

# 牢记根本和使命 培育新时代接班人

童正江

(安顺职业技术学院 贵州 安顺 561000)

**[摘要]**“不忘初心，牢记使命”是在十九大会议中首次提出的要求。同时十九大也对我党新时代接班人也提出了新要求，为此相关院校应不忘初心，牢记根本和使命，为我国培育出更多符合我国发展的新时代接班人。鉴于此，文章从新时代对大学生政党价值观的新要求入手，探索了牢记根本和使命培育新时代接班人的途径，以供参考。

**[关键词]**使命；新时代接班人；培育路径

## 引言

十九大要求新时代接班人成为建设社会主义现代化强国的主力军，而大学生满足这一要求的关键是树立理性政党价值观。政党价值观对新时代大学生有重要影响，是其成为新时代合格接班人和优秀社会主义建设者的关键因素，为此，各高职院校应整合大学生、院校、社会三方力量，引导和培育大学生牢记根本和使命，成为新时代社会主义优秀的接班人和主力军。

### 一、新时代对接班人政党价值观的新要求

(一)新时代需要接班人成为社会主义建设、中华民族复兴伟大旗帜下的先锋，牢记根本和使命没拍出一切艰难险阻，不忘初心，勇往直前，为中国特色社会主义建设冲锋陷阵；(二)新时代接班人必须具备理性的政党价值观，能够通过自食其力不断提升我国综合实力，同时还要具备一定的国际精神，塑造和维护我国的“大国形象”。新时代需要大学生坚定不移的信念，始终跟随中国共产党的步伐，为实现党科学绘制的新时代蓝图而不懈努力和奋斗；(三)新时代接班人是中国共产党团结凝聚人民的主力军。我们党的历史使命是强国富民，只有始终跟随党的领导，才能成为社会的真正主人，才能真正实现当家做主、赋予幸福，而“中国梦”的实现需要广大中国公民的共同奋斗。大学生作为新时代接班人的主力军更应该具备团结凝聚民心的政治意识，不断提升中华民族向心力，将人民团结在党的周围，为我们伟大祖国的团结、富强贡献力量；(四)新时代要求接班人成为社会主义现代化强国的实干家。建设社会主义现代化强国需要新时代接班人具备强大的建设本领，而实现这一目标的关键就是必须成为建设社会主义现代化强国的实干家；(五)新时代接班人需要成为中国梦的追梦者。建设社会主义强国，实现中华民族的伟大复兴需要新时代接班人时刻保持斗志昂扬的精神状态，时刻谨记中国梦，不辱使命，牢记根本，努力奋斗。因此，为了能够培育新时代接班人，各院校应以中国梦来武装新时代接班人的头脑，在实践中探索中追逐梦想的途径<sup>[1]</sup>。

### 二、如何牢记根本和使命，助力培育新时代接班人

#### (一)提高政治教育实效，培育接班人中国特色社会主义政党自信

培育新时代接班人的关键是帮助其树立政党自信，培育新时代接班人正确的政党价值观，从接班人成长特点及心理出发，结合实际情况提升政治教育实效。首先学校可以通过创新教学方式提升政治教育实效，增强学生的参与性及与教师的互动性，提升学生在政治教育中的成就感。将国内外所面临的问题通过设置相应的情景，让学生以问题为导向，发表自己的观点和意见；其次加强对学生的理性批判思维的培养，让学生学会用理性的思维看待中西方差距，尤其是在制度和成就方面，当然西方发达国家在科技、经济、医疗、教育和制度等方面确实比我国领先，制度也更加完善，但是他们大多走的是资本主义道路，并且发达国家也是少数。而我国要走的是社会主义道路，新时代接班人要对我党未来发展目标有正确的认识，牢记根本和使命<sup>[2]</sup>。

#### (二)用习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生

首先，学校要将社会主义核心价值观与新时代接班人培育相结合，融入到整个培养过程中，引导新时代接班人坚定信仰，积极传播和践行社会主义核心价值观；其次，强化新时代接班人的历史使命和时代责任，激励他们自觉投入中国特色社会主义伟大事业的建设中，将中国梦与自己的理想追求相融合，要忠于人民、忠于祖国。同时，各院校要教育新时代接班人，将自己的理想和命运与国家的前途、民族的命运紧密相连，为实现我国中华民族伟大复兴梦而贡献自己的力量；再次，培养新时代接班人的奋斗精神，坚定理想信念，不畏艰难险阻，勇往直前，永不气馁。教育新时代接班人珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，知行合一，做实干家，为民造福、为国争光。作为新时代接班人，每个学生都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者，成为对国家、对社会、对人民有用的人才<sup>[3]</sup>。

#### (三)瞄准世界前沿 加强创新能力的培养

国家发展与民族振兴需要各院校做出应有贡献。院校教育发展必须要面向国家和民族的现实需要和长远发展，这是历史的责任和时代的使命。我们要瞄准世界科技前沿，下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。从学科发展的规律看，现代科学发展呈现出越来越综合化的趋势，同一学科群之间存在着较强的联系，不同学科群之间也存在联系，科学研究是在学科交叉融合中发展的，最近25年，交叉性的合作研究获得诺贝尔奖项的比例已接近50%。科学发展趋势提醒和要求我们要加强学科交叉，以促进学科知识的融合创新。我们要始终强调原始创新能力建设，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。加强原创是提高我国新时代接班人自主创新能力的根本，在重大科学问题上实现从跟踪到原始性创新的转变<sup>[4]</sup>。

#### 结束语

总而言之，若想培育出符合新时代社会主义建设的优秀接班人，各院校应坚持正确的政治方向办学，提高高校思想政治教育实效性，强化青年学生的时代责任和历史使命，加强对大学生创新能力的培养，努力成为中国特色一流院校，为建设社会主义现代化强国和中华民族的伟大复兴作出贡献。

#### 参考文献

- [1]戴木才，培养担当民族复兴大任的时代新人——党的十九大报告关于社会主义核心价值观的重要论述[J].道德与文明，2017(06):5-7.
- [2]任中普，学习新时代中国特色社会主义思想践行立德树人根本任务[J].安阳工学院学报，2017,16(06):1-4.
- [3]解安，以OBE理念培养合格建设者和可靠接班人[J].社会主义核心价值观研究，2018,4(03):29-32.
- [4]张明，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的育人伟力[J].高校辅导员，2018(04):4-7.

# 多方联动，有效增强软件专业大学生创新创业创意能力

王璟琦 范征宇

(常州信息职业技术学院软件学院 江苏 常州 213000)

**[摘要]**高校是培养中国特色社会主义接班人的重要阵地，大学生身兼继承和发展民族大业的重要使命。大学生的创新创业能力培养关乎时代发展和社会走向。因此，在新的历史条件下，大学生创新创业能力培养将在大学教育中扮演着重中之重的角色。

**[关键词]**创新创业；能力；大学生

在新的形势下加强大学生创新精神和创业能力的培养是高校人才培养的战略性问题，关系到高等教育培养的人才是否具有创新创业能力、是否适应经济社会发展、是否能够承担起振兴民族大业的重要课题。全面开展切实有效地创新创业教育，使更多的大学生把自主创业作为实现人生价值的优先选择，进一步加强对大学生创新精神与实践能力的培养，以主动适应复杂多变的周边环境，积极应对未来世界的严峻调整，越来越成为我国高等教育改革发展面临的重要任务<sup>[1]</sup>。

### 一、大学生创业创新品质

大学生创新创业的创新创业行为品质特色展示出来的思想、品格、认识等方面的本质。创新创业品质的一种必要的理论与实际相结合的综合素质。现在已有的知识结构的基础上不断探索和实践有什么新的科学精神、创新成果。

大学生的创新创业品质其核心要素表现在：创新精神、创业意识、创业能力三个方面。

#### 1、创新精神

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。一个拥有创新能力和大量高素质人力资源的国家，将具备发展知识经济的巨大潜力；一个缺少雄厚科学储备和创新能力的国家将失去知识经济带来的机遇。21世纪的

竞争是经济和综合国力的竞争，实际是科技和教育的竞争，归根到底是高素质人才的竞争。高校是人才培养的摇篮，培养和造就基础宽厚、富有创新精神、能够应付未来社会中国大学生就业发展和挑战的人才，是各类高校在教育创新中担负的首要任务。大力培养大学生创新创业能力是建立高校创新体系的关键环节和基础性内容，能有效地支持和推动国家创新体系的建立，对建设创新型国家也会起到积极的作用<sup>[2]</sup>。

所以，大学生创新创业教育，要以着重培养大学生的怀疑意识、批判精神、发散思维等创新思路，使我们的大学生在创新创业道路上可以如鱼得水、另辟蹊径。

#### 2、创业意识

创业意识是指企业家对现有条件不满意，由此产生的新要求、愿望和意识是创业实践的初始诱因和初始动力。

创业意识是大学生应该具备的基本素质。他要求学生具有敢于发展的精神，勤于思考，勇于承担。大学生在同一时间，有强烈的责任心和敬业精神，把握新的机遇，在创新时代的新挑战，适应就业形势，创业意识和创业精神，企业家的风格和质量要求，创业行为的形成。