

剂、食用香料以及乳化剂、增稠剂等食品添加剂,可以明显使食品的外观和口感更好,使之更加迎合消费者。

(三)提高营养价值,在食物加工过程中,厂家按照一定的配比,适量地添加属于天然营养范围的食品食品添加剂,可提高食物营养价值。

二、食品添加剂造成的安全问题

食品添加剂最初的使用是为了给人们的日常饮食提供更多便利,但一些不法商贩在利益的驱使下,不顾国民健康问题,贸然违规使用食品添加剂。2008年三鹿集团在奶粉中违规添加“三聚氰胺”所引起的“毒奶粉”事件,便是我国食品安全问题的典型案例。三聚氰胺化学式: $C_3H_6N_6$, 俗称密胺、蛋白精,是一种三嗪类含氮杂环有机化合物,被普遍用作化工原料。临床试验发现将大剂量的三聚氰胺饲喂给大鼠、兔和狗后没有观察到明显的中毒现象。个体长期或反复大量摄入三聚氰胺可能对肾与膀胱产生影响,导致产生结石。三聚氰胺会造成生殖、泌尿系统的损害,膀胱、肾部结石,并可进一步诱发膀胱癌。同时,由于媒体对食品添加剂缺乏了解,混淆了食品添加剂和非食品物质,将非食用物质称为食品添加剂,导致人们对食品添加剂产生了广泛的误解,进而对食品添加剂的使用和监管造成一定程度的负面影响。

(一)超标添加食品添加剂

部分食品制造商为了提升食品口感、提高销量以牟取更大利润,在食品生产过程中违反国家相关食品安全规定,超出某种食品添加剂的使用剂量进行生产和加工,使得消费者在长期食用这些食品会严重损害身体健康。例如柠檬黄是一种常见的食品添加剂,能够让食物的看起来更加吸引人,但个体如果长期或一次性大量食用柠檬黄含量超标的食品,可能会导致过敏、腹泻等症状。当摄入量过大,超过肝脏负荷时,会在体内蓄积,对内脏产生一定伤害。

(二)违规使用添加剂

我国《食品安全法》、《食品添加剂使用标准》明确规定了我国食品制造过程中对于食品添加剂的使用,指出了各类食品添加剂的使用范围。但是一些厂家为了降低生产成本,往往会违规使用一些国家明令禁止的食品添加剂。例如国家曾明令禁止甲醛在食品行业中的使用,但是一些商贩为了延长食品的保质期,保持食物的新鲜度,而在食品贮藏过程中违规使用甲醛。

(三)夸大食品添加剂的影响,食品标识造假

食品标识一方面指食品添加剂本身所带有的标识,即对所含成分进行说明;另一方面是为了方便消费者对食品添加剂的基础信息有所了解,在食品封

面明确标识哪些含有食品添加剂,进而保障消费者的知情权。但部分食品生产厂商为了提高销量,往往会夸大食品添加剂的效果,甚至编造一些错误的添加剂标识来进行宣传,从而欺骗消费者进行购买。

三、强化食品安全的对策

(一)健全法律法规,加大惩罚力度

制定相关法律法规,是保障食品制造业规范生产的重要举措,是执法部门进行检查工作的执法依据。当前我国关于食品添加剂的法律主要有《中华人民共和国食品安全法》《关于规范食品添加剂新品种许可管理的公告》等。^[1]但是随着人们的需求不断增加,食品行业以及法学技术的不断发展,越来越多的食品添加剂被研发生产出来。现有的法律条文难免会存在一些空白,如果没有相应的新法律的形成,则执法部门对于相关监管就无法做到有法可依。

(二)加大食品添加剂的监管力度,加大违法惩罚

食品生产厂商是食品安全问题的第一责任人,因此必须加大对食品生产厂商的监管力度,从源头杜绝食品安全问题的发生。执法部门要认真履行自身职责,加大食品市场的巡查与监督力度,对违规违法使用食品添加剂的生产厂家给予严厉的惩罚与警告,对于严重违法者采取“禁市”,提高食品的安全性。^[3]

(三)加大宣传,提高民众安全意识

政府部门要就一些食品安全问题及时进行通报,引起社会大众的广泛关注从而提供民众的食品安全意识。设置专门的宣传日,增强消费者对劣质添加剂的辨别能力,让每位消费者都能成为食品安全的监督者、反馈者,设立线上线下绿色举报通道,对查证属实者给予既定的奖励,进一步强化大众的食品安全意识。

结语

民以食为天,食品安全关系到每一个人的日常生活,必须建立一个多方面的食品安全监管体系。政府要加大监管和处罚力度,厂商需要树立责任意识、严格管控食品添加剂的使用,消费者需要做到人人参与,共同维护食品安全,共同营造良好的食品安全环境。

参考文献

- [1]刘素娟.食品添加剂对食品安全的影响[J].现代食品, 2018(13): 79-80.
- [2]徐伟祺.食品添加剂与食品安全[J].食品安全导刊, 2018(21): 127.
- [3]刘稼.食品添加剂与食品安全研究[J].食品安全导刊, 2018(21): 29.

微信公众平台在高职机械CAD课程教学中的应用研究

周香

(吉林电子信息职业技术学院 吉林 吉林 132021)

[摘要] 作为当今时代最流行的一种社交媒体平台,微信公众平台现在已经在广泛的人群中得到了推广和使用,特别是在学生群体中,在高职学生的生活和学习会产生大量的影响。另外根据高职机械CAD课程的相关特点,微信公众平台可以利用它的优势,进一步提高对相关课程教学的质量。本文就针对微信公众平台在高职机械CAD课程教学中应用进行了分析和探讨,旨在通过对微信公众平台的申请、建立,进一步提高微信公众平台在高职机械CAD课程教学中的应用效果。

[关键词] 微信公众平台; 高职机械CAD; 课程教学; 应用研究

在微信这个软件中,微信公众平台属于一种新建的功能模块,其主要根据相关的图片、音乐、语音、文字、视频等形式进行消息的推送,另外也可以通过一对一交流以及设置自动回复,尽量为使用微信的客户提供更优秀、更全面的客户服务,能够进一步扩大使用微信的人群数量。目前使用微信的群体大多数是学生,学生在进行日常学习生活的时候都会频繁的使用到微信,可以通过移动的角度加强对相关课程的学习,另外也会进一步加强师生之间的沟通和交流,进一步为所学课程提供有效的课程资源。

一、微信公众平台的功能

(一)素材管理功能

在微信公众平台中具有将各项功能和资源有效整合的作用,可以将语音、图片以及视频进行整合并且完成上传和下载的功能。在进行相关课程资源设计的时候也可以结合三种素材形式实现资源整合,并且将其上传到微信公众平台中,这样可以保证学生通过微信公众平台能够进行相关资料和资源的下载和学习。

(二)群发信息功能

群发信息功能主要指的是将一条信息发送给多人的一种功能形式,另外,其中也包含着不同的方式,既可以向全体学生进行发送,也可以向特定的学生进行发送。通过群发功能可以实现课堂作业的布置。

(三)消息查看功能

消息查看功能主要是对学生三天之内发过来的信息可以进行查看,对于消息记录里面的信息也可以进行搜索。学生在进行消息查看的时候可以进一步巩固老师在之前发送过的相关知识内容,也可以针对这些问题和困惑向老师提出请教。

二、微信公众平台在教育中应用出现的问题

(一)微信公众平台自身功能的不足

目前在教学的应用中,微信公众平台自身功能也具有着相关的缺陷,现如今,教师和学生对教学的需要不能进一步满足。在微信中视频大小不能超过20M,但是,相关教学所需要的视频大小基本上都在几百兆左右,这样就无法满足教师在课堂中的教学,要将一个完整的视频分割成几个不同的小视频。另外,在消息数量发送方面也存在着一系列限制,不利于在教育中的进一步应用。

(二)相关教师的信息素养不高

在近年信息化的不断发展中,微信的应用范围越来越广,在使用微信公众平台方面也扩大了范围。但是对于年纪较大的教师来说,这种新型的社交软件具有一定的困难和限制,对相关软件的了解程度不够,因此无法促进微信公众平台的进一步应用。

三、微信公众平台在高职机械CAD课程实践应用

(一)高职机械CAD课程内容

高职机械CAD课程主要是一种机电类专业的专业平台课,主要目的是为了培养学生们对计算机设备以及AutoCAD软件绘制机械图样等方面的能力^[1]。在

进行课堂教学中,主要是将零件图绘制、平面图形绘制以及装配图绘制进行教学,培养学生对相关知识的掌握能力,并且能够应用到实践中。

(二)微信公众平台在课程教学中的应用

1.建立课程微信公众平台

首先要使用QQ号码注册微信公众平台,根据教师的个人信息来申请个人订阅号,最好将相关订阅号的题目命名为相关课程的名字,密码可以设置为教师,学生都容易记忆的数字或者字母。比如在高职机械CAD课程的应用中,可以将机械CAD软件及应用设置为相关微信订阅号的题目,最后将生成的二维码发送给相关的教师和学生,要求相关教师,学生通过二维码添加微信好友。

2.用户管理

针对同一个班级的学生可以在微信公众平台中建立一个班级,另外也可以供进一步的相同班的学生分成不同的小组,每个小组有每个小组不同的名字,选出相关的班长和小组组长建立一个特殊的列表,方便教师发送相关信息。

3.课程资源开发和共享

本次课程资源开发主要是针对高职机械CAD课程的相关特点和高职学生特点,利用微信公众平台理念的相关语音、图片以及视频的形式,将相关资料群发给学生。例如,在学习轴类零件图的CAD绘制这个项目的时候,教师可以在课前准备好三张由简到难的轴零件图,并且从简单的轴零件图开始分析,将相关的图形绘制、结构分析、尺寸标注以及命令选择进行详细的讲解^[2],并将讲解过程录制成视频的形式发送给学生。并且要将本节课的重难点录制成另外一个小视频,方便学生进行学习,也有利于减轻学生学习压力。

4.辅助课程考核

在课程学习之后,教师也可以通过课堂外部的相关项目进行结合考核,并且向学生布置一些相关的课堂作业,要求学生将绘制图样的过程录成视频,图样要转成图片形式,最后发送给教师,并且要将相关的问题也要一并提出。教师可以通过消息查看功能进一步了解学生的作业情况。

结束语

微信的产生是现如今信息以及科学技术发展的成果,这个新型的社交方式也给人们的生活工作学习及思想观念带来了较大的影响。为了进一步提高高职机械CAD课程教学的效果,用将微信公众平台应用在其中,能够进一步提高相关的教学质量和教学效果。

参考文献

- [1]何丹.微信公众平台-微课中机械CAD教学研究[J].中华少年, 2017(26): 199-200.
 - [2]石彩华.微信公众平台在高职机械CAD课程教学中的应用研究[J].课程教育研究, 2015(36): 176-177.
- 基金项目: 吉林省教科办项目《AutoCAD》课程教学设计与实践研究(GH170883)的阶段性研究成果。