

# 网络购物对高中生消费与理财方面的影响

刘梓铭

(四平第一高级中学 吉林 四平 136001)

**[摘要]**近年来,随着经济社会的发展,尤其是以计算机为核心的信息技术的发展,刺激着整个社会不断向前迈进,依托于互联网技术的淘宝等快捷消费方式就是一个显著代表。就拿淘宝来说,其是阿里巴巴推出的产品,自从问世以来,无论是对人们的生产生活还是企业的生产经营都产生了非常大的影响,以往的时候,我们买东西需要到实体店去,有了淘宝之后,我们可以在淘宝上浏览相关的产品信息,选择自己需要的直接下单,这让我们的消费行为变得更加快捷,但是,由于我们高中生实际的生活经验还不丰富,经常会出现一些冲动的消费,很多消费与我们的学习、生活都没有很大关系,这些都导致了乱消费等现象的出现,需要我们今后进一步增强理财意识。

**[关键词]**网络购物;高中生;消费;理财啊;影响

2000年以来,在党和政府的大力支持下,我国互联网事业有了很大发展,互联网与各个行业的融合度也不断深化,有许多依托互联网的新型行业不断涌现出来,其中,以淘宝、京东等为代表的互联网消费平台就是一个典型代表,它是完全依赖互联网的,商家在淘宝上展示自己的产品,我们通过互联网页面面对这些产品内容进行浏览、查看,对于自己喜欢的产品可以直接添加到购物车中,支付购买,让我们的消费行为变得更加的方便快捷,以往需要走很远的路才能完成的许多消费行为,现如今在短时间内就可以完成,但是,在淘宝琳琅满目的消费环境中,很容易诱导我们的消费行为,出现许多非理性的、超前的消费现象出现。

## 一、网络购物对高中生消费行为与理财观念的实际影响分析

1.以往的时候,我们高中生一般都是以学习为主,但是,随着互联网的兴起,给了我们更多的了解社会和世界的机会,也让我们有更多机会参与到社会生活中。以往的时候,我们如果要买学习用的参考资料,需要到学校周边的小书店或者新华书店去购买,跟商家反复的讨价还价,往往需要费很大的功夫才能购买到自己喜欢的资料。但是,有了淘宝之后,这种现象得到了颠覆性的改变,我们直接在淘宝网上输入自己需要的参考资料名称,就会出现非常多的书目,任何一个出版社的都会有,而且很多商家还会附带一些免费赠送的其他资料,这些在以往实体店购买的时候是不可能出现的。

2.在淘宝网等一些商家上的商品价格一般都非常便宜,我们高中生手中的钱不多,大多是父母给的生活费,这种低廉的淘宝消费环境对于我们来说具有非常大的吸引力。而且随着蚂蚁花呗等的出现,我们可以通过分期付款的方式完成相关的购买行为,以往我们一些不能实现的购买愿望也都可以完成了。网上消费和信用消费也出现了非常多的负面影响,根据大量的调查资料显示,高中生主要是购买一些零食等,实际用来购买书籍、智力开发等的产品比例是非常低的。这种相对片面的购买结构,使得在高中生中容易出现一些跟风、攀比等现象。有些学生为了满足自己的欲望,一味的进行个人信用的透支,这对于没有经济来源的高中生来说压力是非常大的。通过实际分析可以看出,淘宝网对高中生的影响是有利有弊的,这就需要我们对高中生进行正确的引导,这种才能发挥淘宝的积极作用。

3.网络购物的支付方式更加方便与安全。传统购物中高中生主要以现金付款的形式进行付款,然而可能会产生一定的麻烦,一方面现金付款需要找零,比较繁琐,另一方面现金付款时高中生可能收到假币。网络购物的金钱支付交易不仅非常方便并非非常安全,高中生既不用担心没有零钱的情况,也不会担心自己收到假币。此外,网络购物近几年还兴起了分期付款的支付方式,通过将商品总价分为几部分的方式分期付款,这种方式也能够解决高中生资金短缺的问题,也同样为高中生的消费带来了一定的便利。

4.网络购物对高中生理财行为的影响。高中生在淘宝上购物的时候,会使

用到非常多的金融理财产品,例如,支付宝、余额宝等,这些对于培养学生的理财意识具有非常好的作用,如果能够把手头的闲钱存到这些理财产品中,每天都会有收益产生,钱虽然不多,但是,学生慢慢的就会产生一种更好的理财意识,这对于我们今后的成长乃至将来的社会生活都会有非常大的影响。在这些理财的过程中,学生就会充分的感受到挣钱的不容易,从而更好的珍惜父母的血汗钱,这对于培养我们的勤俭节约意识是有很大的帮助作用的。

## 二、深化消费理财认识,合理引导自我消费行为

1.注重细节,量入为出。网络购物是一种新鲜的行为,作为新时代的高中生对这些内容要有一定的了解,但是,在实际的购物的时候,一定要充分考虑自己的实际情况,避免过度消费,这样才不会对自己产生压力,更不会影响自己的实际生活学习。在实际购物的时候,尽量不要买零食等,要尽可能的购买一些图书、参考资料等这些方面的内容,这样才能让淘宝更好的服务于高中生的学习和生活。

2.制定科学的理财规划。理财,其实并不分大小,注重的是科学理财意识的培养,高中生在用不到零花钱的时候,可以把钱暂时放到支付宝、余额宝等这些理财平台上,这些平台相对来说是非常安全的,每天都有收益产生,不仅能让自己的财富增长,而且还能进一步增强创造财富和节约理财的意识。对于自己的消费记录和收益记录等要定期进行梳理,这样可以更好的把握自己的淘宝消费和理财行为。

## 结束语

在这个信息高度发达的时代,网购不断普及并流行,网购相对于传统购物具有许多优点,更适合这个节奏快生活压力大的时代。我国高中生非常容易受到网购的影响和冲击,他们消费观念也随之转变,遗憾的是只有极少数高中生善于利用网购,而大多数高中生在网购的影响下变得大肆消费和盲目消费,这不利于自身的成长,学校应该加强高中生理财方面的教育,让高中生合理利用网购,合理规划财富,满足自身的消费需求。

## 参考文献

- [1]王耀清.高中生网络购物的行为分析[J].现代经济信息,2018(17):147.
- [2]2017年升级:变化中的中国网络零售[A].艾瑞咨询系列研究报告(2017年第11期)[C].:上海艾瑞市场咨询有限公司,2017:110.
- [3]蒋雨辰.互联网经济对高中生消费影响[J].现代商业,2017(29):183-184.
- [4]王婉莹.基于计划行为理论的高中生网络购物意向分析——以西安市GX中学为例[J].科技经济导刊,2017(01):118-119.
- [5]齐琪.基于电子商务的高中生消费行为特征与营销策略[J].财经界(学术版),2016(20):358.

# 论新课改下初中英语教学中存在的问题及对策

李琴琴

(山西省石楼县南城初级中学 山西 吕梁 032500)

**[摘要]**初中英语新课程标准的实施对于初中英语教学而言是一次深入、全面的改革。颠覆了传统的教学理念和目标,教学方法也需要进一步体现新颖、丰富,以便在原有的基础上使英语教学质量获得大幅提高。但从实际的教学情况来看,新课改下的初中英语教学还遗留有许多顽固的问题,本文将对一些具有代表性的问题进行分析,提出几点解决对策,希望能够通过本篇文章,使更多的英语教师对自我的教学方式方法进行反思。

**[关键词]**新课改;初中;英语教学;问题及对策

## 引言

新课改中提出了人性化的教学理念,教学目标也从原本提升学生成绩转向了素质培养,许多新型的教学方法也应运而生。但新课改理念在当前初中英语课堂上的落实情况并不理想,教学质效停留在原地难以提高。结合自我的实际教学经验及总结,我认为初中英语教学的显著问题有以下几点。

## 一、新课改下初中英语教学存在的问题

新课改所倡导的教学更关注学生的素质发展,要求教师充分体现语言学习对学生发展的价值,为他们的终身发展和职业发展打下基础。但一味提高学生应试成绩并不能满足学生的发展需求,如今社会对人才的衡量标准也不再是成绩和证书,而忽略素质教育也成为了英语教学的一大问题。其次是没有考虑到

学习者之间的个体差异,每一名学生在学习英语的能力上都有差异,班级中会逐渐出现优生和所谓的“差生”,差距逐渐拉开。此时教师往往将教学的重心放在了优等生身上,没有照顾到落后学生,这不仅导致差距越拉越大,也使这部分落后的学生逐步放弃了学习<sup>[1]</sup>。此外是对课堂教学方法的改革力度不大,传统的教学模式仍然操控着课堂,学生学习的积极性也不高。

## 二、新课改下初中英语教学问题的应对策略

### (一)将英语教育作为促进学生终身发展的主渠道

尽管英语仅仅是一门语言类的学科,但教师决不可小觑英语教学的作用,要挖掘英语教育的综合性作用,从多个方面入手培养,为学生的全面发展、终身发展打下基础。在知识教学的同时,还应加入一些文化教育,技能培养和素

质培养。例如,在教学“*When is your birthday?*”的相关课程时,在要求学生掌握“*When is your birthday? It's January.*”这一句型的同时,教师还可以像学生介绍有关国外庆祝生日与我国的不同。在国外,生日时相互赠送礼物要当面打开并表示自己的喜爱。但在我国,在送礼物人走后打开礼物才是礼貌之举。通过常识的普及增强学生的跨文化意识。教师还可以要求同桌之间对话,记录下对方的生日,利用自己之前所学句子来编创对话<sup>[2]</sup>。这样不仅培养了学生对语言的实践能力,也是一次深刻的人文教育和情感教育。这样的英语课堂响应了新课改要求,将作用于学生全面素质的提高,使学生受益终身。

(二)为不同基础的学生设立层次化的学习目标

为了使英语教学面向全体学生,使每一名同学都拥有均等的学习和进步空间,教师必须对所有学生一视同仁,通过适当的降低或提高学习要求,使他们都能参与学习,有所收获。以人教版初中英语的“*How often do you exercise?*”教学为例,结合本课重点内容,教师可以将班级内的学生划分为后进生、中等生、优等生三个层次,并为他们提出以下学习要求:后进生掌握本课重点单词及短语,如*housework, hardly, ever, hardly ever*等。中等生掌握固定句式

①—*What does he do on weekends?* —*He usually watches TV.*

②—*How often do you watch TV?* —*I watch TV every day.*

③—*Does he go shopping?* —*No, he never goes shopping.*

优等生需要在以上基础上学会一般现在时在第三人称单数动词形式及提问的变化以及对6个频度副词细微差异的理解和使用<sup>[3]</sup>。这样在学生力所能及的范

围内布置任务,能够为每一名学生提供均等的学习机会。

(三)加大教学方法的改革力度

提高教学质量,跟上教学改革步伐的关键就在于教学方法的改革。教师不仅要借鉴完善的教学方法和理念,还要具备自我创新教学的能力。我在教学“*I like music that I can dance to.*”一课时,就将多媒体教学与小组合作学习模式进行了整合,学生们在我展示的课件下,陷入了合作讨论中,通过自主学习、相互协作,共同完成了学习任务,也真正成为了课堂上的主角。

三、结语

总之,对当前课堂教学问题的总结与完善是推动初中英语教学发展的关键。每一名教育工作者都不能满足于现状,要正视自我的问题,倾听学生的建议,将新课改中提出的要求落实到课堂中。相信在不断的优化下,初中英语教学定能够不断取得新的成就。

参考文献

[1]刘志红.新课改下初中英语教学中存在的问题及对策[J].才智,2015(5):113-114.

[2]杨金花.新课改下农村初中英语教学中存在的问题及对策[J].学周刊,2014(12):73-73.

[3]袁朝阳.新课改下初中英语教学中存在的问题与对策分析[J].学周刊,2014(31):164-164.

## 如何实现语文高效教学

锁蝶

(贵州省威宁县龙街第二中学 贵州 威宁 553109)

**[摘要]**初中语文教师有必要为学生提供优质的教学服务,始终坚持以生为本、因材施教原则,打造高效的语文课堂,营造良好的互动氛围,引导和鼓励自主学习探究和合作学习,顺利完成阶段性的成长任务,走上全面发展的创新之路。

**[关键词]**初中语文;课堂氛围;质疑

引言

语文作为初中教学中一门重要的学科,是提高学生综合素质的重要途径。随着我国教育体制的改革,对于我国语文教学方式方法也提出了新的要求。如何实现语文高效教学,有效提高中学生的语文综合能力,是每个初中语文老师不断在研究和探索的永恒课题。高效课堂的构建,是农村地区初中语文教学的重要内容,也是学生身心健康成长、学习能力综合发展的必要前提,更是促进我国整体教育水平强化提升的有力保障,所以必须引起广大教育工作者的高度关注。笔者认为,激发学生的学习兴趣、调动学生的自学热情、运用多样的教学方法,是构建语文高效课堂的有利条件。

一、营造轻松愉悦的课堂氛围

打造轻松的课堂氛围是提高学生们学习兴趣的重要因素之一。在初中教学课堂上,老师们要学会和学生们建立一种平等互助的关系,老师是语文课堂节奏的把控者,要敢于放下架子。在学习过程中,过于严谨沉闷呆板的课堂氛围会让学生的思维有局限。在营造轻松的课堂氛围时,老师要与学生们有亲近感,使学生们在学习过程中感到如沐春风,不要态度冷漠,让学生们畏惧,会使得学生们不敢表达和提问,学生们学习兴趣和动力也会下降。只有老师和学生们的交往处于一种和谐状态,语文教学才能更好地进行下去。

二、课堂上营造敢于质疑、善于质疑的氛围,提升学生创造性思维。

在科学创新精神中,质疑精神是其中一个重要组成部分。在课堂教育中也需要重视这种质疑精神。质疑是进步的前提,是思考的体现。质疑是通过人主动的从不同方式进行思索,对事物提出自己的看法的方法,它对于人创造性、批判性思维的养成有极大的积极作用。像马克思之所以能够大胆提出科学社会主义的观点,一定程度上和他对以往的资本主义社会提出质疑有着密切的关系。而且一个具有创造性和质疑性思维的人对于国家的发明创新很有影响,他通过批判性提出现有科学技术产品中的缺点,去思考怎么改进缺点,这对于科学技术的进步十分重要,而一个只知道认可现有科技水平、只知道同意他人观点而不思考挑错的人,是没有办法有创新和进步的。所以在初中语文教学课堂,我们要积极营造这种可以以轻松提出质疑的教学氛围,鼓励学生发言质疑甚至鼓励学生说错,来缓解目前相对沉闷的学习氛围。教师要鼓励学生勇于反对语文课本的内容,敢于反对老师教学的内容,像毛主义所提倡的样不能固守“本本主义”,而是提出自己的观点并思考阐述原因。

三、运用媒体工具,提升教学实效

多媒体技术已经在农村地区全面普及起来,也为语文高效课堂的构建创造了良好契机。多媒体工具的合理应用,既优化了教学效果,又调动了学生热情,还给教师提供了良好的备课条件,使文本抽象内容具体化,静止内容动态化,枯燥内容形象生动化。比如,教授《孔乙己》时,教师如果不适当运用多媒体,不注重切入点的研究,难免会课堂沉寂,效果不好,假如教师引导学生

以讲孔乙己的“手”为导入点,运用电脑制作动态课件,或用幻灯片来展示诠释孔乙己的不同形象、不同情况,形象、逼真、具体,文本主旨便清晰了。再比如,教学《苏州园林》时,结合文本内容,上网查找苏州园林的图片。课堂上,我们遨游在苏州园林的美景图中,不知不觉感受到了苏州园林美如西子的气息,真不愧为苏州园林的一次旅行。可见,让学生在课堂上借用多媒体辅助,充分发挥自主创造,激活思维,有利于提高课堂学习效率。

四、采用鼓励性教学方式

成功感带来的自信心是初中语文学过程中非常宝贵的情感体验。它能极大地激起学生学习的兴趣和热情,能够让学生们在课堂学习中产生极高的主动参与其中的积极性。老师应不断为学生创造成功的机会,让他们更多的品尝到成功的喜悦,从而树立起对学习语文的自信心。部分初中学生可能对于语文不够自信,在课上不敢积极参与,课下作业也不能按时完成,导致学习成绩下降。任何一件事情的自信心都不是凭空而来,而是要在一点一滴的小事中积累成功的体验,从而树立起来的。老师们要了解这一点,并根据具体情况帮助语文学能力差的学生们建立自信心。例如在语文课上回答问题时,学生的回答有错误,或者不够完美,老师也要鼓励其积极思考问题的好习惯,而不是揪着错误进行不断批评指责。对于在原有学习水平上进步的学生,老师也要及时进行鼓励性评价,对学生的进步提出表扬,让学生们感受到老师的关注,从而树立自信心,更加积极的投入语文学。为打造高效的初中语文教学课堂,老师们要根据实际情况,运用正确的教学方式,把握好课上的教学节奏,对学生们的具体情况进行分析并为学生们建立语文学习的自信心。高效课堂之路不是一蹴而就的,要始终跟随具体情况而调整的,才能更好地提高学生们的语文学水平。

五、结束语

总之,最大限度发挥学生的主体作用,创设有效情境减轻学生的学习压力,不断反思弊端问题,探索新的课改途径,真正体现出农村初中语文教学工作的高效特征,这将更好的促进学生学科素养、学习能力、认知水平的全面发展。

参考文献

[1]张智慧.浅谈初中语文高效课堂的构建[J].新作文:教育教学研究,2016(10):59-60.

[2]蔡素华.初中语文高效课堂构建初探[J].教育改革与实践,2015(16):71-72.

[3]姜惠琴.如何构建小学数学高效课堂[J].甘肃教育,2016(05):117-118.

[4]刘沙沙.对语文学方式的探究[J].语文教育之友,2017(25):66-67.