

大学生支教现状分析

岑春娇 任禹州

(湖北文理学院 湖北 襄阳 441000)

[摘要] 伴随着我国公益事业快速发展, 校园内大学生积极响应, 投身于暑期公益支教活动。公益支教旨在关心爱护贫困地区留守儿童以及提高当地孩子的受教育水平。但受时间和地域限制, 大学生主要以传统形式支教, 即短期支教。大学生的短期支教行为受到众多因素的影响, 质量参差不齐。本文主要以湖北文理学院为例, 研究在校大学生短期支教的益处与弊端。

[关键词] 大学生; 短期支教; 益处; 弊端; 现状; 分析

一、背景

当代社会的主要贫困不再是物质层面, 而是精神层面的知识匮乏。我国坚持社会主义道路使得人民富起来了, 大力的帮扶政策使中国农村的生活条件逐步改善, 但贫困地区人口文化水平极低的情况也暴露无遗。其主要原因在于经济水平低下的地区人民自身能力和素质不够, 没有思想觉悟, 一代穷一代穷。近年来, 国家政府一直对公益事业广泛关注。很多高校积极响应教育部提出的“大学生扶持农村教育”的号召, 越来越多的大学生投入到支教这一公益事业之中。但由于时间、地域和精力的限制, 大学生支教主要以传统形式支教, 传统支教是指大学生利用寒暑假等时间相对充裕的假期开展支教活动。文中主要以湖北文理学院大学生支教团队为例, 研究分析大学生支教的益处与弊端。

二、大学生短期支教的益处

(一) 支教时间更好调配

相对于长期支教, 短期支教对于大学生来说时间较好分配, 能够合理安排教学资源以及日常事务, 不仅能投身于支教当中, 结束后还有空余的时间完成学习任务等。因此, 短期支教更能吸引和招揽到空余时间不多但是积极参加志愿工作的大学生, 而大学生也可从支教活动中获得自我能力的提升以及成长, 公益活动中的志愿者精神将会让大学生更加懂得爱与被爱。

(二) 组织团队成本较低

在校大学生们参加支教活动, 前期不需要耗费过多的宣传和招募, 并且大学生往往不要求工资, 而支教过程中的日常生活开支如日常饮食费用以及购买教材费用等当地政府都会给予一定帮助和支持。湖北文理学院经济管理学院的志愿者团队在支教过程中学校提供学生宿舍供老师住宿; 教材用具由校长统一购买; 交通费用方面, 志愿者会选择临近的农村贫困地区支教, 可以节省很多路途上支出的费用。相比于应届毕业生或者是在职人员, 由在校大学生所组成的支教团队会为组织部门节省很大费用。

(三) 大学生更有亲和力

当地留守儿童由于父母长期在外务工, 身心成长水平较城市儿童更低。在校大学生本身具有较强的适应力, 他们可以为偏远地区的儿童带去新的教育模式以及新的知识, 会极大的引发孩子们的兴趣。相较于非教育专业的在职人员, 大学生们更具有耐心和亲和力, 易与孩子沟通, 更容易成为亦师亦友的关系, 即使在支教结束后, 也会经常与孩子们保持联系, 关注和安慰孩子们的日常生活。

三、大学生短期支教的弊端

(一) 教学时间较短, 教学效果不明显

由于大学生寒暑假时间有限, 短期支教往往只有一两个月, 学生们刚刚适应老师的教学方式此次活动便要结束, 很多家长也感叹孩子们与老师分别之后依依不舍、难忍泪水。对于某些地区来说, 每年前往同一地区支教的团队往往都是不同的, 老师们采取的教学方式也不一样, 很难产生一样的效果, 对于孩子们的学习也有一定影响。对于大学生来说, 能够坚持支教的仅是少数, 缺乏一定的物质和精神支持。

(二) 环境大多艰苦, 存在着安全隐患

支教地区大部分属于贫困山区, 交通不便、信息堵塞是常态, 支教过程中也有很多不可预知的安全隐患和潜在危险, 例如湖北文理学院的支教团队就面临着交通困难和马蜂横行等问题。支教地区的生活环境甚至比大学生预想的更

加艰苦, 酷热难忍的夏天没有空调和风扇, 甚至有些地区还没有自来水。一切都需要大学生们努力的适应和习惯。近年来, 支教团队遭遇当地人口的攻击和侵犯等事件层出不穷, 更是极大的影响了志愿者们前往支教的信心。

(三) 部分水平不够, 能力参差不齐

对于非教育专业的学生来说, 为人师表、传道授业解惑也具有一定的困难和挑战, 而支教队员都是在校大学生, 缺乏相关经验, 和专业的指导, 无法达到教学的标准。支教的目的是传播文化和教学, 志愿者们更应该具备一定的心理知识技能, 对于留守儿童来说, 心灵上的帮助无疑是巨大的。

四、提高大学生短期支教质量的对策

(一) 设立专项资金, 给予资金支持

由于大部分支教团队的分散性和自发组织性, 高校很少有设立暑期支教专项资金, 这就为暑期支教的延续性造成了一定的障碍。为了保证暑期支教活动的有效进行, 高校应该广泛筹集社会资金, 设立暑期支教专项资金, 由专门人员来监督发放。对部分优秀的志愿者和支教组织进行资助, 给与那些计划完整、可行的暑期支教团队以充足的资金保障。

(二) 加强与当地政府的联系

入乡支教要尽量与当地政府部门联系, 得到相应指导和帮助, 避免盲目进行活动、影响效果短期化等; 要得到当地政府部门和学校的支持, 作为大学生支教团队的坚实后盾, 力所能及的帮助志愿者将支教活动长期化、影响效果更大化。对于长期需要帮助的贫困地区, 可与支教团队保持联系, 定期定向进行支教活动。

(三) 完善队伍招募以及人员质量

一个队伍强大的缘由在于队伍管理具有规范化、科学化、制度化。在支教团队的前期准备中应该完善招募制度, 并在后期对志愿者进行专业性培训, 具备当老师的部分专业知识和专业素养, 以及具备一定的心理知识和处理教学以外的一些突发情况。在支教过程中保持队伍的整体性和规范性, 每一项活动的进行都建立在合理规范的制度上, 由领头人统筹大局、统一调配。

五、结语

以上是我对大学生支教现状的分析, 对于比较有代表性的问题提出了解决方案, 但问题的解决不仅需要志愿者自身的努力, 更是由学校、政府等多方面的共同改善和解决。公益支教有助于了解贫困地区的教育状况, 提高当地教育水平, 更是让许多大学生借此积极承担起社会责任, 培养吃苦耐劳、无私奉献的优良品质。

参考文献

- [1] 陈彩. 互联网+支教[J]. 科技视界, 2018(10): 39-40.
- [2] 钟琳. 大学生短期支教现状调查与研究——以华中师范大学为例[J]. 延边教育学院学报, 2017, 31(05): 38-39+42.
- [3] 朱佳卉. 大学生志愿者短期支教活动的问题研究[D]. 东北师范大学, 2017.

作者简介:

岑春娇(2000年3月)女, 壮族, 广西河池人, 本科在读, 湖北文理学院学生。研究方向: 农村教育现状;
任禹州(1997.06)男, 汉, 山西忻州人 本科在读, 湖北文理学院学生。研究方向: 农村教育现状。

加强高职院校意识形态工作的几个结合

李君华

(金华职业技术学院马克思主义学院思政概论教学部 浙江 金华 321017)

[摘要] 高职院校学生意识形态工作要增强渗透性、实效性, 应在五个“结合”上下功夫: 一要与教学工作相结合二要与大学生的内在需要相结合三要与心理咨询相结合四要与校园文化建设相结合五要与社会实践教育相结合。

[关键词] 高职院校; 意识形态; 工作; 结合

高校学生意识形态工作必须以“习近平新时代中国特色社会主义思想”重要思想为指导, 坚定理想信念, 深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育, 加强高校思想理论建设; 巩固共同思想道德基础, 大力加强社会主义核心价值观教育; 壮大主流思想舆论, 切实加强高校意识形态引导管理; 推动文化传承创新, 建设具有中国特色、体现时代要求的大学文化, 培育和弘扬大学精神; 立足学生全面发展, 努力构建全员全过程全方位育人格局, 全面落实立德树人根本任务, 努力办好人民满意教育。在当前, 高校意识形态工作应注重在五个“结合”上下功夫, 以增强高职院校意识形态工作的渗透性、实效性。

一、与教学工作相结合

高职院校各部门应努力使自己所从事的工作与教学工作、学风建设紧密结合起来, 不仅要关心学生的思想进步和校园政治稳定, 而且要切实抓好学风建设。对学生的学习态度、学习纪律、学习方法、学习效果都要作为自己份内的工作去抓。寓意识形态渗透于学风建设中。目前, 抓教育管理的只管教育和管理, 不问学生学习如何; 抓学生的只管教学, 对学生中的思想、行为不问。广大教师也应把对学生进行宣传传播作为自己义不容辞的责任, 为人师表, 教书育人, 将传授业务知识与思想教育融为一体。学校应建立和完善切实可行的教书育人管理机制、考核制度, 把教书育人工作真正落到实处。

二、与大学生的内在需要相结合

意识形态传播工作的对象是有主观能动性、有内在需要的人。他们不仅是

单纯被改造的客体, 还是主动改造世界客观的主体。因此, 大学生意识形态传播工作要紧扣改革开放的伟大实践, 既与党的中心任务相一致, 又要与大学生的内在需要相结合, 为他们提高思想觉悟和个性发展服务。首先要加强调查研究, 建立定期分析学生思想状况的制度。对学生的思想走势有清晰的认识, 并紧紧围绕学生普遍关心的热点、疑点、难点问题, 通过多种渠道、多种方法, 有计划、有步骤、有的放矢地进行引导和教育。在新形势下, 成才是大学生思想的“兴奋点”, 是普遍关心的热点。这与过去服从国家需要的奉献型人生价值相比, 更多地体现出对自我成才、自我价值实现的渴望和追求, 具有时代的特点。学生工作应鼓励大学生立志成才作为对其开展思想工作的切入点, 使思想工作与大学生的成才需要有机结合起来。其次, 运用“一把钥匙开一把锁”的方法, 把解决思想问题与解决实际问题结合起来, 做到尊重人、理解人、关心人、体贴人, 使学生从内心感受到组织的温暖, 从而把社会、学校对他们的要求转化为自身的内在需要。再次, 要瞄准火候, 有针对性地开展思想工作。一般来说, 大学生在寻求成才方向时最渴望指引, 在兴奋时接受诱导, 在思想困惑时需要帮助, 在苦恼和悲伤时需要理解和劝告, 抓住这些时机进行点拨, 就会收到事半功倍的效果。

三、与心理咨询相结合

大学生的心理问题, 已日益影响到大学生的日常生活和健康成长。多样性的价值观、世界观在这里得到延伸或是方向性的改变, 大学生心理疾患正是在