本条件对该专业的建设问题进行了充分的论证。

我国地下空间利用最早始于西北黄土高原^[2],有4000多万人居住在延续数千年的窑洞建筑中,在黄土层中还修建过结构简单的圆筒拱形地下粮库。但是有计划大规模的建设则是30年代的事。我国在60年代、70年代建设了一批地下工厂、早期人防工程和北京、天津地下铁道。80年代各大城市陆续开始规划建设适合我国特点的地下综合体工程,集商业、交通、人行过街和停车场等服务设施于一体。如吉林市大世界地下商场,沈阳市车站广场地下街等。



上海市人民广场



上海迪士尼地铁站

二、城市地下空间工程专业定位

本专业培养具有坚实的数学、力学等自然科学基础和人文社会科学基础,掌握城市地下工程勘察、规划、工程材料、结构分析与设计、机械基础及工程机械、电工技术、工程测量、施工组织和工程概预算、工程监理等方面的基本技术和知识,具备从事城市地下空间工程的规划、设计、研究、开发利用、施工和管理能力,具有较强的计算机应用能力和较高的外语水平。

三、培养目标

城市地下空间工程专业学制四年,按计划要求完成学业者,授予工学学士学位,毕业生可在城市地下空间规划,地下空间投资和开发,地下工程设计、施工、咨询和管理等部门从事技术或管理工作,具有初步的项目规划和研究开发能力。继续深造可报考地下空间规划、地下工程、岩土工程、结构工程、市

政工程、桥梁与隧道工程、防灾减灾工程等专业方向的研究生。

四、主干课程

主干课程:工程力学、结构力学、岩石力学、土力学、工程地质、环境工程学、城市地下规划与设计、城市地下空间开发利用、岩土地下工程结构、岩土地下工程施工的基本理论和技术等。毕业生可在城市地下铁道、地下隧道与管线、基础工程、地下商业与工业空间、地下储库等工程的设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发等部门从事技术或管理工作。优秀毕业生可实行本、硕连读。

五、城市地下空间结构专业就业方向选择

城市地下空间工程是根据我国城市发展的趋势和当前城市地下工程人才匮乏的实际情况而设立的新专业。

随着中国进入第三波地铁建设高潮,首先拉动的就是技术人才的需求热度,所以该专业毕业生就业去向很宽广,就业部门广泛,可在城市地下铁道、地下隧道与管线、基础工程、地下商业与工业空间、地下储库等工程的设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发等部门从事技术或管理工作。继续深造可报考岩土工程、结构工程、市政工程、桥梁与隧道工程等专业方向的研究生。

六、实践教学环节

实践教学包括实验课程、各类实习、课程设计、暑期社会调查、毕业设计(论文)等。城市地下空间工程专业实习环节包括认识实习、生产实习、毕业实习三个环节。实习实行四个结合:基础课教师与专业教师相结合;校内教师与聘请的校外指导教师相结合;讲座、录像与现场参观相结合;实行实习报告、小结与书面考核相结合的方式评定成绩。认识实习安排在二年级暑期,主要采用集中实习方式,带领学生参观地铁、隧道、地下洞室等大型地下工程建设项目。生产实习结合单位横向科研课题较多的优势,采用分散实习形式完成。一个老师带领了3-6个学生参与现场科研活动,让学生深入生产、科研一线。道过生产实习,增加学生实践知识,熟悉工程建设的每个环节,提高科研创新能力。对四年级本科生实行了导师制,毕业设计指导老师负责制。使毕业设计在一年内机动安排并与科学研究、创新活动结合起来。毕业实习和毕业论文紧密结合,根据学生毕业去向和老师正在研究的课题,做到每人一题,有针对性地开展毕业设计(论文)选题和研究工作^[2]。

七、结语

我国城市化水平越来越高,出现诸多“城市病”问题,大力开发利用城市地下空间,可以有效缓解城市交通堵塞、环境污染等问题,科学定位城市地下空间工程专业,办好这个专业,将会为我国城市培养更多急需的城市建设人才。

参考文献

- [1]郭文斌;李留玺;张胜.城市地下空间工程专业人才培养的改革与研究福建建材 2018.10.20
 - [2]李雪;张军伟;曲宏略;纪佑军.城市地下空间工程本科毕业设计思考与改进.教育教学论坛 2018.10.10
 - [3]邓祥辉;王睿;高晓悦.西部高校城市地下空间工程专业发展现状分析.教育教学论坛 2018.8.15
- 基金项目:2017年商丘工学院第三届校级教育教学改革研究项目(2017JGXMM06)

