

交流过程中帮助别人解决难题,也可以分享出自己的心得体会。在前期的自主学习 and 操作后,教师可以进行基础知识的讲解,而这个讲解是要根据学生在自学过程中遇到的较多的问题,以及相关知识的重难点,达到效果的提升。

(三)展开联想,合作探究,实现创意,强化创新技能

在完成模仿阶段和改造阶段的任务后,在创新阶段,教师需要引导学生进行创作,强调对学生发散思维的培养。在这阶段的学习中,学生可以尝试自主完成任务,也可以通过小组协作的方式完成任务,在任务完成的过程中遇到问题可以向老师寻求帮助,将理论知识运用到实践中,并发现新的知识,在这个过程中提升观察能力、分析能力、想象能力和操作能力。

(四)成果展示阶段:分享交流,多元评价,促进优化反思

承载着学生个人创意的作品制作出来后,需要鼓励学生去相互交流,向其他组的同学阐述自己设计创造作品的过程,并能够接受别人的质疑,解决别人的疑惑。学生也需要分享自己在这个过程中遇到的困难和解决办法,分享自己的心得和经验。教师在这个过程中需要参与学生的讨论,当学习者的阐述出现错误时要进行及时地引导和纠正,并和学生们对每一组的作品都进行评价,指

出优秀作品值得大家学习的地方,也要提出改进的建议和办法,引发学生的反思,启发学生更进一步的创新创造。

三、结语

Scratch自2010年传入我国后得以不断发展和推广,短短几年时间,已经成为我国中小学信息技术课程程序设计教学中应用的主流软件。培养的Scratch课程研究性学习模式不仅为研究性学习与具体的学科整合提供了新的路径,也为中小学教师开展趣味编程教学提供了具体的理论指导。希望能有越来越多的教育工作者结合具体的课堂教学,从创新能力培养的角度进行研究性学习的教学实践探索,为后续的研究提供良好的基础。

参考文献

- [1]张衍娜.在小学推广STEM教育的策略研究[J].中华少年,2016(2):52.
- [2]马南南,白继海.浅谈Scratch与学科教学的整合[J].中小学电教,2015(9):36-38.
- [3]杨云,翟建越,程美.Scratch在STEAM教育中的跨学科应用研究—Scratch在信息技术课堂中的教学案例探析[J].中小学电教,2016(9):49-52.

计算机课堂教学中实施素质教育的思考

汤用喜

(天津职业技术学院计算机系教育技术专业 湖南 浏阳 410300)

[摘要]对社会用人需求予以了解,不难发现现阶段用人单位不仅要求人才具有较高的专业水平,还要具有较强的能力、较高的职业素质。此种情况下,为了将学生培养成为优秀的、专业的计算机专业人才,需要注意在计算机课堂教学之中有效实施素质教育。那么,如何做到这一点呢?本文将着重分析计算机课堂教学之中实施素质教育的现实意义,进而探讨如何在计算机课堂教学中有效实施素质教育。

[关键词] 计算机教学; 课堂; 素质教育; 实施

国家推行教学改革,提倡素质教育的背景下,老师在教学中应对学生专业素质等方面进行培养,使学生综合素质提高,从而适应当今社会的发展。立足于计算机专业,确定要想培养企业、社会及祖国需要的计算机专业人才,应优化调整计算机教学,以便在计算机课堂上有效实施素质教育,良好的教授和培养专业学生,提高专业学生知识的同时,强化学生基本能力、提升学生综合素质,促进学生更好发展^[1]。

一、计算机课堂教学中实施素质教育的现实意义

伴随着我国教育改革的不断深入,素质教育的大力落实,这在一定程度上提高了计算机学科的地位及其重要性。又因现阶段计算机广泛的应用于我国各行各业之中,并且发挥非常重要的作用,所以我国社会计算机人才需求较大。此种情况下,高度重视计算机人才培养是非常重要的。而为了能够培养作业水平高、综合素质高、业务能力强的计算机人才,不仅要科学、合理的落实计算机课堂教学活动,还应当注意在课堂之中渗透素质教育,以便在教授和培养专业学生计算机专业知识的同时,对学生进行素质教育,提高学生的综合素质、基本能力等,使学生能够逐渐成为社会及企业需要的计算机专业的创新型人才。另外,从就业的角度来讲,综合素质较高业务能力较强的人才更受企业的青睐,更容易获得心仪的岗位,所以为了能够使学生在严峻的就业形势中找到适合自己的心仪的岗位工作,在计算机课堂教学之中有效实施素质教育也是非常重要的^[2]。总之,客观来讲计算机课堂教学之中实施素质教育具有较高的现实意义。

二、计算机课堂教学中有效实施素质教育的正确做法

社会环境不断发生变化的今天,人才需求及用人要求也在不断的提高。此种情况下为了使未来能够适应社会,在竞争激烈的社会环境之中找到心仪的工作,为企业、为社会、为国家作出贡献,学校应当明确社会的用人要求,有针对性的调整教育教学活动,以便良好的教授和培养专业学生,使学生逐渐成为祖国社会所需要的优秀人才。基于此,立足于计算机专业,应从培养社会需要的计算机专业人才培养角度出发,优化调整计算机课堂教学,尤其是要有效实施素质教育。那么如何做到这一点呢?笔者参考相关资料并总结自身工作经验,提出的建议是:

(一)转变思想观念

实施素质教育,就要坚持教育的“三个面向”,即:加强学生思想教育、提高学生创新能力及实践能力、构建终身学习教育体系。回顾我国教育改革历程,确定要想在计算机课堂教学中有效实施素质教育,培养专业水平较高、综合素质较强、综合能力较佳的计算机专业人才,首先就应转变教育思想,更新教育观念。客观来讲,素质教育不仅仅是教育方法、教育内容及教育模式,更是教育思想,所以应注意转变教师的教育观念。也就是通过学习大量的先进教育理念及素质教育的内容,让教师真正认识素质教育及其实施的重要性,进而影响教师,使教师能够转变其传统的思想观念,树立为学生终身发展服务,以学生为主体,师生平等的理念,如此教师在组织和规划计算机课堂教学的过程中能够注意有针对性的融入素质教育,使计算机课堂教学之中不仅能够有效的教授学生专业知识,还能够有意识的培养学生的综合素质及基本能力^[3]。

(二)优化调整教学方案

因计算机教学是以培养计算机相关专业人才为基本目标,但为了保证学生能够满足社会及企业用人要求,所以注重强化学生的综合素质也是非常必要的。基于此,为了能够在计算机课堂教学之中有效实施素质教育,还应当注意优化调整教学方案。具体的做法是教师应走出校园,深入到社会或者企业当中,对计算机专业相关岗位工作实际予以了解,明确岗位用人要求,比如

需要掌握的专业知识、需要具备的职业操守、需要掌握的基本能力等等。在此基础上,立足于计算机教学,详细的了解在校学生的实际情况,结合计算机教材,合理的编制教学方案,使之不仅能够说明重难点专业知识的教学,还包括学生身体素质、心理素质、文化素质等方面的培养。相应的依据教学方案来展开计算机课堂教学活动,势必能够良好的落实素质教育,全面培养和提升学生的综合素质^[4]。

(三)加强课堂教学中德育引导

对当前学生生活学习情况加以了解,不难发现网络及移动互联设备充斥在学生的学习生活之中,这使得来自各方面的大量信息正在影响着学生,其中涵盖负面信息很可能给学生带来负面影响,导致学生思想观念偏差、素质偏低,在一定程度上阻碍学生成为优秀的计算机专业人才。从这一方面来看,计算机课堂教学之中有效实施素质教育是非常必要的。而要想真正做到这一点,应当注意在课堂教学之中进行德育引导,也就是采用适合的教学方式方法在计算机课堂上渗透思想道德素质教育,比如建立QQ群来传播思想道德素质内容、通过微信群来展开思想道德素质话题讨论等等,以便学生在学习当中逐渐增强自身的辨别能力、保护能力,抵抗不良信息或不良社会现象,提高自身的综合素质。

(四)丰富学生计算机专业知识及综合文化知识

素质教育的重要内容在于增强学生学习新知识以及新技术的能力,从而满足未来发展需求。基于此,为了能够在计算机课堂教学之中有效实施素质教育,还应当注意不断丰富学生计算机专业知识及综合文化知识。具体的做法就是教师应注意找到计算机知识与综合文化知识的连接点,利用多媒体来制作相关的视频或者动画呈现在计算机课堂上,那么在教授学生计算机专业知识的过程当中,能够延伸到综合文化知识,让学生不断的积累综合文化知识,并且深受综合文化知识的影响,提升自身的素质、素养等,为使自己良好的成长与发展创造条件^[5]。

三、结束语

经过本文一系列分析,确定无论是从理论还是从实践角度来讲,计算机课堂教学之中有效实施素质教育是非常必要的,能够更好的培养学生的素质、能力等,为使学学生成为专业水平高、能力强、综合素质佳的计算机专业人才创造条件。当然,为了能够真正做到这一点,应当注意转变思想观念、优化调整教学方案、加强课堂教学中德育引导、丰富学生计算机专业知识及综合文化知识。

参考文献

- [1]陈云燕.浅析计算机教学中渗透素质教育[C].//2010年度职教教改论坛论文集.上海宝山职业技术学校,2010:313-317.
- [2]贾娟.试论如何在计算机教学模式中融合素质教育[J].电子测试,2015(15):138-139.
- [3]黄文萍.浅谈如何在计算机教学中实施素质教育[J].速读(中旬),2016(7):123-124.
- [4]曾云.浅谈如何在中职计算机教学中融入职业素质教育[J].科技经济导刊,2016(23):152.
- [5]杨燕.素质教育在初中计算机教学中的体现[J].理科爱好者(教育教学版),2014(1):125.

作者简介:

汤用喜(1979-9-)女,汉族,湖南浏阳人,助教,天津职业技术学院理学学士,主要从事教育现代化及计算机课堂教学研究。