

民间游戏在幼儿园体育活动中的有效运用

张雅静

(天津市河东区第九幼儿园 天津 300160)

[摘要] 民间游戏来源于民间,世代相传,给人们的童年增添了许多欢乐,经常参加游戏活动的孩子,在身体素质和性格方面都有良好的发展。随着人们生活水平的提高,电视、电脑、手机等大量电子产品占据了生活中的大部分时间,参与传统游戏活动的时间越来越少。孩子在游戏中成长能够有更多童年的美好回忆,幼儿园在组织幼儿进行体育活动时可选择民间游戏,既能提高幼儿的身体素质,增添课堂趣味性,还能使民间游戏得以传承。幼儿园游戏式的体育活动处于起步阶段,还有很多需要进一步研究的问题,幼儿教育从业人员应积极探索,挖掘民间游戏的价值,充分利用丰富的游戏资源,营造良好的游戏氛围,正确地引导和组织幼儿参与到游戏中,发现民间游戏的魅力,促进幼儿身心发展。

[关键词] 民间游戏; 幼儿园; 体育活动

1 幼儿园体育活动中融入民间游戏的意义

1.1 促进肢体协调,增强幼儿体质

民间游戏种类多,大部分游戏有助于幼儿走、跑、钻、爬、跳、攀等动作的协调发展,例如:丢手绢、捉迷藏、抓籽、滚铁环等游戏,这些游戏陪伴了一代人的童年时光,能够提高幼儿手眼配合能力,提高反应速度。如今,人们的生活越来越好,孩子从小拥有各种各样的玩具,在室外参与游戏活动的机会和时间很少,一定程度上约束了孩子身心发展。幼儿园体育活动与民间游戏相结合,能够吸引孩子的兴趣,为其提供锻炼身体的良好机会。民间游戏以室外活动为主,不需要复杂的游戏器具,简单易学,并且趣味性十足,能够让孩子们充分感受自然环境,多呼吸新鲜空气、晒太阳,能够促进微量元素的吸收,提高孩子的抵抗力,提高幼儿身体素质。

1.2 促进幼儿个性的培养和交际能力的发展

民间游戏最突出的价值在于参与人数多,在游戏中,孩子相互模仿、交流,沟通能力和语言能力得到提高,孩子具有良好的交际能力,有效处理人际交往中的问题,结交更多的新朋友,拥有团结协作、乐于助人的良好品德,学会自我约束和调节,使孩子度过愉快而美好的童年时光。民间游戏大多配有童谣、儿歌,节奏轻快、韵律优美,有利于调节游戏氛围,提高游戏趣味性。民间游戏具有一定的游戏规则,幼儿通过遵守游戏规则,能够约束自己的行为,有助于良好习惯的养成,对孩子健康成长十分有益。在捉迷藏、老鹰捉小鸡等游戏中能够培养良好的团队意识,小朋友之间相互配合、共同商量,对提高幼儿团队协作能力、粪便是非、正确进行自我评价、改掉坏习惯都有一定的帮助。民间游戏中有很多游戏角色,在游戏中孩子们可以随意调换,在不同的角色中能够锻炼孩子不同的能力,提高责任感,磨炼坚强的意志,促进个性化发展。

2 民间游戏在幼儿园体育活动中的实际应用

2.1 丰富幼儿园体育教学活动

体育教学也就是人们常说的体育课,在该课程中,组织幼儿参与体育活动是幼儿园教育的一个重要组成部分,传统的体育课形式单一,内容枯燥,局限于站队、报数、跑步、自由活动。不同年龄的幼儿心理特征也不同,需要幼儿教师优选出适合幼儿身心发展的体育活动,在幼儿园体育活动中融合民间游戏,每周安排1-2次游戏,通过游戏的方式来发展学生的运动能力。教师通过演示、讲解、练习等方式对游戏进行说明,根据幼儿身体承受能力安排适当符合的游戏,游戏内容应多样化,体育教学不仅是传授运动技能和锻炼身体,还是幼儿全面的能力锻炼过程。在游戏活动中,能够完善幼儿的性格,培养交际能力和团队合作能力,培养良好的品格,为今后的成长做好铺垫。民间游戏以运动类游戏为主,能够充分锻炼幼儿的跑、跳、躲避、反应等能力,在游戏难以程度的安排上应遵循循序渐进的原则,如:小班活动可以选择木头人等活动,锻炼幼儿跑、走等基本技能为主,培养幼儿的规则意识和身体控制能力;

中班活动可以选择老鹰捉小鸡等活动,锻炼幼儿的反应能力。幼儿天性爱玩、好动,民间游戏的娱乐性较强,能够快速帮助孩子进入活动状态,调整身体机能,也可以作为体育教学活动的引导环节。

2.2 室外分区域分小组活动

室外活动使幼儿园体育活动的主要形式,在户外有充足的活动场地,幼儿教师可以分区域、分小组进行不同形式的游戏活动。幼儿可以根据自己的喜好选择游戏类型,民间游戏的合作性和运动型较强,如:老鹰几点了、踩影子、冰糕化了、瞎子摸人、贴树皮等,根据人数选择集体或者分组,便于控制游戏节奏,调动幼儿的积极性,了解身边的人、环境,更加全面地认知生活。民间游戏所用的游戏材料简单,可以通过不同的场地、材料开展不同游戏,鼓励幼儿动手制作道具,提高幼儿的动手能力,如跳房子,可以让幼儿在地图上画图案,提高活动的参与性。也可以提供一些材料供幼儿进行游戏选择,如皮筋、沙包、毽子、弹珠等,在进行游戏选择的过程中能够提高幼儿自主选择能力,积极尝试新鲜事物,提高游戏的乐趣。

2.3 室内活动

受到天气、空气质量等因素的影响,室外游戏活动会受到限制,传统民间游戏也有很多适合室内活动的类型,在相对固定的室内设置游戏区域,选择适当的游戏,如:翻绳、夹豆子、抓石子等,游戏材料简单,参与游戏的人数不受限制,可多可少,并且玩法多样。游戏材料可以使用毛线、雪糕棍等废旧材料,使幼儿从小具有废物利用的意识,这种室内活动能够充分锻炼幼儿的动手能力,提高手指灵活性和肢体协调性,其中夹豆子类型的游戏具有极强的教育价值。

结束语

民间游戏在幼儿园体育活动中具有重要的运用价值,丰富课堂生活、增强幼儿身体素质、培养个性、磨炼意志,对促进幼儿健康成长发挥了积极作用。民间游戏经过几千年的积淀,是宝贵的文化遗产,幼儿教师应加强对民间游戏的深入研究,结合科学的教育理念,对游戏进行创新和改良,充分利用各种资源,发挥家庭、社区的作用,为儿童创造更多的游戏机会,使孩子的童年更加绚丽多彩。

参考文献

- [1] 闫静. 民间游戏在幼儿体育活动中的运用途径分析[J]. 淄博师专学报, 2016(03): 19-21.
- [2] 刘丽梅. 赫哲民间传统体育项目在幼儿园体育教学中的研究[J]. 中国农村教育, 2016(03): 48-49.
- [3] 沈依雯. 浅谈民间游戏在幼儿园体育活动中的实施[J]. 才智, 2015(23): 142.
- [4] 李琴. 民间游戏在幼儿园体育活动中的有效运用[J]. 亚太教育, 2015(17): 136-137.

高中体育教学模式创新的具体路径

卯升奎

(贵州省威宁自治县第八中学 贵州 毕节 553100)

[摘要] 随着教育体系的改革发展,在现阶段高中教学的过程中,教师越来越注重对学生学习能力和综合素质的培养。在高中体育教学中,为了能够培养起学生的学习兴趣,增强学生的身体素质,欣赏教学法应运而生。加强对欣赏教学法的运用,对于教学效率的提升产生着较大的影响。

[关键词] 高中体育; 教学; 策略

在素质教育的时代下,学生是课堂的主体,在教学的过程中,实现对学生综合能力和学习兴趣的培养是教师教学的首要任务。在现阶段教学中,教师想要培养起学生的学习兴趣,让体育教学能够提升学生的身体素质,教师就要对教学的理念与方法进行创新与完善。目前,欣赏教学法是激发学生学习兴趣、增强学生信心的最有效的方式。但在欣赏教学法的具体应用的过程中,还存在一定的问题,加强对问题的研究是教师工作的重点内容之一。

一、要构建和谐的师生关系

在传统的高中体育教学实施中,教师总是以一种高高在上的姿态出现在学生面前。教师是课堂的绝对主宰,教师在课堂上的权威不允许学生挑战,学生在课堂上,更多的时候是被动接受,主体意识和自主学习的精神被严重压抑了。一些高中体育教师在课堂上,对学生不能够一视同仁,对不同的学生所表现的态度也大相径庭。教室往往比较喜欢体育学习能力较强的学生,在教学中对这部分学生更加关照,经常给这部分学生“吃小灶”;相反,对于一些体育能力不强,体育成绩不好的学生则是另眼相看。在体育教学中,经常忽视这部分学生的学习需要。有的教师甚至还对这部分学生抱有歧视的态度,造成师生

间的关系日趋紧张。这样的状况对于高中体育高效课堂的构建是非常不利的。要想在高中体育教学中构建和谐的师生关系,教师就要在教学中以学生为本,面对学生要平等相待,教师要尽可能地了解每个学生的学习需要,关注学生在体育学习中的个体差异。教师要对所教学生进行深入的调查,要了解学生之间的学习需要的差别,根据学生之间的具体差别,有针对性地安排学生学习内容。例如:对一些学生体力不强,喜欢相对和缓的体育运动的情况,教师可以选择一些运动强度不算大的体育运动项目,如乒乓球和羽毛球等。对一些身体素质较好,比较喜欢对抗竞争体育活动的学生,教师可以安排篮球、足球等竞技性较强的体育项目。

二、教师教学内容应具有时代性

随着越来越多的学校在体育教学方面的不断改革和发展,教育思想和观念已经有了很大的转变,不过伴随着这种改革出现的新问题就是体育教学内容的合理性。教师在进行体育课程的课时,除了要遵循正确的指导思想之外,最重要的就是教学内容要具备一定的时代性,要对自己的教学内容进行创新和发展,不能一味地遵循以往的教学方法而不懂得创新。树立崭新的教学内容的观