

# 心怀感恩 幸如泉涌

郑茜匀

(河北省廊坊市永清县第五中学九年级(3)班 河北 廊坊 065600)

**[摘要]** 曾看过这样一句话：“心怀感恩的人是幸福的。”今天的我们过着幸福的生活，离不开父母、老师以及社会的爱。因此，我们都应该拥有一颗感恩的心。

**[关键词]** 体会；感恩；幸福

雨滴之感激汪洋，以海使其不涸故而为之；芳菲之感激碧色，以绿使其得此之艳；鸾鸟之感激长空，以天为之翱翔……万物尚知感恩，人又何如，岂不常怀感乎？

父母养育之恩，育子使其立足于世、快活于世；育子使其知忠孝礼仪、世故人情。父母之于子女之恩，是以其生之养之育之蹈之。天下之大爱乎，言亦不过是父母之爱矣。

先生教导之恩，育桃李使其学富五车、芬芳满园；育桃李使其知天文地理、博古通今。先生之于桃李之恩，是以其生时育人。人间无私之至者，无外者之过于先生者。

友人知遇之恩，在人生之路中，相互帮扶而无一怨言。是陪伴驱其忧愁；是争吵泄其怨愤；是相对无言又思绪万千……友人之于吾者之恩惠，是以之名之为知遇之恩。友人无欲无求，对人至清至明至纯至善。

高邻援助之恩，生人关照之恩，前辈劝导之恩……此皆天地无私之大爱于斯。青少年一代，遇之当惜其如命，谢以至诚之心。

今下者却有忘恩负义之辈、冤冤相报之徒。弃父母，抛师友，远贤邻，避于外人而不见。父母之呼之教，子女以厉色严辞报之；先生之谆谆教导，桃李应之以置若罔闻；友人之轻言劝解，人对之以蛮横之态……此为感恩乎？此为感恩乎？

四维五伦，当遵道义于天地之间，身为天子当奉孝为先。世间万变，本心不迁，就贤规整己，与师友肩踵相眠。读尽书万卷，腹内经纶成绣篇，若心无感恩，得一身气自华何用？

对父母，报恩莫待“树欲动而风不止，子欲养而亲不待”之时。对师友，应“投我以桃李，报之以琼浆”。

若为君子。常以报恩、以德待人，方可深知其幸。行足于天下而不受聒噪之言乱耳、周遭之事烦心。心怀感恩，幸如泉涌，其本心不离报恩之宗。

## 参考文献

[1]让感恩成为我们的习惯[J].张敏. 中小企业管理与科技(上旬刊).2011(07)

[2]感恩的心，愿你我同在[J].张永贵，张永琴. 文学界(理论版).2011(07)

[3]感恩不仅是一种品德，更是一种智慧[J].凉山. 现代班组.2011(07)

[4]岁末，感恩在心中流淌[J].本刊编辑部. 科技与企业.2010(11)

作者简介：

郑茜匀(2004年5月29日出生北京)，女，汉族，籍贯：河南邓州，现就读于河北省廊坊市永清县第五中学九年级(3)班

# 品家乡梨 赞家乡美

杨 星

(太原市迎泽区王家峰小学 山西 太原 030045)

**[摘要]** 我们的家乡王家峰位于太原迎泽区的东山之上，这里有近2千亩的梨园，种着2万多株梨树，本地优良品种，树势强壮，树姿直立，发枝力强，果实味美。果实中大，果皮薄，质致密酥脆、汁液多、酸甜适口、品质极上。是鲜食、加工兼用优良品种。近年来，城市新农村的改造建设，使梨园也面临着拆迁。为了使增进对家乡热爱，加深对梨园的了解，我设计了本次活动，之前已经带领学生参观过梨园，把课内外和校外内结合在一起，让学生感受梨园文化。

**[关键词]** 家乡梨；家乡美

## 活动目标：

- 1、通过亲身实践和上网收集资料，了解如何辨识梨及有关梨文化的认识，提升学生收集整理资料的能力。
- 2、在交流收集信息的过程中，培养学生互助合作能力，提升学生的表达能力，增强学生的自信心。
- 3、通过丰富的活动展现，获得亲身体验，激发学生热爱家乡，以家乡为荣的情感。

## 活动准备：

学生课前整理好的梨品种的表格，学生整理好的辩论词，课件

## 活动过程：

### 一、导入：

(老师可以咳嗽两声)师：秋天气候干燥，容易上火，这几天我有点咳嗽，你有什么好建议吗？

生：熬梨汤喝

师：为什么要熬梨汤呢？

生：梨汤有下火止咳的作用

师：你怎么知道呢？

生：在去年的梨园实践研究中，我们组就是专门研究梨的，我当然知道。看来在梨园实践研究中，同学们还真是学到了真本领呢！都能治病啦！那在梨园中你都认识了哪些梨呢？(学生发言)

### 二、学生活动：

1、出示图片，这里有你刚才说到的这些梨吗？(学生争先恐后的会说)别急，你们通过对梨的研究，知道了怎么去辨别常见梨的种类，接下来，就请在梨园实践研究中负责观察梨的小组来教教我们如何识别梨吧！

小组代表上场。

通过这个小队的分享，相信同学们对这几类梨也有了自己的一些认识。

在梨园活动中除了有观察梨的小组，还有研究梨功效的小组呢！让他们来介绍介绍吧！

第二小组学生代表上场。

2、看来同学们在梨园实践研究中收获真是不小，美丽的梨园不仅带给我们好吃丰富的水果，更教会我们课本上学不到的一些知识。可是美味的梨以后再也品尝不到了，美丽的梨园如今随处停放着挖机、铲车，轰隆隆的挖机声告诉我们这里正在建设中……

同学们，你对梨园的拆迁有什么看法吗？是保留梨园还是拆迁梨园？

师：看来同学们各有各的看法，那让我们来一场轰轰烈烈的辩论会吧！支持保留梨园的请坐在正方，支持拆迁梨园的请坐在反方。

师：好，现在辩论会正式开始。

首先第一个环节陈词阶段，我们有请正反两方的一辩陈述本方观点。

相信大家清楚了正反两方的观点，接下来就是各方辩手为支持他们的观点所作的论据，进入第二个环节陈词阶段，分别请正反两方的二辩和三辩进行陈述。

听了各位辩手的陈述，真是各说各有理，接下来是辩论赛最精彩的时刻——自由辩论，坐在每方辩手身后的智囊团，关键时刻可以为你们出谋划策哦。

现在我宣布自由辩论正式开始。首先有请正方先发言

同学们，刚才这段自由辩论可谓非常的精彩，既发挥了同学们的团队精神，又充分展示了我们的智慧。接下来将由各方的第四位辩手做总结性陈述。我们先从反方四辩开始，请！

### 三、赞家乡

辩论会结束了，让我们感谢这两个组的同学为我们带来的精彩辩论。梨园的拆迁对于我们来说是一种损失，可同时拆迁后的建设对于我们来说也存在着重大的意义。虽然我们的梨园没有了，但是我们在梨园研究中学到的知识和本领还在，我们仍然可以用我们的双手和智慧为家乡贡献自己的一份力量。最后，你想对家乡说些什么吗？

同学畅所欲言

### 四、总结

同学们，老师相信作为新时代的少先队员，你们一定可以凭借自己的一腔热血为家乡的发展贡献自己的一份力量。