

“互联网+”时代初中物理教学中“个性化学习”的实践分析

谢维群

(广西桂林市临桂区两江镇渡头初级中学 广西 桂林 541108)

[摘要] 在新时代下,教学也应该随之进行改革创新,信息化的普及和不断进步,当代教育应该抓住机遇,利用互联网推行个性化教学。在物理学科上,互联网教学更有效的提高学生的学习效率,根据教学内容快速的掌握物理知识。在信息化和多媒体时代的帮助下加上教师个人能力相配合,在线上线下充分发挥学生自主学习能力,提升教学质量和速度。本文根据互联网与个性化教学的联系,着重研究新模式下学习的应用,对时代初中物理教学方法进行简单分析。

[关键词] 互联网;初中物理;个性化学习

引言

“互联网+”行动计划在2015年的时候在政府报告中出现,意味着该计划正式被列入国家教育战略。“互联网+”不单单是教育技术的变革,它将过去的教育和现在结合向着未来发展。教学通过互联网形成信息化,系统化,能够快速整合信息能源。利用教育资源、社会资源进行推动,使整个教育行业更有开放性,师生之间的联系更加密切。

一、“互联网+”个性化学习的重要性

学生为学习的主体,利用“互联网+”提升学生自主学习能力,根据学生学习能力、学习方法和学习内容的差异性,借助信息化技术的帮助,制度出适合学生的教学方法,提高教学质量。物理教学的个性化能有效的提升学生的学习效率,对课堂中的教学进行优化。教师通过互联网技术向学生传授物理知识的同时,拓展了学生的实践能力,互联网技术在物理上的应用,整合了笼统的知识点,让教学内容更加规范。

二、“互联网+”时代初中物理教学中“个性化学习”具体实施

(1) 构建信息化教学平台

教师利用互联网技术在信息化发展的推动下建立物理教学个性化教学平台。学生通过教学平台在进行学习知识过程的同时,还能随时与教师进行沟通,教师通过教学平台对有问题的学生及时进行辅导,促进良性循环,形成和谐的师生关系。“互联网+”教学信息平台可以打破空间和时间的限制,让学生随时随地都可以进行学习,不必留到课堂。教学平台极大的降低了学习时间,增强了学习效率。

(2) 更新教学内容

在以往的教学模式中,主要围绕教材进行传授,知识受到局限性,在“互联网+”的模式下,收纳了整个信息资源,将网络上的教学资源进行整合,更为系统的进行知识传授。信息化会不断更新,避免了教材的滞后性,知识点更前沿化,能够在第一时间获取物理知识。互联网教育能够完善教材内容,将陈旧的解决方法进行更新,将落后的知识点进行更改,防止知识存在冲突性,避免在教学过程中出现的教学失误,教学更加严谨。

(3) 提高教师个人能力

习惯于传统教育模式的教师,要迅速融入信息化教育的浪潮,学习先进的教学技术,熟练的掌握互联网技术,提高个人的知识储备,与学生共同学习,在面对新型问题的时候能够与同学一起探究学习。教师应该具备教学平台的管理技术,对平台进行适时管理,教材的更新,知识点的校正,对同学问题的及时解答。通过网络平台布置学习任务和课后作业,通过互联网对学生学习结果

进行检验和批评。

三、“互联网+”个性化学习的优点

把针对学生差异性制定的个性化学习和互联网信息技术相结合,在培养学生学习兴趣和锻炼了学生自主学习能力的同时,配合前沿的信息技术当作催化剂,增加了学习效率,提高了教学质量。学生在利用互联网学习的过程中得到了学习实践,为今后的学习乃至步入社会积累了经验。

四、注意事项

(1) 坚持初衷

在“互联网+”的个性化教学实践中,不能丢失传统教育,信息化教学只能起到辅导教学的作用,不可以全部依靠互联网,而丢弃了课堂教学,教师仍然为知识传播的主要媒介。学生还是要以学习知识为出发点,信息化带来便利的同时也会产生一系列问题,缺乏了教师的面对面监管,缺乏自律性的同学会出小差,借机偷懒,钻教学的空子,对自己的学习不负责任。

(2) 结合实际

每一种模式都不能百分之百的被所有人接受,需要一个适应的过程,对于接受能力较差的学生来说,新的教学方式可能起不到作用,这就要求教师要尊重个性化教育,在贯彻“互联网+”的教学模式的同时,重视每一位学生的学习特点,对教学模式进行优化,制定符合实际的教学计划,形成多元化教学,分层次讲解。

结语

坚持以人为本,教育要从学生的角度出发,在不断更新改革的教学模式里,一定要适应学生的接受能力,尊重学习的习性,进行有效的创新。“互联网+”个性化学习的模式,实现了跨时空、跨领域、跨种族,将多个因素进行连接,实现共享、整合。互联网技术将枯燥无味的课堂变得生动形象,把抽象的知识点变得更加直观,将复杂的问题划分成简单的几部分,把被动的学习变得主动。但是值得注意的是,教学的信息化虽然极大的增加了教学动力,但是不可以改变教学的本质,学习是一个日积月累的过程,需要师生共同努力,共同创造。

参考文献

- [1]张韵.“互联网+”时代的新型学习方式[J].中国电化教育.2017
- [2]颜正旭.线上线下一体化“互联网+”个性化教学模式研究[J].中国职业技术教育.2016
- [3]周文芳.“互联网+”时代初中物理教学中“个性化学习”的实践研究[J].读与写.2018

浅谈个人电子信息在大数据时代的安全隐患和预防措施

苟廷国

(重庆工贸职业技术学院 重庆 408000)

[摘要] 针对大数据背景下个人电子信息存在安全隐患的原因分析,并提出了大数据背景下个人电子信息安全防护的有效措施,希望有助于提高个人电子信息的安全性。

[关键词] 大数据 个人电子信息;安全隐患;预防措施

一、大数据在经济发展中的意义

现在的社会是一个高速发展的社会,科技发达,信息流通,人们之间的交流越来越密切,生活也越来越方便,大数据就是这个高科技时代的产物。大数据的价值体现在以下几个方面:

- 1) 对大量消费者提供产品或服务的企业可以利用大数据进行精准营销;
- 2) 做小而美模式的中小微企业可以利用大数据做服务转型;
- 3) 面临互联网压力之下必须转型的传统企业需要与时俱进,充分利用大数据的价值。

二、大数据背景下个人电子信息存在安全隐患的原因

在大数据给我们工作生活带来便利的同时,大数据的发展趋势的一个不利方面就是数据泄露泛滥,未来几年数据泄露事件的增长率也许会达到100%,除非数据在其源头就能够得到安全保障。可以说,在未来,每个财富500强企业都会面临数据攻击,无论他们是否已经做好安全防范。而所有企业,无论规模大小,都需要重新审视今天的安全定义。在财富500强企业中,超过50%将会设置首席信息安全官这一职位。企业需要从新的角度来确保自身以及客户数据,所有数据在创建之初便需要获得安全保障,而非在数据保存的最后一个环节,仅仅加强后者的安全措施已被证明于事无补。

在大数据背景下个人电子信息存在安全隐患,其原因主要有以下几个方面:

1. 缺乏健全的相关法律法规保护

现在,网上购物的人越来越多,而网上购物的第一步就是利用个人信息进

行用户注册,因此收集网上购物用户注册信息是导致用户个人电子信息泄露主要方式。

现阶段我国还缺乏健全的相关法律法规对个人电子信息安全进行有效的保护。并且网络案件的办理在我国也尚处于起步阶段,缺乏经验,所以大部分网络个人电子信息被泄露后,相关人员未能及时展开相应的调查,即使通过调查获取到了相关个人电子信息泄露的有效证据,但是由于尚未有健全的相关个人电子信息泄露的法律法规,最后也就不了了之。

2. 获取个人电子信息的成本较低

科学技术的不断进步与发展,在给网络的高速发展带来新的机遇的同时,也使不法分子获取个人电子信息的技术随之提高,并且成本较低。再加之网络技术中往往存在着技术漏洞,这就给不法分子提供了可乘之机。

3. 网络用户和商家均缺乏个人电子信息安全意识

大数据背景下,无论是网络用户,还是商家都没有较强的个人电子信息安全意识。商家可以在网络中通过各种途径、方法获取大量的个人电子信息,包括用户的兴趣爱好、消费习惯以及基本的个人信息等,其获取这些信息的主要目的是为了不断地改进和升级销售的产品,从而有效地吸引用户,但是商家并没有采取相应的措施对用户的个人电子信息进行保护。再加之用户对个人电子信息安全的重视程度不够,随意地在各网站以及平台上注册个人信息,所以这就大大增加了大数据背景下个人电子信息的泄露几率。

三、大数据背景下个人电子信息安全防护的有效措施

1. 建立完善的相关法律法规