

# 高职教师科研项目申请问题及路径探析

王震

(无锡南洋职业技术学院 江苏 无锡 214081)

**[摘要]** 随着高职院校建设的快速发展,内涵建设和科研工作越来越成为高职教师发展的评价路径。本人立足江苏近几年高职院校科研项目的申请和高职教师发展现状,分析了高职教师在申请科研项目和开展科研工作时候遇到的问题,分析了如何平衡教学和科研的关系,探讨了如何在普通高等院校序列中形成符合高职教师科研发展的路径。

**[关键词]** 高职教师; 科研项目; 路径

## 0 引言

党的十九大报告提出“完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作,办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质。”为高职院校的新时代职业教育改革发展指明了方向,明确了任务。随着高职院校内涵建设的需求和教科研一体化的发展,科研工作在高职院校中越来越受重视。高职教师在处理平时的教学和科研工作的同时,奋力关注各大课题的发布和立项数据,如何认知科研项目申请的难度、深度以及匹配度,如何结合自身专业水准顺利开展科研工作,以求能在和本科学院校同台竞争、课题资源有限的情况下,探索出一条属于高职院校科研发展的路径,是本文需要关注并分析的问题。

### 1 以江苏省为例,高职教师申请科研项目的难易分析

#### 1.1 市厅级一般项目立项常见

在近几年的高职科研项目公布中,高职教师普遍可以申请一些本校的校级课题、或者一些自筹经费的市级课题(如省哲学社会科学基金项目等)作为锻炼和科研的起步。

根据江苏省教育厅相关网站的公布的科研数据显示,在省哲学社会科学基金项目方面,近两年自高职院校立项的数量占一半以上,高职老师申请市厅级项目的课题也较为常见并容易立项。以江苏省教育厅社会科学研究与思想政治教育处统筹的“省哲社项目”为例(属于江苏省市、厅级项目),其基金项目属于院校自筹配套,虽然立项数量较多,但开展科研的资金支持力度和规模限制了课题成果的深度和广度。

#### 1.2 市厅级重大项目和省级以上科研项目立项罕见

高职院校在市厅级课题的重点、重大项目课题中能申请立项的却较为少见,能立项的必然集中在科研实力较为广阔的本科大学。在省级课题项目(如省社科基金、省自然科学基金)层面,以近两年的江苏省社会科学基金项目立项名单的公示的资料显示,高职院校老师能申请并成功立项的课题更是罕见。

从立项情况分析来看,高职教师申请省级课题以下级别的重点项目课题较难成功,那么对于省级以上的自然科学基金项目和其他国家级项目,更是难上加难。因此,高职教师所在院校的级别和科研资质瓶颈导致了申报高级科研项目资格受限,进而科研资金缺乏必要循环支撑成为现实问题。

## 2 高职教师科研工作开展所面临的困境

### 2.1 高职教师工作的多样性导致科研精力不足的矛盾

在《2016年全国高等职业院校适应社会需求能力评估报告》分析中,“研发和技术服务能力偏弱”是全国高职院校发展存在的主要问题之一,部分学校连续三年基本没有纵向科研到款额,部分省份一半以上的高等职业院校基本没有横向技术服务到款额,一部分高等职业院校连续三年没有横向技术服务到款额。多数高职院校与本科院校相比,高职教师课业工作压力较大,一般必须保证一年300-400课时的基础教学工作量,并且还要完成职业技能比赛任务、班主任工作、招生工作等其他非教学工作。在江苏高职类生源招生近几年压力趋紧、95后00后生源群体管理的特殊性导致管理工作所占精力上升环境下,导致教师对科研需求的内驱力、申报科研项目的精准力都普遍不足,如若因职称压力或绩效考核而被动开展则会严重影响科研申报的质量和热情,更难积累科研经验从而去攻克高级别的课题。

### 2.2 高职院校教师岗位激励机制与实际需求有待完善

高职院校发展和课程建设普遍偏重实务操作和技能拓展,高职院校的发展主要体现在品牌专业战略、重点专业建设层面,对于学术研究在高职教师岗位晋升中作占的比重及激励效应尚且不足,应当在机制的改革、绩效的平衡、科研的资金助力、软硬件建设上和教学工作、技能竞赛工作同平台开展,形成良好的互动意识、群体协助意识,进而呼吁高职院校形成自身的学术生态,增强高职教师在申报科研项目时候的自信度、归属感和项目认同度,真正激发科研工作热情才能有效避免激励机制的缺失。

### 2.3 呼吁高职院校搭建良好的科研工作平台,推进科研工作发展

首先要搭建高校科研开展服务平台,一方面积极了解国家、省市级相关科研项目的发布和政策,提供有效、专业的信息对接服务尤为重要。另一方面,应当积极推进科研项目与开展的指导、培训、审核工作,并有针对性的鼓励教师开展科研工作,提供优质的咨询、审核、把关服务。

其次要积极推进校园科研氛围建设,促进思考与创新。好的科研项目往往是在优秀的环境中长期浸染以良好的理念和创新思维为引导,不失时机地申请、开展科研工作,这需要高职院校积极推举科研氛围建设,从上到下要将好的科研管理机制、研究方法引进来,将科研工作放在它应有的高度加以重视,不定期地举办科研学术指导讲座,以培养良好的科研氛围。

### 3 找准科研定位,探索教研、科研并重的成长路径

高职教师科研工作的定位到底是什么?是一个值得深思的话题。从实际应用看,前沿、高科技尖端型科研项目不适合在高职院校中开展,高职院校的科研定位就是注重技术应用性研究,解决社会生产一线、技术管理、操作能力层面的问题。高职院校教师要把握好科研的定位,找准项目申报的规律大胆进行知识创新、过程创新,解决科研项目的价值性确实,明确科研精力与成果转化的对等度才能充分挖掘科研的热情。

作者2018年暑假在东南大学“理工类研究方法”省级师资培训时,充分感受到了本科院校教师对科研工作的热忱及严谨治学态度。作为高职教师千方百计提高自身的学术研究能力、促进教学与科研工作的交互度是尤为必要的。虽然当下高职院校面临科研迭代、专业融合及生源压力严峻的形势,但作为一名教师,依旧需要保持清醒的头脑,学习的热情,从日常的专业兴趣点出发,寻求自我热爱的科研项目,结合课程改革、立足教学实际,从应用型领域出发去申报符合自己专业识别度的项目作为锻炼,慢慢做深做专,并将课题的研究和日常的教学工作相结合,互为促进才能不困于门槛、不惰于环境。

### 4 积极依托现代教育技术促进教研与科研融合发展

当下物联网与互联网的技术迭代、云计算与大数据的思维创新以及人工智能与AI的实现,为教育技术提供了新的方式,高职院校承载着服务区域经济社会发展的历史使命教育是高职的本色,高职科研作为高职教育的重要组成部分。高职教师要积极推进课程建设、专业建设、专业教学资源库、教学团队、教学竞赛、现代信息技术应用、指导学生参加竞赛等围绕教学开展的研究活动,以及论文发表、专利申请、项目申报、成果转化等含有创新活动在内的科学研究。教研是科研的前提和基础,科研是教研的提升和发展,要将科研反过来促进教研,指导教研工作。教研和科研是一个整体,两者不可偏废。

综上,纵然课题申请和科研环境的严峻性、工作的层次复杂性导致了高职教师科研实力的薄弱和盲目,但立足高职教育的发展路径和市场应用性需求,从教育教学一体化、实训实践项目化等综合体系出发,充分围绕打造学术科研的高职类生态学系统,结合高职教师自我职业规划和学术生涯,贴近实际去设计、申报科研项目,做到不脱离社会、不落落后沿,才能探索出一条成功且有质量地申报各类科研项目立项的路径。

## 参考文献

- [1] 江苏省教育厅,关于公布2017年度高校哲学社会科学基金项目和专题项目的通知[EB],[http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2017/7/21/art\\_38765\\_6695769.html](http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2017/7/21/art_38765_6695769.html)
  - [2] 江苏省教育厅,2018年度高校哲学社会科学基金项目公布[EB],<http://www.jsjgjh.cn/news/detail/38614>
  - [3] 江苏省教育厅,2018年度江苏高校哲学社会科学重大项目立项公示[EB],[http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2018/7/3/art\\_58320\\_7727709.html](http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2018/7/3/art_58320_7727709.html)
  - [4] 江苏省教育厅,关于2017年度江苏省社会科学基金项目立项名单的公示[EB],[http://jsjgjh.jschina.com.cn/23790/201710/t20171020\\_4761393.shtml](http://jsjgjh.jschina.com.cn/23790/201710/t20171020_4761393.shtml)
  - [5] 姜英华.高职科研生态位的游离与矫正[J].高等职业教育(天津职业大学学报),2017,(04):28-31
  - [6] 王建,全晓燕.从思想的混乱到成果的转化——高职院校教师科研问题研究[J].辽宁高职学报,2018,(2):83-84
  - [7] 范立双.高校科研成果转化存在的问题及对策分析[J].中国高等教育,2007(21):54-56
  - [8] 陈华.对高职院校教师激励机制及职业发展方向的反省和探讨[J].义乌工商职业技术学院学报,2015,(5):147-148
  - [9] 刘明星.树立正确的评价策略引领高职科研正常发展——兼论高职科研论文评价[J].科协论坛(下半月),2009(07):172-173
  - [10] 蒋霖谦,马力.我国高职教育评价研究概况——基于CNKI的期刊论文计量分析[J].湖北工业大学学报,2018(03)
  - [11] 教育部.2016年全国高等职业院校适应社会需求能力评估报告[R].北京:2016
- 课题信息:  
主持市厅级项目课题:2018年度江苏高校哲学社会科学基金项目  
课题名称:新媒体视阈下城市品牌叙事与数字化传播策略研究——以江苏省无锡市为例  
课题编号:2018SJA0906  
立项公布查询链接:<http://www.jsjgjh.cn/news/detail/38614>(第906号)