

理解和背诵一些经典的内容就足够了。很多经典的名篇对于他们而言就是为了学习实词和虚词、古今异义词等内容。在很多学生看来,学习文言文是为了应对考试。在素质教育的背景下,我们更侧重于学生的学习兴趣以及自主学习的能力,教师要尊重学生在学习中的主体地位,改变传统枯燥乏味且死板的教学模式。

二、优化文言文教学的策略

(一) 调动学生的学习积极性, 激发学生的兴趣

兴趣是最好的老师,也是学生学习的强大动力。学生的兴趣在文言文的学习中起着十分重要的作用,对于教学效果的提升也有积极的推动作用。想要更好的进行文言文教学,教师在具体的教学过程中,要将学生学习文言文的兴趣充分的调动起来。

教材中的文言文都是经过精心挑选的经典文章,内涵丰富意蕴悠长,文学价值很高。但由于受教学目标的束缚,所选的内容存在着一定的局限性。教师要想调动学生的学习积极性,可以给与学生一定的空间,让学生选择自己感兴趣的内容。比如对宋朝感兴趣的,可以选择宋朝这个时期的内容;对人物传记感兴趣的,就选择人物传记类的内容。教师要懂得“放权”,让学生掌握主动性。这种教学尊重了学生的主体地位,能够有效地将学生的学习兴趣调动起来,从而更好的投入到文言文的学习中去。

(二) 优化教学方式

很多教师都认为,文言文的的教学就是为了帮助学生学会解决文言文题目的方法,从而忽视了学生文言文基础知识的学习。正确的教学方式应该是让学生在掌握文言文基础知识后,可以触类旁通,并能够学以致用。教师要从学生的实际情况出发,根据教学内容灵活的选择教学的方法。例如,《鸿门宴》这篇文章中涉及了很多实词和虚词,教师可以组织学生开展小组学习,让学生梳理宴会前、宴会中以及宴会后的事情发展,再让学生来点评和补充文中的词类活用现象。对于表现突出的小组,教师要予以表扬。通过这种教学方式,可以增

强学生合作学习的能力,也能让学生在小组间的竞争中不过,将自身的潜能发挥出来,从而提升教学的质量。

(三) 开阔学生的视野

对初中生而言,仅仅依靠课堂中学习的知识是远远不够的。教师既要重视课堂知识的讲授,还要为学生搜集一些课外的文章,使学生能够接触更多的文言知识。教师在选材的时候要从小学生的角度出发,并适当的布置一些阅读任务,锻炼学生的迁移能力。通过这种教学方式,可以有效的拓宽学生的视野,帮助学生积累更多的文言知识,促进学生文言文素养的提升。

学生在进行课外阅读的时候,教师多加关注,正确的引导。可以让学生先阅读一些《论语》、《中庸》、《庄子》等经典著作,学生经过这些文言知识的学习,能够在很大程度上提升自身的文言文能力。

三、结束语

总而言之,文言文是我国的文化瑰宝,其中蕴涵着丰富的文学知识以及思想,可以帮助学生有效的提升自身的综合素质。因此,语文教师在教学的过程中,要重视学生文言文的教学,不断地优化文言文的教学方式,将学生学习文言文的积极性充分地调动出来,让学生更好的进行相关内容的学习,教师同时也要重视学生文言知识的积累,为学生提供一些合适的课外文章,使学生能够触类旁通,从整体上提升学生的语文素养,进而推动学生的全面发展。希望通过本文的研究,能够对初中生文言文能力的提升提供一些参考和建议。

参考文献

- [1] 陆婷雅. 初中文言文教学策略研究[J]. 考试周刊, 2017, (56): 21.
- [2] 荆萌萌. 初中生文言文学习现状与对策研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2016.
- [3] 查再兴. 谈如何优化初中语文的文言文教学活动[J]. 南北桥, 2018, (5): 87.
- [4] 夏灵. 浅谈在初中起始年级如何优化文言文[J]. 语文教学通讯(初中刊), 2009, 000(1): 62-63

浅谈开展幼儿园篮球教学的意义与方法

陈韵静

(广州钢铁企业集团有限公司幼儿园 广东 广州 510380)

[摘要] 强身健体是幼儿园教育的主线,在教学过程中增添新的教学活动不仅能够锻炼身体,也能够开发幼儿智力。结合自身教学经验,本文主要探讨了幼儿园开展篮球教学的重要意义以及具体的篮球教学方法。

[关键词] 幼儿园; 篮球教学; 教学意义; 教学方法

近年来,我国社会对幼儿教育的关注度不断提高,体育运动是幼儿教育的重要内容,对提高幼儿身体素质具有重要意义,对我国社会的良好发展有着长远意义。篮球是一项广受喜爱的体育运动,文中主要探讨了幼儿园开展篮球教育的方法和意义。

一、幼儿园开展篮球教学的重要意义

教师通过有目的、有计划的开展幼儿园开展篮球教学,能够让幼儿园学生了解篮球的基本规则,掌握篮球运动的动作,也能够锻炼幼儿身体素质,让幼儿从小领会篮球运动所带来的美好感受。幼儿园开展篮球教学的意义可以从幼儿园教学要求和促进幼儿自身的发展两方面加以考虑:

1. 幼儿园开展篮球教学符合新时期内幼儿教育的规划与要求

在新时期内,国家高度重视幼儿教育,要求幼儿园教师对幼儿学习活动进行精心的设计与规划,贯彻强身健体的教学思路,促进幼儿的全面发展。考虑到幼儿身体尚在发育过程中,活动能力还不是非常完善,幼儿园开展体育活动主要目的是增强幼儿们的兴趣爱好,提供体育锻炼的不同形式。篮球运动本身具有强烈的趣味性和竞技性,幼儿园开展篮球运动充分尊重幼儿的兴趣特点和活泼好动的天性,能够开展幼儿智力和竞争意识,符合幼儿教育的要求。同时幼儿园开展篮球教育对设备、场地等基础资源的要求相对较低,相比于舞蹈、绘画、实验等对场地和设备要求较高的教育形式,篮球更容易被推广和普及,也更容易发挥其教学效果,符合幼儿教育改革的要求。

2. 幼儿园开展篮球运动教学能够促进幼儿的全面发展

幼儿园篮球教育削弱了对抗性提高了游戏性,满足了幼儿对游戏的需求,能够让幼儿在游戏的过程中获得乐趣,获得技巧。篮球运动需要调动整个身体,能够增加幼儿身体锻炼的途径,丰富幼儿教育的形式,让幼儿通过游戏、锻炼的形式,获得身体素质上的进步和心理上的成长。篮球运动集合团队性、竞争性、竞技性于一身,幼儿园开展篮球运动教育,不仅能够提高幼儿的身体运动与协调能力,更能够培养幼儿的相互合作、团结友爱的精神,也能够培养学生在逆境中勇往直前的品质。

二、幼儿园开展篮球教学的策略

1. 明确幼儿园篮球教学的整体思路

幼儿园阶段的篮球教学一定要尊重幼儿的生理和心理特点,对篮球教育进行改进和创新,教学目标主要有三点:一是需要激发幼儿对篮球教育的兴趣,让幼儿园的小朋友都能积极的融入到篮球运动当中;二是要创新篮球运动的形式,突破竞技对抗的限制,增添篮球运动的趣味性,体现篮球运动的游戏性;三是通过篮球动作的训练培养幼儿团结友爱的美好品质。

2. 科学制定幼儿园篮球教学策略

幼儿园篮球教学需要坚持安全、直观、趣味、教育的原则,幼儿园篮球教育是要让幼儿在游戏的过程中实现身心的全面发展,达到寓教于乐的目的,在教学安排上,主要微淘运球、街传球、投篮为主要内容。篮球具有竞技性并且是全身运动,所以在教学安排上,幼儿教师一定要保证活动安全,教学设计要符合幼儿的身体素质发展规律,考虑动作是否可以被幼儿完成,运动强度是否超出幼儿的运用负荷等,幼儿园要增加篮球安全设施,确保篮球运动安全性,

让家长放心,让孩子开心。幼儿园篮球运动教学要选择操作简单、方向变化少的动作,老师亲身、反复的进行示范,使每一个学生都能掌握动作要领,之后教师再对每一个孩子的动作进行单独指导,确保他们能够理解动作、做好动作。幼儿篮球教育要兼容教育性与趣味性,在篮球教学安排上,多设计一些模仿性、象形性的动作,让孩子们体会到篮球的乐趣,但是也要凸显出篮球运动本身的特点,设置具有一定挑战和对抗性质的活动,比如可以进行篮球运动比赛。

三、幼儿园篮球教学的具体方法

基于幼儿园篮球教学的策略,幼儿教师既要保证幼儿园篮球教学的趣味性,又要保证幼儿园篮球教学的教育性,让幼儿在潜移默化的过程中,循序渐进的掌握篮球动作的要求,形成美好的精神品质。结合自身教学经验,总结几种常用的教学方法:

追逐跑,让孩子将篮球向前方抛出,在篮球滚动的过程中向前方跑直到追到球,这个动作难度很小,但是可以培养孩子追求、运球意识;蹲起投篮,让孩子将两只脚向左右侧张开,之后下蹲,手臂紧贴腋下,手肘向上折。将五指张开保持指尖向上,之后右手的手心向前,左手向右持球,对准篮筐,并向篮筐推球。做这个动作时要点在于控制投球的发力起点,掌握好上臂的动作;运球走,对幼儿来说,专业的运球走动作比较困难,所以在练习过程中,只需要让孩子稍微降低身体重心,眼睛平视前方,一边排球,一边向前走即可。最开始进行双手练习,之后逐步过渡到单手练习;座椅投篮,让孩子坐在幼儿专用椅上投篮,都手臂动作与蹲起投篮相同,投篮时从椅子上起立,蹲下时直接坐在椅子上,通过座椅练习投篮降低了蹲起投篮的强度,更容易被接受。在孩子们掌握了篮球的基本动作之后开始增强教学的难度,比如让孩子听从老师的指令进行传球和运球,这要求孩子能够细心观察周围事物,尊重游戏规则,还可以组织孩子进行篮球小组比赛,假设双方都要保护自己的家园,把篮球看做是炮弹,让孩子想办法将炮弹送入到对方的家园中。但是在活动过程中,教师一定要从旁看护,如果发生推搡、打闹的现象要及时禁止,保证运动安全。

结语

综上所述,幼儿园开设篮球教学符合新时期内幼儿教育的改革要求,也符合幼儿自身发展的需要。幼儿教师要重视篮球教学应用于幼儿教育中的意义,严格遵守幼儿篮球教学的原则,做出科学的教学设计,让篮球教学发挥对幼儿培养的积极价值。

参考文献

- [1] 黄宝花. 基于幼儿身体素质发展的迷你篮球教学内容设计及实施效果分析[D]. 武汉体育学院, 2018.
- [2] 袁小红. 幼儿园篮球特色活动的实践与研究[J]. 中国校外教育, 2018(10).
- [3] 孙静. 体育游戏在幼儿园篮球教学中的应用——以铜仁幼专为例[J]. 当代体育科技, 2018, 8(08).
- [4] 黄秋瑾. 快乐玩篮球趣味促锻炼——幼儿园趣味篮球活动的实践研究[J]. 运动, 2016(07).