

浅谈计算机网络在高中数学学习中的应用

肖宇

(武汉市硚口区武汉外国语学校 湖北 武汉 430000)

[摘要] 当今时代网络信息极度的发达,这也令我们学生在学的过程之中获取知识的途径有了很多的选择。在今天我们的高中学习之中,传统单纯的由课上汲取知识早已经不再能满足我们高中生对于高中数学这一科目的学习。也就是在这种学习方式转变的时期,信息化的计算机网络为我们高中生学好数学打开了一扇大门,这种全新的学习方式也正在逐步的成为我们高中生学习的主流。

[关键词] 计算机网络;高中数学;学习应用

引言

传统的高中数学学习只能满足我们在课堂之中的相关学习,并且这种学习方式在一定程度上局限了我们的学习空间,使我们无法了解更多的与其相关的知识。在这种学习过程之中我们不仅会时常觉得课程无聊,以至于很多时候都无法有效的利用好自己的时间,学习效率大大降低。然而计算机网络的出现确实丰富了我们高中生对于数学的学习,在计算机网络的加持之下,我们可以容易的在其中找到我们想要了解的数学知识,从而使得大家的数学素养逐步的培养起来。此外计算机网络还能给我们提供一个多方面的学习体验,在这种途径的学习过程之中,我们能够有趣的动画、图片甚至是音乐中理解记忆一些数学知识。可以说计算机网络确实可以给我们中学生学习数学带来很多的帮助。

1 计算机网络的在数学上的应用能够提升我们的创新思维

在我看来高中数学在很大的程度之上就是要求我们中学生具有良好的逻辑思维性和缜密的思考过程。所以,通过利用计算机网络我们就可以在相对放松的状态之下自己去寻找那些我们感兴趣的数学知识,并对一些问题大胆解答,最终利用强大的计算机运算能力为我们分析自己的思路是否正确或者那些步骤还存在着问题。这样的话,我们就能在一次又一次的探索过程之中逐步的对高中数学产生浓厚的兴趣,同时也可以有效的激发我们的新思路、新想法,进而提升我们中学生的创新思维和能力。

此外在当下火热的网络学习大潮之下,计算机网络为我们提供了众多高中数学学习的新思维、新方法。高中数学学习并非是一个封闭的论证过程,反之,数学学习的核心理念就是培养学生的逻辑思考能力和解题能力。通过互联网我们就能了解到其他地区的朋友们是如何解答同一道数学问题的,从而学习他们的解题思路,了解他们的思维方式,进而拓宽自己的思维。久而久之我们也会逐步的形成自己的解题思维,并在一次又一次的学习过程之中掌握相关的技巧,提升我们的创新意识。

2 计算机网络在高中数学上的应用能够培养我们的团队意识

身为高中生的我们应该知道,我们学习高中数学的目的并不单单在于我们要在考试中拿到多么高的分数。其实学习它的最终目标应该是为我们逐步的培养出自己的数学思维,以至于在日后的学习和成长中逐步的进化为良好的思考习惯和优秀的品格素质。计算机网络的一个重要的优势就在于它有着非常优秀的交互能力。所以通过网络我们中学生就能加强与同学在解决相关数学问题上的沟通和交流,使得我们对问题有着更加全面的见解。

另外,在计算机网络中可以方便的对高中数学进行交流学习,这样我们在面对疑惑的时候就能够及时的向大家提问,让自己的学习更加高效。当然我们还能在计算机网络上组建自己的数学学习小组,通过快捷的互联网技术培养大家相互学习、共同进步的团队意识。可以说通过在计算机网络上的组队学习可以很好的解决传统数学学习的劣势,从而让我们大家都积极主动起来。也正是利用这样的方式我们的团队精神和自主学习能力会不断的提升,久而久之,我们也会逐步的爱上对于高中数学的学习,真正的理解高中数学,体会数学之美。

3 计算机网络应用于高中数学应当注意的问题

3.1 掌握课程的学习重点,正确使用互联网

在现在的学习过程之中,计算机给了我们学生带来了众多的方便之处,与传统的课堂学习进行对比,确实互联网的加入下我们的效率得到了更大的提升。如今我们高中生在高中数学的学习方式上有了更多的选择,学习的知识也更全面。每当我们在课堂之中有哪些不理解的问题或者存在哪些疑惑的时候我们就能够借助计算机网络这项得力工具来为自己服务。就如,倘若我们在对前一天课堂上学习的指数函数一课还不是很熟悉和了解的时候我们就可以直接在计算机网络之中去搜寻相关的知识点或者直接找到各个学校的名师讲课的视频再次进行学习,直到自己学会为止。

可是尽管计算机网络能够为我们快捷的提供我们所要获取的知识,及时给我们答疑解惑,但是我们学习的重点应当还是要放到课堂之中。互联网之中的学习只不过是方便了我们对于相应较难的数学章节的预习和难点解惑答疑,但是这些并不能完全的替代我们的课堂思考与学习。毕竟在课堂之中我们有氛围、有时间进行知识的大量接收和课程内容的总体学习。

3.2 牢记计算机网络只是我们学习的一项工具,一切学习还要自己的思考

高中数学是一项非常严谨的学科,具有一定的严密性、逻辑性、准确性,计算机网络技术是集结创造力与想象力的一种科学技术。因为有了计算机网络的加入,我们在学习高中数学这门需要自己去理解、自己去思考的学科的时候,有一些同学却总是对正确答案情有独钟,遇到难题之时只是到网络之中找寻标准答案和标准步骤,并对其照搬照抄。这样的行为其实是非常错误的,这种学习甚至完全体现不出利用计算机网络学习高中数学的意义。学习高中数学还是需要我们自己进行一定的思考的,哪怕自己开始的时候也许并没有思路,但是我们也不能直接的进行答案的搜索。因为倘若我们一旦开始对计算机网络进行这样的依赖,那么我们很难真正的学好数学。毕竟这门学科的素养不是在网上不断看答案就能提升的,我们的成绩也不会因为自己看了多少标准答案而收获更多的分数。

4 结束语

恰当有效的利用计算机网络不仅能让我们对数学这门学科产生更多的兴趣,更能在很大的程度上给我们更多的途径进行知识的预习和巩固。所以,在计算机网络辅助下的高中数学学习中,我们的课堂效率不断的提升,我们的学习能力也在不断的进步。

参考文献

- [1]荆墨钧.计算机应用在高中生数学学习中的探讨[J].科技风,2018(04):66.
- [2]王欣悦.浅谈计算机网络在高中数学教学中的应用[J].通讯世界,2017(18):278-279.
- [3]高明.应用“慧学云”平台开展高中数学翻转课堂的教学模式[J].中国现代教育装备,2016(22):70-71.

浅析物联网即将面临这四大安全问题

栗家言

(重庆工贸职业技术学院 重庆 408000)

[摘要] 物联网技术目前在教育和公共安全领域应用广泛,随着信息化的不断发展,其应用日渐普及,本文着重就物联网即将面临的安全问题进行浅析

[关键词] 物联网;安全威胁;防御;云平台

引言

去年10月份,美国主要域名服务器提供商DYN的服务器遭受严重的DDOS攻击,导致大规模互联网瘫痪,受害企业横跨支付、餐饮、网络社交、财经媒体等多个不同领域,包括PayPal、星巴克、Twitter、《华尔街日报》在内的众多网站都无法访问。这次攻击为我们敲响了警钟——攻击者能够利用15万个安全性不够的物联网终端设备发起恶意攻击。

一、面对物联网安全问题,相关生产厂商应该怎么做?大数据分析,目前,物联网领域主要存在四方面安全威胁

(1)数据保护。很多设备收集的是敏感数据,不论是从商业角度,还是从管控角度,数据的传输、存储和处理都应该在安全情况下进行。

(2)攻击界面扩大化。物联网时代会有更多的设备在网上,这样IT基础设施会进一步扩大,攻击者会试探着去破解。与用户的终端不同,很多物联网

设备需要永久在线和实时连接,这一特征使得它们更容易成为攻击的目标。

(3)对物联网运行过程的攻击。那些想干扰一个特定企业活动的行为,会让更多基础设施、设备和应用成为攻击目标,通过DoS攻击或通过危及、破坏个人设备。

(4)僵尸网络。未得到有效保护的物联网设备可能会招致僵尸网络攻击,大大降低企业的效率,长期如此将会导致企业声誉的损失。

所有这些威胁在一定程度上依赖于物联网设备的潜在漏洞,因此在部署和管理物联网设备时应该有安全的意识,精心设计,大量的工作应该列为高优先级。

为了应对盘旋于物联网安全架构周边的、日益增长的恐惧和疑虑,信锐技术在物联网系统的安全防护方面也做了长期的实践和研究,以下我们将详细解说。