

# 高校智慧物流实训基地建设实践与探讨

杨雨蕾

(四川城市职业学院 四川 成都 610060)

**[摘要]** 智慧物流的发展对人才培养提出了新的要求,亟待提升物流从业人员对智慧物流技术的应用能力。本文首先分析智慧物流实训基地建设的必要性,再从育人模式创新,打造双师型教学团队,扩大基地的社会效应,加强信息化建设和坚持高效的监控五个方面建设和管理智慧物流实训基地。

**[关键词]** 智慧物流;实训基地;物流教育

## 一、背景

智慧物流将物联网、传感网与互联网整合起来,通过精细、动态、科学的管理,实现物流的自动化、可视化、可控化、智能化、网络化。国务院出台的《物流业发展中长期规划》中,明确指出加强北斗导航、物联网、云计算、大数据和移动互联网等先进信息技术在物流领域的应用,大力发展智慧物流。智慧物流的发展对物流人才的培养提出了更高的要求,亟待提升物流从业人员对智慧物流技术的应用能力。通过建设高水平的智慧物流实训基地,强化对大数据、人工智能、物联网等技术的训练,是提升现代物流人才培养质量的有效途径。

## 二、智慧物流实训基地建设的必要性分析

(一)对培养高技能物流人才服务区域经济建设起到重要作用

《四川省物流业发展中长期规划(2015-2020年)》通过“八大任务”和“十大工程”全面打通我省物流“动脉”,实现2020年建设成为西部物流中心和连接丝绸之路经济带、长江经济带的物流枢纽。因此对于物流专业教育,在提升专业技术人员自身素质的同时,提升其专业实践能力对于提振当地经济发展有着极为重要的影响。联合行业企业共建智慧物流实验基地,服务于区域物流经济发展具有重要意义。

(二)对四川省高等教育物流专业建设起到推动和示范作用

由于物流行业在四川省特别是成都眉山等地区迅速发展,形成了巨大的物流人才缺口,四川省内各高职院校都积极开设物流专业。各大高校的物流管理专业应该通过深入调研企业和兄弟院校,在吸取以往的办学经验和教训的基础上,提出校企共建智慧物流实训基地,使学生在课堂上也可以体验真正的物流企业的氛围,接触到真正的生产运作的流程,从而达到了“校企合作,相互促进”的办学目的。

(三)为高职教育提升社会服务能力提供保障

通过整合校内师资及先进的现代物流实训室,为物流企业的员工和社会人员进行相关技能的培训。可以将与企业合作的技术服务平台搭建在学校的物流实训中心内,面向社会提供技术服务,推进科研成果转化;利用学校优秀的教师资源为省内乃至国内的高等职业技术学院、应用型本科大学的物流专业教师提供师资培训;鼓励同外国合作,促进相互资源整合,增强自身办学水平;以物流实验室为依托增大学生双证书持有率,以师资及设备为依托为社会提供职业鉴定。

## 三、智慧物流实训基地建设方案

智慧物流实训基地建设方案主要围绕传统物流系统和智慧物流信息技术的整合,基本功能如图1所示。

建设方案将主要围绕以下五个方面展开:

(一)坚持实践育人模式创新,建立现代学徒制教学运作系统

在现代学徒制培养框架下,按照最新的物流职业标准、行业标准和岗位规范,与成都一汽国际物流有限公司、京东等企业共同开发物流实训项目与内容,实施任务驱动的项目化实训教学、案例实训教学、情景实训教学、工作过程导向的实训教学,并鼓励教师实施实训教学信息化改革,依托基地不断完善物流专业实践教学体系,建立实训教学及考核标准,服务物流创新创业教育,建立分层次分类型的物流创新创业训练项目扶持体系。

(二)坚持融合联动共享,建立双师教学团队

以融合联动共享为原则,打造一支双师型、技术研发能力强、具有国际视野、德技双馨的教学队伍。首先,完善教师下企业锻炼制度和激励机制,推进

教师行业企业“访问工程师”培养,提升双师素质。聘请有实践经验的企业专家、工程技术人员、能工巧匠参与实训指导。通过开展专业教师实践技能培训,保证专业教师深度参与实训基地建设,熟练掌握实训基地核心设备的运行、管理和维护。其次,与企业联合开展技术攻关、流程改造、管理提升等项目,提升技术研发能力。

(三)坚持示范辐射推广,逐步凸显基地的社会效应

基地开放化工作主要着力于加大对本校学生、兄弟院校、行业企业的开放力度。面向本校学生实施业余时间开放实训制度,鼓励学生利用课余时间通过虚拟仿真平台参与实训学习,平台自动记录学习过程和效果,并计入相应课程学分。面向中等兄弟院校有选择地开放某个时间段或实训项目。面向行业企业,承接和开发社会服务项目,为行业企业和社会开展多形式的教育培训、技术研发、技能鉴定和终身教育服务。另外,积极推进基地的国际化建设,加强与国外优秀企业、优质职业院校交流合作,鼓励共建产学研一体化实训基地。

(四)坚持互联网+实践教学,加强基地信息化建设

完善基地信息化管理平台的实训过程管理,远程实训指导和开放管理功能,满足线上线下相结合的教学与服务需要。在实训课堂上,教师可通过平台与学生进行课上互动;在课余时间,学生可通过平台访问教师的网络课程资源,如有问题向教师提问,或者发起讨论。实训基地信息管理平台将教师、学生、实训资源、实训管理人员整合在一个系统内,实现信息无缝衔接,提高教学和学的效率。

(五)坚持高效持续监控,提高基地管理水平

以提高实训教学质量为导向,建立相关实训管理制度,包括实训安全制度、工作规程、实训卫生制度、实训室开放制度实训指导教师和实训管理人员的岗位职责和工作规程、实训基地学生管理守则等,并完善考核评价标准,形成基地运行机制,完善线上、线下,课上、课下运行模式,建设与现代物流企业运作和服务场景相同的实训场景,营造与现代物流企业文化相近的实训文化。

## 四、结语

本文以高职院校为例,进行了智慧物流实训基地建设的实践探讨,具有一定的实际价值:理论与实践的深度融合,为高职院校提供培养具备智慧物流技术的高技能人才、师生创新创业和教学模式改革的实践基地,综合利用原有设备与设施,结合新技术、新设备,实现智慧化物流,软件与硬件结合,方案与操作结合,从供应链角度实现一体化物流。

## 参考文献

- [1]荣玉伟.高职院校物流实训室建设研究[J].中外企业家,2016(31):192.
  - [2]高宁,倪立明.物联网在智慧物流管理中的应用[J].物流工程与管理,2016(1):37-38.
  - [3]潘国尧.智慧物流是“神器”[J].中国物流与采购,2016(15):27-30.
  - [4]梁红波.大数据技术引领物流业智慧营销[J].中国流通经济,2015(2):85-89.
  - [5]王欣悦.我国智慧物流发展问题及对策研究[J].铁道运输与经济,2017(4):37-41.
- 作者简介:  
杨雨蕾(1988.5—),女,汉族,四川成都人,讲师,硕士,主要从事物流管理研究。

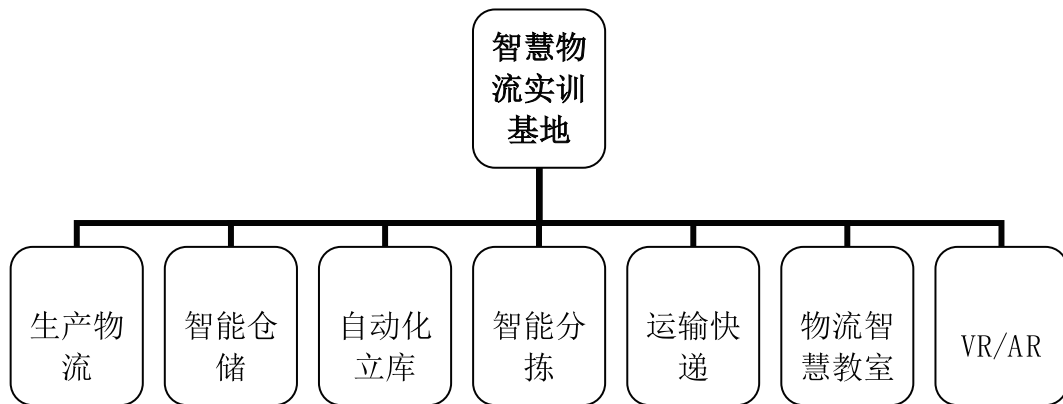


图1 智慧物流实训基地功能