

课前导入在中学地理课堂中的重要性及应用研究

龚锦银^{1,3} 周 勇^{1,2}

(1.湖南文理学院资源环境与旅游学院 湖南 常德 415100;

2.洞庭湖生态经济建设与发展湖南省协同创新中心;

3.桑植县第四中学 416000)

[摘 要]精彩的课前导入对抓住学生的眼球、进入学习状态、激发学习兴趣、求知欲及开拓学生的思维,对教学内容由浅入深,突出教学重点、突破教学难点等方面都非常重要。结合教学经验对课前导入的设计方法进行论述,根据常见的多媒体导入法、诗词导入法、悬念导入法等导入方法对地理课前导入进行应用研究。

[关键词]中学地理;课前导入;导入应用

一、引言

课前导入的设计要符合地理学科特点的需要,要充分利用鲜活的社会事件和日常生活中看得见摸得着的生活实例。课前导入在中学地理课堂中的地位和作用非常突出,结合地理课堂教学内容提出切实可行的导入对策。

二、课前导入在中学地理课堂中的重要性

(一)激发学生的学习兴趣

爱因斯坦曾说过:“兴趣是最好的老师”^[1]。就如爱因斯坦所说的一样,兴趣是促使一个人前进的内在动力。在中学地理课堂中,如果教师能够通过设计精彩的课前导入,抓住学生的兴趣点,与将要学习的内容结合起来,让学生对该内容产生兴趣并且产生继续学下去的欲望,激发学生的学习动机,那么这堂课将会产生事半功倍的教学效果。

(二)开拓学生思维,培养学生的探究能力

带有启迪、悬念以及带有疑问的课前导入,可以使学生在围绕一个问题点发散思维,积极思考问题,并带着疑问进行地理课堂内容的学习,可以增强学生对该学习内容的重视程度,有利于保持注意力以及提高课堂效率。带有探究式的导入方法,可以培养学生的动手探究能力,提升学生的地理素养。

(三)构建完整的知识框架

温故知新的导入方法可以使学生进行前、后知识点的联系,有利于帮助学生构建完整的知识体系,复习前面所学的知识,可以加深对知识点的掌握和理解,又可以为之突出重点、突破难点做铺垫。有利于降低学生学习地理的难度,使学生建立起地理的学习自信,从而推动学生自身积极主动地投入于地理的学习。

三、中学地理课前导入的设计方法及应用案例

(一)课前导入的设计方法

多媒体导入

视频、音乐、图片图文并茂,声像、动静结合,能给学生带来很直观的感受,从视觉和听觉刺激学生,将学生的注意力迅速地转移到课堂中来,促使学生在图片中挖掘、提取信息,从而激发兴趣、引发思考。如在讲《巴西》时,可以播放巴西狂欢节的短视频进行导入;如在讲《森林资源》时可采用漫画“大难临头”和“小鸟的悲哀”进行导入,并进行追问,漫画中小鸟为什么会飞走?^[2]

设置悬念或疑问导入

学生们都喜欢听故事,这也是他们的天性,如果老师能够在故事内容的关键处巧妙地设计悬念或疑问,就能激起学生学习兴趣,激发求知欲。如在学习《洋流》时,可先讲述军事故事——在二战时期,英德交战,尽管英国及其盟军戒备森严,但德军潜水艇过直布罗陀海峡时关掉了发动机躲开了雷达监测,袭击英军,英军收到沉重的打击,在这时教师可设置一个悬念,德军的潜水艇到底是如何通过海峡的呢?

联系生活实际导入

利用生活中的地理知识,以及新闻素材和时政热点进行课前导入,既可以使学生掌握基础的地理知识,培养地理探究能力,还可以使学生关注社会。如学习《降水的类型》时,可让学生联系生活实际,夏天时,把在冰箱里长时间冰冻过后的易拉罐拿出来,在易拉罐的外壁上会出现密密麻麻的小水珠,这是由于什么原因?日常生活中的降水与小水珠形成的原理是否有相似之处。教师可以将最新的或者具有代表性的新闻以及社会热点问题作为地理课前的导入,南北极考察、“气候峰会”、“一带一路”、“厄尔尼诺”现象、“中日钓鱼岛争端”、中东问题和太空探索等都是较好的素材。

诗词、谚语导入

优美的诗词和谚语的运用富有艺术性,可以创设情景,并且通俗易懂接近生活,运用恰当既可以激发学生兴趣,还可以将知识内容降维难度,同时培养学生的审美情感。如讲解《水循环》时,可引用李白在《将进酒》中的诗句:君不见黄河之水天上来,奔流到海不复回。提问黄河的水真的是流入海里不回去了吗?^[3]用“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开”“一山有四季,十里不同天”“早穿皮袄午穿纱,围着火炉吃西瓜”等诗词和谚语来进行影响气候的因素的导入。

温故知新导入

此类方法是在教学工作中最常用的方法之一,复习导入既能够起到回顾之前知识的作用,如果教师设计得好,又可以起到铺垫,使得知识由浅入深、层层渗透的作用,给学生建立起较为完整的知识网络。

(二)课前导入在地理课堂中的应用实例

以高中必修一《冷热不均引起大气运动——热力环流》为例:

多媒体导入

带领学生观看《三国演义》里火烧葫芦峪的视频后,提出问题:

师:视频中上方谷突然天降大雨,这场暴雨真的是天意而不是人为吗?

生:激烈讨论。

师:诸葛亮以为这场雨是天意,殊不知这火是诸葛亮自己放的,这雨也是他自己引来的!这其中的答案就在今天的课堂里面。

设置悬念或疑问导入

师:在正式上课之前,首先我们一起来回顾一下上节课所学的内容,一天

中什么时辰最热?

生:午后两点左右。

师:按常理来说,一般情况下,一天最热的时候应该是出现在午后两点左右,但是这个世界上有一个地方却不是这样的,而是在每天下午六七点钟时气温最高,最高时甚至达到将近40℃左右,中午时反而凉爽宜人,气温只在15~20℃左右。这个地方在哪?有学生知道吗?

师:这个地方就是圣芭芭拉(同时出示圣芭芭拉地图),在美国。那么这个地方为什么会出现傍晚比中午还要热的现象呢?^[4]带着这个问题我们一起来进入今天的学习。

联系生活实际导入

师:每年夏天都会流行一句话,“这么热还能约出来逛街的一定就是真爱了”,这句话从侧面也说明了夏天天气非常的炎热,夏天用的最多的避暑神器是什么?

生:空调。

师:是的,其实在生活中开空调时,空调的页片究竟是朝上效果更好还是朝下都是有讲究的,夏天时,页片最好朝上,冬天时,页片最好朝下。这是为什么呢?

生:空调制冷后的空气密度变大,会作下沉运动,而制热后的暖空气暖而轻会作上升运动,所以夏天页片朝上,冬天朝下的空调效果会更好。

师:同学们说的非常正确,我们刚刚所讨论的空调页片朝向的问题就与我们接下来所学的知识有关——热力环流形成的原理。

温故知新导入

师:上节课我们学习了风,什么是风?

生:风就是大气的运动。

师:大气中热量和水汽的输送,以及各种天气的变化都是通过大气运动来实现的,大气运动的能量来源于什么?

生:来源于太阳辐射。

师:我们知道我们的地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则的球体且地球的身子永远是倾斜着的,地球这样的特点会给各地分布的太阳辐射带来什么影响?

生:会造成太阳辐射的纬度分布不均,进而造成高低纬度之间的温度出现高低差异。

师:那么各地间温度出现高低差异后,当地的空气会做什么运动,接下来,我们就来学习热力环流形成的原理。

实验导入

实验器材:水、金属面盆、铁架、红墨水、酒精灯。

实验步骤:

现将一定量的水倒入水槽中,将其置于铁架上,接着轻轻地将水槽中间滴入适量的红墨水,再将酒精灯放在中央加热(火量适中,不能使水温太高,不然会影响效果)。

实验步骤完成后,让学生观察实验现象,滴入红色墨水的水从中部缓缓升起,然后再到水槽的边缘慢慢下沉。

由此得出实验结论,中间的红色水由于受热膨胀,密度变小进而上升,并向两边运动,而两侧的水由于温度较低,密度较大而形成下沉运动。这就是热力环流形成的原理。

四、结语

通过调查研究和访谈,发现部分地理教师对于课前导入的重视度还不够,对课前导入的认识也不太深刻,以及还存在着课前导入的方式不恰当的问题。这与新地理课程的改革和新课程标准所作的要求是背道而驰的,如果长此以往下去,久而久之,学生会渐渐地失去对地理课程的兴趣。在此,呼吁广大在一线工作的教师能够对课前导入在地理课堂中的应用加以重视,积极地设计出优秀的、能够激发起学生学习兴趣和求知欲的课前导入方式。

参考文献

[1]冯恩文.浅谈如何培养高中生对地理的学习兴趣[J].课程教育研究:学法教法研究,2015(26):116-116.

[2]张春艳.浅谈高中地理导入语的设计[J].小作家选刊:教学交流B版,2011(12):202-202.

[3]李建茹.浅谈地理教学与相关学科的联系[J].中国科教创新导刊,2009(21):191-191.

[4]朱承照.高中自然地理新课导入创设问题情境的四种方法[J].地理教学,2015(7):27-29.

基金资助:国家自然科学基金面上项目“基于生态系统服务的环洞庭湖区域生态安全格局研究”41471114

作者简介:

龚锦银(1996-),女,湖南省张家界人,地理科学14101班

通信作者:

周勇(1971-),男,湖南省常德人,博士,副教授,从事地理教育与地质灾害研究