

浅谈会计人员素质和职业道德

刘倩 何小松

(重庆工程职业技术学院 重庆 402260)

[摘要] 我国经济体制由计划经济向市场经济的转变实质上是一场全面的、深刻的社会转型, 社会转型既为社会的发展提供了契机, 又为社会道德失范的产生提供了养分。在会计领域也同样遇到了经济发展与道德进步“二律悖反”的困惑。会计职业道德的失范是指会计职业规范的缺乏或者丧失。改革开放以来, 伴随着经济体制改革的不断深入, 会计改革充满了生机和活力, 取得了前所未有的丰硕成果。也不乏涌现出一批先进会计集体和先进会计人员。但令人遗憾的是, 由于种种原因, 旧的会计行为规范模式在一定程度上被否定或遭到严重破坏, 逐渐失去对会计人员的约束力, 形成会计职业道德规范权威失落。近年来, 会计界议论较多的会计信息失真问题, 会计职业道德与会计人员素质等是最重要原因之一。

[关键词] 会计人员素质; 会计职业道德; 措施

一、会计职业道德的基本含义

国家对会计人员提出的主要职业道德要求在《会计基础工作规范》中作了具体规定:

(一) 敬业爱岗。即会计人员应当热爱本职工作, 努力钻研业务, 使自己的知识和技能适应工作的要求。

(二) 熟悉法规。即会计人员应当熟悉财经法律、法规、规章和国家统一会计制度, 并结合会计工作进行广泛宣传。

(三) 依法办事。即会计人员应当按照会计法律、法规和国家统一会计制度进行会计工作, 保证所提供的会计信息合法、真实、准确、完整。

(四) 客观公正。即会计人员在办理会计事务中, 应当实事求是、客观公正。

(五) 搞好服务。即会计人员应当熟悉本单位的生产经营和业务管理情况, 运用所掌握的会计信息和会计方法, 为改善单位的内部管理、提高经济效益服务。

(六) 保守秘密。即会计人员应当保守本单位的商业秘密, 除法律规定和单位领导人同意外不能私自向外提供或者泄露单位的会计信息。

(七) 廉洁奉公。会计人员廉洁奉公是保证会计工作服务质量的重要条件, 也应作为会计人员应具备的职业道德。

二、会计人员素质低下及丧失带来的危害

(一) 造成个人违法犯罪

企业出现贪污和虚假账目, 跟少数会计人员受利益诱惑和个人道德素质不佳有直接关系。一些会计人员会计职业道德沦丧, 故意伪造、隐匿、毁损会计资料, 利用工作之便贪污、挪用公款, 最终走上了犯罪道路。并且许多贪污案件都是由挪用公款引发的。这种经济犯罪, 不但对社会造成了危害, 也影响了个人的成长和进步。

(二) 损害投资者利益

在现实生活中, 会计信息是投资者重要的投资依据。一些会计人员在国家、社会公众利益与单位利益发生冲突时, 直接参与会计数据造假, 做假帐, 不但对所有需要这一信息的各方面人士产生一种误导, 而且人们据此所做出的决策将产生错误, 极大地损害了投资者的利益。

(三) 滋生贪污腐败

一些单位为了部门和小团体利益, 设立“小金库”。将收费和收入, 没有按规定纳入会计核算和财务管理, 而是分散在各部门和下属单位自行掌握和开支, 造成公款私存; 有的没有账本或票据不全, 支出无明确用途, 使少数单位领导得以为所欲为, 产生腐败行为。从管理道德层分析, 这种现象显然产生于不道德的思想根源, 不符合会计工作应有的道德准则。

三、提高会计人员素质的措施

首先, 加强会计人员的继续教育工作。各部门要加大宣传力度, 提高对会计人员自身素质的认识。财政部门及企业主管部门必须采取扎实有效的措施, 广泛宣传会计人员继续教育的必要性、紧迫性和重要性。使广大会计人员和其

他有关人员都积极支持、关心、投入会计继续教育的活动中, 形成良好的社会舆论环境。继续教育应当适应需求, 形式多样。一是授课方式应该灵活多样, 如课程教学、案例教学、实例演示、问题教学等; 二是培训方式应多式多样, 如研讨会、座谈会、交流会、专题讲座以及远程教学, 或实习等形式也可以尝试。继续教育要讲求实效做好完善监督工作, 保证质量。一是健全继续教育考试制度, 增强学习自觉性; 二是注册年检, 即参加会计人员继续教育培训且通过考试才能通过本年度的会计从业资格注册年检; 三是强化继续教育的检查与考核制度的落实。以充分保证按质按量完成会计继续教育任务。

其次, 完善会计人员职称和任职资格考试制度。要将考试与考核相结合, 会计人员在通过某种级别的资格考试后, 还要对实际工作水平和有关业绩进行考核, 两者均合格才能授予相应的技术职称。如果考试合格, 而考核不合格的, 必须参加一定期限的岗前培训或见习, 待合格后才能授予相应的职称; 考评中不能切实履行《会计法》职责的会计人员, 应取消其专业技术资格; 要实行每隔3-5年进行同等级的专业测试的办法, 督促那些已经获得一定会计专业技术资格的会计人员克服终身受益思想, 不断进取, 更新知识。现在的会计人员任职资格考试制度源于传统教育, 没有考核到会计人员的基本素质。因此, 应提高对参加会计资格考试的条件限制。目前, 我国的注册会计师考试, 允许跨专业报名参加考试, 导致一些没有受过系统会计专业教育却全科通过的人员无法胜任实际业务。笔者认为应该限定为受过会计高等教育专科以上才能报考。另外, 还可以考虑增加和调整考试的科目。我国的注册会计师考试有会计、审计、财务成本管理、经济法、税法、公司战略与风险管理, 其科目与业务范围不一致, 考试范围单一, 不能全面考核会计人员的知识结构。所以应该根据实务的变化增加和调整科目设置, 如人力资源管理、内部控制、管理信息系统等。第三, 应该借鉴国外的注册会计师考试制度。使凡是通过注册会计师考试的人员确实具有一定的理论深度和实务操作的能力。

然后, 实施岗位轮换制度。会计人员较长时间从事某一具体的记账、算账业务, 有其连续性和熟练性等优点, 但这样不利于会计人员全面熟悉和掌握各种岗位的会计业务。应定期对会计内部岗位分工进行轮换, 使会计人员在各个业务处理环节上都得到实践的机会, 促进相互交流, 提高会计人员的业务水平。

参考文献

- [1] 刘灵. 浅议对会计人员素质的认识[J]. 知识经济, 2016 (19): 95-96.
 - [2] 秦小莉. 浅析新形势下会计人员素质存在的问题及优化措施[J]. 中国经贸, 2016-05(10): 239-239.
 - [3] 栾艳. 论加强会计人员职业道德的必要性[J]. 经营者, 2015 (9).
- 作者简介:
刘倩(1973-), 女, 重庆市人, 学士, 副教授、高级会计师。研究方向: 会计学、国际贸易学。
何小松(1973年-4月), 女, 汉族, 重庆人, 重庆理工大学 学士, 重庆工程职业技术学院 高级会计师, 副教授 主要从事会计学及国际贸易研究工作。

如何推动广场舞文化建设的几点思考

朱宏勤

(兴化市文化馆 江苏 兴化 225700)

[摘要] 随着经济生活的改善, 人们对于精神生活的追求也越来越强烈。社区群众文化建设是我国精神文明建设的重要组成部分, 而近年来, 广场舞由于其独特的优势逐渐受到越来越多的人的青睐, 不同年龄段的人的自发参与使得广场舞俨然成为社会上一股不可忽视的潮流, 而如何引导这一潮流丰富社区的群众文化建设则成为社区管理的重要内容。基于此, 本文从精神文明建设的角度出发, 结合广场舞对社区群众文化建设的积极作用, 对如何推动广场舞文化建设给出几点建议。

[关键词] 广场舞; 社区群众文化; 积极作用; 建设途径

近年来, 随着群众文化建设力度的加大, 广场舞已经成为了人们, 尤其是中老年人群体文化活动中一股时尚潮流。在晚饭后, 社区、广场、公园等开阔场地几乎成了广场舞的天下, 节奏感强的音乐加上一群兴致勃勃的中老年人群使得原本空旷的场地瞬间变得充实起来。广场舞的参与多是自发性, 其舞步简单、变化较少, 对于初学者几乎没有门槛, 同时参与广场舞几乎不需要成本, 而这也是它之所以能够吸引越来越多的中老年人参与其中的原因。在群众文化建设中, 如何能为群众提供一种喜闻乐见的, 并且能够丰富其精神生活的文化形式, 则成为当前社区管理工作的重点, 而广场舞无疑做到了这一点。因此, 如何在发挥广场舞在社区群众文化建设中的积极作用则成为当前社区文化管理工作的重点。

一、广场舞在群众文化建设中的积极作用

1. 促进群众身心健康

广场舞从形式上来看是一项简单的运动项目, 参与者通过反复的体育运动能够有效地改善身体新陈代谢情况, 提高身体机能。参与广场舞的多是中老年女性, 心脑血管疾病是威胁中老年人身体健康的一个主要因素, 而通过经常跳广场舞可以提高其身体代谢率, 促进血液循环, 从而改善身体情况, 提高身体活力。此外, 广场舞伴随着节奏感强的音乐, 在音乐、舞蹈中, 参与者的心理

状态能够得到有效改善, 以缓解身心疲劳, 保持心情愉悦。

2. 丰富群众文化生活

群众文化建设精神文明建设的重要内容。对于大多数群众, 尤其是中老年群众而言, 过于艺术性, 或者成本过高的文化形式内容难以对其产生足够的吸引力, 而广场舞不仅学习成本低, 参与形式也非常简单, 这就使得群众的参与热情被调动起来。近年来, 随着广场舞活动的逐渐普及与发展, 其规模也越来越大, 甚至出现了一些专业性的广场舞组织, 而这也大大改善了过去群众文化形式单一, 推广困难等问题, 使得社区群众文化真正获得了群众的参与与支持。

3. 加强群众文化交流

广场舞并不是简单的舞蹈、运动形式, 它还是一个广泛的群众交流平台。广场舞的活动多是自发性的, 而在参与与学习中, 各个成员之间则可以根据跳舞内容建立有效的交流与沟通。在现代社会, 随着移动智能设备的普及, 人与人之间的面对面交流逐渐减少, 尤其是年轻人与中老年人之间的交流更是日渐匮乏, 而通过跳广场舞, 这些大爷、大妈可以在同一团队中与同龄人进行交流, 以缓解老年人在脱离现代社会中产生的孤独感, 这对推动中老年人的精神文化建设具有重要意义。

4. 构建和谐群众文化环境

社区群众文化建设是构建和谐社会中的重要一环,而广场舞的普及与推广则为群众文化的和谐构建贡献了力量。目前广场舞已经成为一种非常受欢迎的娱乐形式,在参与中,人与人之间的情感得到交融与沟通,这打破了现代社会人之间相对冷漠的人际关系,使得群众文化建设更加赋予人性化。此外,社区在推动广场舞文化建设中,也能够利用其实现对社会风气的构建,进而丰富社会主义精神文明建设的内涵。

二、如何推动广场舞文化建设

1. 加强对广场舞的规范与引导

近年来,广场舞已经逐渐发展成为一种人们喜闻乐见的群众文化形式,但是由于广场舞的参与人数越来越多,规模越来越大,而相关的配套设施建设却没有跟上,因此广场舞与其他群众文化形式之间的冲突也越来越激烈。文化部门在工作中,应该重视对广场舞的规范与引导,合理安排广场舞的场地以及场地应用时间,在推动广场舞发展的同时,也应该兼顾其他群众文化形式,以丰富群众文化建设的内涵。

2. 创新广场舞的艺术形式

目前广场舞在发展中,存在着曲目单一、形式单一等内容,且由于其主要是群众自发参与,广场舞的内容主要由领舞者决定,而领舞者自身的舞蹈和组织能力则为广场舞文化建设的效果起到了重要的影响作用。基于此,社区文化管理部门应该联合领舞者加强对广场舞内容的挖掘与创新,并组织群众进行系统的培训,以提高广场舞的专业性,改善群众文化建设的质量。

3. 提升广场舞的艺术效果

目前广场舞已经成为文化建设中的主要内容,但是还有许多人对于广场舞

存在着一定的偏见,甚至认为其是难以入流的低俗文化的代表。针对此,文化部门应该加强文化宣传,普及广场舞的相关知识,改善群众对于广场舞的固有印象,同时通过有针对性的指导与投入,提高广场舞在群众文化建设中的地位,以吸引更多,尤其是年轻人参与其中,让广场舞在宣传中发挥群众文化建设的载体的作用。

三、结语

总之,广场舞作为新时期发展的产物,它随着人们生活质量的提高而不断扩大发展。从广场舞发展的情况来看,面向的是基层群众,并基于简单的舞步、广泛的参与性和较强的灵活性等优点,受到了广大人民的喜爱,并逐渐成为文化建设中的主体。但是在广场舞文化发展的同时,我们也应该看到其在管理与规范中存在的问题。应该加强对广场舞的积极引导,平衡广场舞与其他文化活形式,以及居民正常生活之间的关系,让广场舞真正成为人们喜闻乐见的群众文化形式。

参考文献

- [1]刘莹.广场舞对社区群众文化建设的积极作用分析[J].赤子(上中旬),2016(18):51.
- [2]李玉红.广场舞对社区群众文化建设的积极作用[J].东方企业文化,2014(07):88.
- [3]蒲霞.广场舞对社区群众文化建设的积极作用研究[J].大众文艺,2016(10):6.

作者简介:

朱宏勤(1978-8-),江苏省兴化市文化馆,馆员,主要从事群众文化工作。

新形势下辽宁省大学生实现就业高校职能发挥新途径分析

方 园¹ 井一龙²

(1.辽宁省大学生就业局 辽宁 沈阳 110000;

2.辽宁省教育厅教育信息中心 辽宁 沈阳 110000)

[摘 要]随着我国社会经济的快速发展,经济主体发展越来越多样化,劳动力的需求也是呈现出了多样化的发展需求。全国高校的招生数量逐年增加,导致每年的大学毕业生数量逐年递增,高校毕业生人数多,社会提供岗位少,成为了当前大学生就业难的主要表现。面对我国庞大的劳动力市场需求,大学生是填补劳动力市场的主要资源,大学生本身就具有素质高、知识储备高及可塑性强等特点,市场经济中对于大学生资源的需求一直处于望梅止渴的状态,虽然每年有大量的大学毕业生涌入劳动力市场,但是市场提供的岗位需求与大学生的专业特长之间的差异性,导致了大学生人才需求与大学生就业之间的矛盾一直存在,却在短期内难以解决。本文就是从调和二者之间的矛盾,为新形势下辽宁省的高校在帮助大学生实现就业可采用新途径进行分析和讨论。

[关键词]高校;职能;新途径

近几年,全国高校的招生数量逐年增加,导致每年的大学毕业生数量逐年递增,招生数量与毕业人数都在不断刷新数值,庞大的就业人群与有限的社会岗位之间的矛盾,使得很多高校毕业生面临着“毕业即失业”的窘境。

一、大学生就业现状

以辽宁省为例,2016年辽宁省高校毕业生有29.3万人,相较于2015年增加了0.9万人,2017年的辽宁省高校毕业生人数呈上升趋势。其中,辽宁省各省市共接纳省内高校毕业生18万余人,占全省高校毕业生总数的70%,沈阳市与大连市成为了高校毕业生首选的就业城市。2016年辽宁省高校毕业生的就业行业主要集中在制造业、信息服务业与教育行业等,党政机关及事业单位仍是目前高校毕业生所追捧的热门行业。

二、大学生难以实现就业的主要原因

(一)就业信息接收渠道少

辽宁省高校毕业生人数总量大,就业市场竞争非常激烈,高校毕业生的就业问题不仅仅是个人问题,它甚至关系到一个家庭、学校、社会的大问题。很多高校毕业生在就业的过程中,因为无法及时获得就业信息,导致很多高校毕业生无法在激烈的人才市场竞争中获得一个职位。

(二)就业指导水平不够高

辽宁省高校中的就业服务指导中心或办公室,很多工作人员都不具备专业人力资源的学历背景,或者是拥有丰富的就业指导经验,或是曾就职于企事业单位的人力资源部门,目前大部分就业服务指导人员是在负责其他工作时,出于工作需要而被分配从事该项工作,这就导致了高校毕业生就业指导团队在专业化方面存在不足,无法准确地向学生介绍与就业相关的理论和经验,对高校就业服务体系建设更是无从谈起。

(三)就业服务水平有待提升

高校毕业生在就业时由于个人目标不同,所以有些高校毕业生希望通过在用人单位获得一职位,踏踏实实工作就可以了,而有些高校毕业生则具有创业意识,希望通过自己打拼,实现就业,这部分学生就需要高校对他们进行专业化的就业指导服务。

三 新形势下高校职能发挥的新途径

(一)就业信息平台建设不够完善

随着时代的发展,用人单位进行招聘都会通过专业的招聘网络平台进行招聘信息发布,高校毕业生可以通过网络平台进行信息查询,寻找符合自己心里要求的工作岗位。通过网络平台的建设,既能够帮助用人单位缩短招聘时间,提升工作效率,又能够帮助高校毕业生顺利解决就业问题。但目前,辽宁省高校毕业生就业服务体系中对网络平台建设的关注度不够,尤其是在思想上对其重要性的认知程度不足,这就决定了在后续高校网络平台建设中资金、技术投入都不会得到太多重视。

大学生难以顺利就业,原因在于大学生在高校学习的专业课程在市场经济中,并不能够找到对口的岗位,也不能及时接收招聘信息,难以学以致用,即使是专业对口了,紧俏的岗位需求与庞大的大学生就业群体之间的矛盾,信息接收时间差等问题也是难以调和。因此,对高校专业课程进行调整,是最基础、最根本解决大学生就业,实现专业对口的的重要途径之一。在调整高校专业课程的同时,还要针对全国专业对口岗位需求进行调研,从技能培训、创业指导等多项功能为一体的就业服务体系出发,为高校毕业生创造信息化、社会化的就业培训环境,如建设高校就业信息中心,学生可以在信息中心上网查询工

作招聘信息,或是发布求职信息,对全国所有高校招生数量进行把控,在就业“入口”就严格把控,势必会在就业的“大路”上,畅通无阻。

(二)注重培养综合性人才

通过近几年国家对大学生的就业情况统计结果可以发现,很多技术性岗位人才需求量大,但是由于缺少专业性的技术性人才,出现了岗位需求大,大学生就业难的问题。解决这一问题,高校就需要调整对技术性人才的培养比例,加强对大学生技术性培养,提升大学生技术应用水平,满足市场对技术人才的需求,这就在很大程度上,解决了技术岗位与技术人才之间的矛盾,实现大学生就业的愿望,更好地为社会发展做出应有的贡献。

大学生难以实现就业,有诸多原因造成的,其中包括大学生专业不对口、岗位就业竞争压力大及大学生就业局限性等诸多原因。其实在根本上,大学生难以实现就业,就是高校对于大学生的综合性能力培养重视程度不够高,教育培训工作不够到位,使得大多数的大学生只会所学的专业,其他专业的知识都不清楚和了解,导致大学生的综合性知识和能力的水平都不够高。高校应当着重培养大学生的综合性能力,使得大学生直接进入市场竞争中能够直接胜任所中意的岗位。

(三)提升服务水平,正确引导就业

高校要从大学生就业服务队伍的现状入手,根据就业服务队伍展现出来的不足而制定相应的专业化培训计划,并形成长效培训机制,对就业指导人员进行系统性、专业性的能力提升。培训方式可以将聘请国内外专业培训师担任讲师与形式多样、内容规范、方式灵活的讲座或培训班等授课形式相结合,实行长期或短期培训,并在培训结束后组织受训者进行定期或不定期的学习心得交流。

大学生难以就业,其不正确的就业观也是阻碍大学生就业道路的重要原因。很多大学生认为只有坐在办公室里,进入大型企业才是就业的唯一途径,这就是典型的错误的就业观。高校应当对毕业生开展就业服务机制建设的引导,推进大学生就业服务机制建设的规范化、制度化、社会化。通过高校已有的就业指导处,向大学生提供免费的政策咨询、职业指导以及求职登记等服务,让大学生通过就业指导处与市场相接轨,使大学生及时了解市场的需求,及时转变自己的就业观念,提升自身的就业能力。

提升高校毕业生就业服务队伍专业性还要从指导教师的思想上和认知上加强建设,并帮助就业指导教师制定出自身的职业生涯规划,建立自身的职业发展轨迹与目标,就业指导教师可以将对高校毕业生的就业指导工作与自身专业性学习有机的结合起来,以此来促进高校毕业生就业服务队伍的整体工作状态调整,为高校毕业生就业服务工作有效开展营造积极的氛围。

高校毕业生的就业问题关乎着国计民生,关乎着社会的稳定与发展,高校毕业生就业服务体系是否完善,直接影响着高校毕业生的就业率,因此,加强对高校职能问题的研究显得尤为重要。

参考文献

- [1]林晓燕.高校大学生社会实践基地建设实效性机制探讨[J].学理论,2015(12):148-149.
- [2]梁爱琼.高校大学生就业指导工作的探讨[J].教育观察,2017(3):43-44.
- [3]李业昆.大学生有效利用大学生就业服务体系的对策[J].人力资源管理,2014(4):227-228.
- [4]朱琪.高校就业指导工作的现状及就业指导队伍建设的对策[J].时代教育,2016(3):99.