

的自己和今天的自己比,这样才能不断的超越自己。

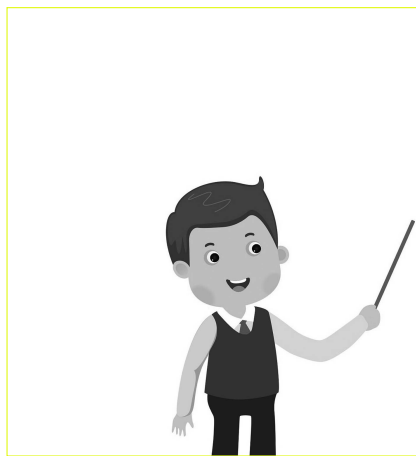
我相信没有最好,但是我相信能够越来越好,做最好的自己,做自己心中最好的老师,让自己在教育的舞台上,演好自己的小主角,让台下的观众为自己的表现发自内心的喝彩。付出多少汗水,才会收获多少果实!许多年后,我们不会都成为名家,但是许多年后,我们一定会桃李满天下!

书看完了,回首自己走过的路,不禁惭愧万分。耳边时有这样的声音:永远不要对你的学生扬起凶狠的拳头;永远不要用刻薄的语言对你的学生说话;宁可让学生欺骗十次,也不要冤枉学生一次;无论你的教育遇到了多么大的困难,都千万不要对学生说“你是不可救药的”。

最后,借著名教育家李镇西的小语作为座右铭,“教育是心灵的艺术,爱心是教育的灵魂”来鞭策自己,激励自己。这就是我——一位人民教师在学习中的最好的心得。

参考文献

- [1]《听李镇西老师讲课》.华东师范大学出版社.
[2]《做最好的老师》.文化艺术出版社.



让普法成为校园一道美丽的风景

张杰

(通化县大泉源满族朝鲜族乡天仁中心小学 吉林 通化 134100)

摘要“依法治国”的提出,使一个国家公平和正义得到了有力的维护。学校是学生的主要活动场所,在学校中开展全民普法教育对于中小学生的教育是重要而又长期的一项工作。这项工作的开展全面推进素质教育,育人与教书有机结合,在学校教育中,帮助中小学生学习了解法律。这不仅仅培养了中小学生的法律意识,更能提高未来公民的整体素质教育,故本文对中小学普法教育的研究具有现实意义。

关键词小学;普法教育;策略

春日里的大泉小学,桃红柳绿草长莺飞,孩子们欢快的身影在花丛间时隐时现,他们就如同这满园花草,在全体教师的精心呵护下,正在茁壮成长,回首几年来,我校在普法方面所做的工作,看着眼前这群活泼可爱的孩子,那种“润物细无声”的成就感便涌上心头。如今,我们将承载着“七五”普法的东风,弘扬法治精神,使孩子们真正成为一名知法懂法守法的小公民。

一、管理育人

(一)成立了普法工作领导小组

学校首先从强化依法从教和教书育人的责任意识做起,倡导教师拥有爱岗敬业、为人师表的良好教风,同时将普法要求与岗位职责结合起来,并将其纳入教师工作考核评价之中。

(二)抓好班主任的管理,发挥指导作用

加强班级管理积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位,班主任是班级工作的组织者和指导者,是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量,是学校普法工作的骨干。为调动他们育人的积极性,学校制定了班主任工作职责、考核细则,以及高于国家标准的班主任津贴,对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先,大大调动了班主任的积极性,使我校班主任队伍稳定。学校主要以班主任工作这条主线,通过班会等形式开展法制教育。

(三)各学科法制教育渗透,做到全员普法,全员育人,明确责任,调动每位普法工作者的积极性

学科教师是不容忽视的普法工作者,学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透法制教育。各科进行普法教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的,这就增强了法制教育的说服力和感染力,能给学生深刻的影响,形成强大的内化力量。同时也把他们此项工作的好人好事纳入每期末的工作质量评价中发挥普法小组作用必须明确学校各类人员普法工作职责,调动广大普法工作者的积极性、主动性和创造性,才能使普法工作落实。要调动全校教职工的积极性,首先应调动管理者育人的积极性。学好七五普法纲及精神,和国家的方针政策等,统一认识,一致行动,建立和落实普法工作目标及工作步骤,使他们既明确自己的责任,又有一定的职权范围和利益。二是调动各科教师教书育人的积极性。第三,调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用,特别是在营造校园育人环境方面,需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度,期末评价将成绩显著的同志评为巴蜀好职工,进行奖励。学校在德育管理中,重视了对各类人员的管理,运用激励性原则,调动了各方人士的积极性,达成了育人共识,形成了合力,充分发挥了学校各类人员的聪明才智,使学校德育工作取得显著成效

二、服务育人

(一)全体教师牢固树立为学生服务的思想,时时处处关心呵护学生的健康成长。

(二)学生利益无小事,要关心学生每天在校的学习生活,关心学生的健康成长。如学生的饮食卫生,学生有缺点或有触犯法律的势头,要求老师针对实际,及时帮助解决。使学生感受到法律的严谨和重要性。

(三)课堂教学是法制教育工作的主要渠道,我校一直强调学校教师人人都要

成为法制工作者,每位教师都要结合教学工作,渗透法制教育。

(四)学校普法工作走入家庭。要求教师要充分利用空余时间和节假日进行家访或电话访谈活动,使学校教育让学生家长有所了解,才能让家长积极配合学校做好各项工作。

三、环境育人

播下一个行动,收获一种习惯;播下一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。走进大泉小学,首先映入眼帘的就是整洁美丽的校园环境。

有效的改善育人环境。加大投资力度对校园进行了法制宣传教育,做到了处处都育人;学校无闲人,人人都育人;学校无小事,事事都育人。每一幅宣传画和宣传标语都饱含着全体师生的心血。校园普法文化对学生进行了文化了的熏陶与感染,对学生进行潜移默化的教育。浓郁的校园文化氛围可谓是“随风潜入夜,润物细无声”。

四、活动育人

(一)深入开展普法活动

学校要坚持每周一和重大节庆日的升旗活动,激发学生法制意识。要在每年学生开学和毕业之际,举行隆重的开学和毕业典礼,宣传法制教育和责任意识。

(二)要大力开展日常校园文化活动,把普法工作常态化

开展校园普法文化解说活动,寓普法于健康向上的文化活动之中,通过校园人文环境和自然环境的建设,建造起精神内涵丰富的物质文化环境,努力营造良好的育人氛围。

(三)积极开展网上普法教育活动

积极开展网上普法教育活动,使校园网成为传播普法的新渠道,加强普法的新阵地,全面服务学生的新平台。

(四)深入开展社会实践活动

深入开展社会实践活动,让孩子们利用赶大集时,走向社会义务宣传普法知识,发放宣传单,让普法延伸,让学生在实践中受教育、长才干、做贡献。

(五)依托各种活动阵地

学校普法工作是一项复杂系统工程。我们决心加倍努力,扎实做事,勤勉育人,把学校办成孩子学习的乐园,成长的乐园,为加强和改进未成年人普法工作建设做一些实实在在的努力。

参考文献

- [1]欧元,胡金六月,余雷.论法制教育的预防未成年人犯罪功能[J].安徽农业大学学报(社会科学版).2014(01)
[2]余雷,欧元,胡金六月.青少年普法师资问题研究[J].重庆城市管理职业学院学报.2013(04)