

者共同保障初中英语课堂教学效率。在运用非语言交际的时候要特别注意对课堂教学的有效性的保障和提升。

### 2 转变传统教学理念，与学生进行有效互动

教师在进行初中英语教学的时候要注意对传统教学方法的进行合理科学地调整，在传统的初中英语教学中，一切以应付中考为目的。老师教学的方式就填鸭式的灌输，让学生将英语知识点通过死记硬背的方式记住，却不能灵活运用，一遇到变化后的测验，就会感到无所适从，特别是在中考考场这种高压情景下，学生的抗压能力不够，导致平时学到的知识点十不存一。因此老师必须灵活运用语言和非语言交际方式，及时接收学生反馈回来的信息，提高教学质量。例如在开展八年级上册 Unit 3 I am more outgoing than my sister 教学的时候，老师可以向学生们提出进行 more...than... 的英语句式练习的，根据学生举手回答的状况，对学生的表情和肢体等反应出来的信息，老师要适当地做出鼓励、赞许等回应，对于不能有效回答问题的学生，老师不能一味的职责和不耐烦，而是应该及时了解学生的学习难点，反思教学方式是否有不足的地方，在第一时间为学生解惑，并调整教学方法和教学策略，确保课堂质量得到有效提升。

### 3 营造良好教学环境，提高学生兴趣

适当的教学环境对于学生接受和消化知识点有着非常重要的作用，这一点从师生之间良好的互动就可以得出结论。要获得较好的课堂教学质量，首要地就要营造一种宽松的教学氛围，这需要学生和老师说有一种良好的默契，将非语言交际的灵活运用，及时接收学生通过肢体、表情等传递出的信息，了解学生学习状况；第二，老师要做课堂上创造出适合英语学习的语境，并让学生充分融入规定情景当中去，在情景中学习和巩固英语知识点，这对于学生理解词汇和语法大有好处。老师在教学过程中，还可以大胆创建教学方法，对教学内容的一些情景可以进行适当的改编，让学生扮演文章中的角色，通过学生的亲身表演，不仅能够激发学生的好奇心和学习兴趣，还可以让学生们充分感受文章中情景，增加对知识点的理解。例如在开展八年级上册 Unit 1 Where did

you go on vacation? 教学的时候，老师通过向学生展示各地风景名胜的图片和视频，让学生了解各地景色，并可以让学生利用该节课所包含的句式和单词向大家描述自己到过的景点。这样学生就可以在应用中将知识点牢牢记住，并学会灵活运用。

### 4 结合课堂实际，灵活运用非语言交际

在初中英语课堂上运用非语言交际的时候，并没有一套严格地不可更改的方法和手段，只有充分结合课堂和学生的实际灵活运用非语言交际，并与语言交流进行有机结合，才能将课堂教学质量发挥到最好。例如在进行七年级下册 Unit 12 What did you do last weekend? 教学的时候，老师就可以让学生们结合课堂知识讲解自己周末做过的事情，这样既可以增加学生的学习兴趣，也可以巩固吸收所学到的知识内容，提升课堂教学质量。

### 5 结束语

根据新课改的要求，要切实增强初中英语的教学和学习效果，这不仅需要学生改善学习方法，更需要老师不断完善教学手段。老师在教学过程中，不仅仅是交给学生们书本知识，更应该注意教会学生学习知识的方法，这一点在初中英语教学中也同样适用。初中英语课程，因其独特的学科性质，为了获得最佳的教学效果，老师不仅要发挥良好的语言教学水平，还可以辅之以适当的非语言教学内容，使课堂质量得到有效提升。

### 参考文献

- [1]张雪峰. 初中英语教师课堂教学语言运用研究[J]. 环球市场信息导报, 2017(17): 72-72.
- [2]焦艳红. 初中英语课堂教态语运用[J]. 散文百家旬刊, 2016(5): 234-234.
- [3]周佩云. 教师非语言交际在英语课堂中的运用[J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2016(4): 125-127.

## 打造民族特色幼儿园

欧阳秀琼

(广东省清远市远市连南瑶族自治县民族幼儿园 广东 清远 513300)

**[摘要]** 努力打造一个具有民族特色的幼儿园，对一个瑶族自治县的幼儿教育有着重要意义。办学理念、办学目标是方向，利用自身优势，培养新型教师，瑶族本土资源的充分应用，学习与传承瑶族文化，突出园所的教育特色，培养幼儿的爱国情操与民族自豪感。

**[关键词]** 民族特色；本土资源；园本课程

### 0 前言

鲁迅先生说过这样一句话：“只有民族的才是世界的”。这个认识其实不仅仅属于大人，也应该属于孩子。人类步入21世纪，科技不断进步，社会不断发展，而民族文化却不断遗失。民俗学家提出民间文化教育必须从幼儿抓起，社会文明才会有根本性改观，儿童是传承民间文化的活载体，要提高中华民族的文化素质，传承民间文化，就必须重视在学校中实施民间文化教育。

2014年，我们入驻新的民族幼儿园，这是一所占地18亩，建筑面积能够容纳30个配套班级规模较大的山区新园所，各种功能室设备齐全，招收了一大批专业幼儿教师，其中部分是瑶族教师。县领导县教育局给予我们极大的重视和关怀。万事具备，园长和老师工作热情高昂，信心满满。因此，如何打造一所出色的幼儿园成了每个园领导和老师的努力奋斗目标。

**1 要有正确的办学理念，明确的特色办园目标，园长及领导班子团结一致，目标一致**

《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出：幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，城乡各类幼儿园都应该从实际出发，因地制宜地实施素质教育，为幼儿的一生发展打好基础。幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学互相衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿发展创造良好的条件。恰当的办园目标是幼儿园发展的蓝图，是幼儿园建设的指南，也是衡量幼儿园是否具有潜力的准绳。幼儿园的个性首先体现在办园目标上，有了目标，就有了方向，也有了追求的动力。园长要利用好幼儿园的优优势，充分发挥集体思维力量，敢想敢干敢担当。我觉得我们的办园目标就是，打造一流的民族特色幼儿园！

### 2 利用自身有利条件，培养创新人才，培训特长教师，壮大骨干教师队伍

特色幼儿园的构建是一项网络工程，既要有过硬的硬件条件支撑及相适应的教师与管理人员队伍，但更重要的是有特色的办学目标及有创新特点的人才培养模式。如何做到“人无我有，人优我特，人特我优”？创办特色幼儿园要考虑幼儿园的客观基础、社会的客观需要、幼儿成长的需要，这些才是幼儿园能够取得成功的关键。首先，我们连南县是瑶族聚居县，瑶族风情丰盛，有“百里瑶山”之称。瑶族号称是会说话就会唱歌、会走路就会跳舞的民族，客观的地理位置人文条件是我们打造特色幼儿园的基础。其二，我们是公办幼儿园，新园舍，设施设备相对齐全。我们还有一批瑶族教师，她们曾经生活在瑶区，会说瑶话，了解瑶族的乡土人情，这本身就是我们民族幼儿园的一个很有利的优点。其三，制定培训计划，进行各种师资培训，外出跟岗学习，培养各个领域的学科带头人，承担传、帮、带的任务。让更多的教师真正认真地去学习和掌握瑶族传统文化精髓，各尽所能，以便更好的开展本土特色民间文化教育教学活动。

**3 深入课程改革，构建园本课程，把民族特色教育与学科教育结合起来，突出园所特色**

#### 3.1 学科课程

《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展为核心，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域描述幼儿的学习与发展。分别对3-4

岁、4-5岁、5-6岁三个年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么水平提出了合理期望，指明了幼儿学习与发展方向。因此，对任何一所幼儿园来说，学科类课程都是不能忽视的，如幼儿要进一步学习的话，这些知识和技能又是他们进一步学习的基础，如缺乏这些知识与技能的前期准备，他们未来的学习就有可能发生一定的困难。

#### 3.2 园本课程

幼儿园的办园特色需要有与之配套的园本课程来加以保证，园本课程是幼儿园在国家规定的课程中，为落实幼儿园的办园特色而自己确定的课程。因而，在体现与发挥办园特色方面有着特殊的作用。我们幼儿园省级课题《瑶族本土资源在幼儿美术活动中的运用》顺利结题与推广，例如：瑶族刺绣花纹就是我们的民族特色，我们教孩子们认识刺绣花纹，引导孩子们应用在美术活动中。

#### 3.3 社会实践课程

没有孩子自我参与的主体性活动，任何状态下的“灌输”都是徒劳的。孩子素质的提高，人格的形成是一种通过多种形式进行“内化”的过程。我园充分利用社会和家资源，开展家园互动类课程的探索，家长进课堂参与助教、家园亲子社会体验等等。孩子走进社区、参与社区活动，孩子们了解了社区生活，社会也了解了幼儿园，使特色日趋明显，社会声誉也日趋提高。

**4 积极营造适宜的教育环境，创设浓郁的瑶族民俗文化教育氛围，激发幼儿学习与活动的兴趣**

幼儿园是促进幼儿身心发展的重要场所，对幼儿成长具有特殊的意义。《幼儿园教育指导纲要》中指出：环境是重要的教育资源，应通过创设并有效地利用环境促进幼儿的发展。环境是通过潜移默化的方式对儿童产生影响的，而这种影响是深刻而持久的。“一个好的幼儿园环境就应该是一本立体的、多彩的、富有吸引力的无声教科书”。这样一种理念指导着我们进行环境创设。让我们得以合理地创设幼儿园环境，让环境对幼儿进行生动、形象、直观和综合的教育，让幼儿参与和利用环境，对幼儿进行全方位的信息刺激，激发幼儿内在的积极性，让幼儿直接得到一种情感体验和知识的启迪，从而促进幼儿的全面发展。

### 5 结束语

因此，我们老师充分挖掘、利用生活环境中有利的教育资源，充实教育内容，拓宽教育途径，积极为幼儿创设适宜的教育环境。校园和班级环境布置渗透瑶族风情让孩子们在浓浓的瑶族文化环境中得到熏陶，培养孩子从小尊重民族文化，激发幼儿学习兴趣，弘扬民族精神。

经过几年的努力，我们的幼儿园“打造民族特色幼儿园”初具成效，在本市有了一些影响力。我们将继续拿出“瑶族人民那种勤劳勇敢，驰骋四海的精神和勇气”一步一个脚印地为实现这一目标努力奋斗，让瑶族特色绽放异彩！

### 参考文献

- [1]香港博越国际教育集团星蕾（国际）实验幼儿园[J]. 华夏教师, 2018(23): 97.
- [2]张苗. 《幼儿园教育指导纲要》对幼儿园教材建设方面的指导意义[J]. 课程教育研究, 2018(27): 34-35.