

要教会孩子学习的方法,幼儿往往注意力不集中,贪玩、坐不住凳子、爱说话。孩子要学会听课、就要保持好课上的正常秩序,做好课堂常规训练。让幼儿儿歌的形式记住怎么做是正确的。儿歌《坐姿》:小手被背后,小脚并拢,小腰挺直,小嘴闭上。在学会儿歌的同时,也能让幼儿学到了上课的常规知识,知道了怎么做是对的,在反复的训练中形成习惯。

四、培养幼儿的道德习惯

道德习惯的范围比较广,作为幼儿来说,文明礼貌教育,是道德范畴最基本的行为。向幼儿渗透一些文明礼貌教育是非常必要的。无论是家长还是幼儿教师交给孩子们一些简单的文明用语,如客人来说声:“客人好。”客人走了要说声“再见”、接受别人的好处要说声“谢谢”、做错事要学会道歉说声“对不起”、到幼儿园见到老师要问声“老师早上好”;也要向幼儿渗透一些孝敬长辈、关爱他人、助人为乐等方面的教育。做一个讲文明、懂礼貌、有道德的好孩子。

五、如何培养幼儿良好行为习惯的具体方法

对幼儿来说,培养良好行为所采取方法应形象具体,经常训练形成规律达到养成习惯的目的。

(一)楷模示范作用

幼儿喜欢模仿,所以无论是老师还是家长的一言一行、一举一动,都是孩子模仿的对象。幼儿的学习往往从模仿开始,人们常说学生身上有着老师和家长的影子。因此,老师的举手投足间都孕育这教育,老师的一切学生都看在眼里,这就是向师性,教师就是为人师表高标准要求,要严格规范行为,要以身作则,做孩子们的楷模,培养幼儿养成良好的行为习惯。

(二)创造情境,反复训练

情境的教育、对幼儿起潜移默化作用。老师可利用看图片、讲故事、幼儿歌看动画片、做游戏等形式结合各领域的教学情境,来达到培养的目的。良好的环境促进幼儿行为习惯的养成。例如:个别孩子在上幼儿园前都有家长完

着、惯坏了,有家长喂饭习惯了,到幼儿园就不能自己好好吃饭,这让老师非常头疼,针对这一现象就通过看图片、讲故事的形式,引导孩子,鼓励他们自己的事情自己做,包括自己进餐,自己收拾桌子等。做的好的有奖励。在反复的训练中让孩子养成自己进餐的好习惯。老师在平常的教学活动中,通过讲故事、唱儿歌,看动画等幼儿易于接受的方式,使幼儿明白,不好的习惯会给带来危害,良好的习惯会有利于身心的健康。对个性的发展和优良品质的形成都有重要的影响。

(三)家园共育

幼儿良好行为习惯的形成离不开教师的引导,但学校的教育往往不够的,还需要家庭教育配合。家庭是幼儿第一所学校,父母是幼儿第一位老师,家庭即是孩子的生活环境,也是很重要的教育环境。为了使家园教育形成一体化,我们注重引导家长创造良好的家庭环境,要求父母保持一种和谐的愉快的,互相尊重的家庭氛围,给幼儿一个温馨的环境,让幼儿感到温暖,愉快。其次,要求创设优美、整洁的家庭环境也是很重要的,让幼儿从小就爱整洁,爱护物品,生活有规律等好的行为习惯;再次教师要和家长多沟通,在幼儿园里要求孩子做什么,在家里也同样要求孩子做,家长的督促使孩子养成良好的行为习惯。

总之,习惯对于人的一生是至关重要的。良好的习惯使人终身受益。我们都想把孩子培养成优秀的人,使孩子拥有良好的思想道德,拥有健康的人格,才拥有健康的人生,快乐的生活,我们的社会才能进步,国家才能有希望。所以我们应该培养幼儿良好的习惯开始,强化幼儿思想道德教育,这是让人终身受用的财富。

参考文献

- [1]宋倩.浅谈幼儿行为习惯养成教育的实践研究[J].好家长,2017(3).
- [2]王丽娟.浅谈幼儿行为习惯养成教育[J].学周刊,2017(12):193-194.

浅析怎样培养幼儿生活自理能力

苟晓蓉

(青川县乔庄幼儿园 四川 广元 628100)

摘要 现代家庭的独生子女,家长对孩子各方面的投资越来越多,却忽视孩子自理能力的培养,对孩子过分宠爱,事事包办代替,成了孩子独立性发展的最大障碍。进入幼儿园后,许多幼儿不会独立进餐,不会自己洗手、擦脸,不会自己解小便,穿脱简单衣服等。因此帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活,提高幼儿的生活自理能力是摆在我们老师面前的重要任务。

关键词 幼儿;生活自理;能力培养;提高

生活自理能力是指在日常生活中自己照顾自己的自我服务性劳动能力,这是一个人应该具备的最基本的生活技能。幼儿生活自理能力的形成,有助于培养幼儿的责任感、自信心以及自己处理问题的能力,对幼儿今后的生活也会产生深远的影响。但现在的大部分孩子,依赖性强,生活自理能力差,以至于不能很好的适应新的环境。所以培养幼儿的生活自理能力至关重要,我们要把这项能力的培养作为教育活动的要内容之一。那么,该如何培养幼儿的生活自理能力呢?

一、增强幼儿的生活自理意识

现在由于在家庭中父母包揽了所有家务,只重视孩子的智力投资,而没有提高幼儿的生活自理能力,使幼儿形成一种错误认识:自己不愿意干的事情,父母会帮着干(口渴了,父母会端水来;吃饭了,妈妈会喂;要起床了,父母会给孩子穿衣服……),那我们可通过故事“我是乖宝宝”“好孩子”“我变勇敢了”等,让幼儿知道,自己已经长大了,自己有能力做好一些事情,自己的事情自己做。还可让分辨对错,通过分辨哪个图片上的宝宝最棒,我们要学谁,为什么?学什么?还可以举例用班上的幼儿作比较,从而激发幼儿上进的意识,又增强幼儿生活自理的兴趣。

二、用一些富有童趣的儿歌、故事,激发幼儿自己动手尝试的兴趣

我们知道,孩子不是一出生就会做任何事情的,都是由成人教了从不会到会的。我们在培养幼儿简单的生活自理方面的技能时,要先将动作的要领直观地演示给孩子看,把动作的顺序、方法边讲边示范,如果配上富有童趣的歌谣效果更好。比如:学习漱口时,配上歌曲《漱口歌》,喝口清水,抬起头,闭上嘴,咕嘟咕嘟吐出来;教给孩子洗手的方法,配一些生动形象的儿歌:“手心手背搓搓、手背手背搓搓、手指缝搓搓、手指间搓搓、小手洗个澡、用力甩一甩!”,孩子学习叠裤子时,可说“两个好朋友(裤腿)要互相拥抱,并一起弯弯腰”等等,这些都会激发幼儿动手尝试的兴趣。

三、利用生活和游戏给孩子练习的时间和机会

幼儿自理能力的提高,需要通过反复练习来获得,那么如何提供给孩子各种练习的机会,老师要抓住日常生活中每一个可利用的机会,为幼儿提供练习的机会。例如在幼儿小便、洗手、喝水时,我们都尽量让幼儿自己动手来提高这方面的能力,幼儿小便后提不上裤子,就教他用两手向上提前边再提后边,来掌握这一技巧。还有洗手的正确方法,如何洗,怎样打香皂。我们抓住孩子生活的每一个环节教导、监督幼儿使其形成习惯。游戏是幼儿自愿参加的轻松愉快的活动,是生活中不可缺少的重要组成部分,也是幼儿最喜欢的活动,我们可以充分利用游戏来加强幼儿的生活自理能力。如在孩子在玩玩具时,我们提供雪花片、积木以及扣纽扣、夹夹子、给动物喂食等,让孩子练习搭雪花片、积木、拿调羹等动作来训练幼儿小手的灵活性。又如孩子爱玩角色游戏“娃娃家”中,常以“我是妈妈给宝宝喂奶”、“我帮娃娃穿新衣”等角色工作来给娃娃喂奶、洗脸、梳头、穿衣服、整理床铺等,使幼儿迁移到自己的实

际生活中,让他们从小掌握一些实干巧干的方法和技能,从而促使幼儿的生活自理能力有所提高。在每天的洗手这一环节,我们自编了洗手的儿歌:“洗小手,洗小手,先卷袖子后洗手,手心搓一搓,手背搓一搓,捧三下,擦干手。”幼儿非常喜欢,边念儿歌边洗手,很快就养成了正确洗手的好习惯。我们还教幼儿学会用手纸擦鼻涕等其他一些简单的动作,培养自我服务的能力。

四、开展适当的自理能力比赛,在竞争之中促自理

我们知道幼儿小肌肉群处在发育中,动作的准确性和灵活性比较差,于是设计一些有趣的游戏,以竞争促发展,促进幼儿自理能力的提高。如举行“穿衣比赛”、“夹豆比赛”、“穿鞋子比赛”,在小班组织幼儿开展“找朋友”的游戏,目的是让幼儿认识自己的茶杯、毛巾;首先为幼儿准备各种实物的小标记,让幼儿自由地选择喜欢的标记,看一看,玩一玩,说一说,然后根据手中的标记寻找自己的茶杯和毛巾,同时,教师不失时机地教给幼儿如何正确洗手,并用毛巾擦干。这样,幼儿可以在愉快的活动中学到这些生活技能,在活动中感受比赛乐趣,同时也提高了幼儿的兴趣。在此过程中对于孩子的点滴进步都要给予极大的肯定,使幼儿对自己的能力有所肯定,也进一步提高幼儿的生活自理能力。

五、家园配合,共同教育

在教育越来越强调生态化的今天,幼儿教育中的家园合作已成为一种非常必要的方面。培养幼儿良好生活自理能力特别需要家园要求一致。首先家园彼此密切配合,统一要求,就能取得很好的效果。但是如果家长不配合,幼儿在园和家中就判若两人,在园吃饭、穿衣都是自己做,而在家什么事情都是父母包办做,这样很难形成良好的生活自理能力。另外,在幼儿面前,老师和家长在习惯上要做好榜样作用,以身作则,这样幼儿良好自理能力才能得以更好的形成。有的孩子在幼儿园非常能干,是老师的小帮手,而在家却连吃饭都要大人喂。针对这些孩子的行为,我们要注重做好家长工作,利用接送孩子的时间与家长交谈,利用电话联系、家访等形式,加强与家长沟通,家园同心,对幼儿进行一致性教育,除了在幼儿园加强锻炼以外,在家也要监督、督促,帮助孩子形成在家、在幼儿园表现一致的好习惯。

总之,“冰冻三尺非一日之寒”,幼儿生活自理能力的培养不是一两次教育就能奏效的,这是一个漫长的过程。孩子还小,只要他自己能做,就要给他创造锻炼的机会。在培养中应因人而异,根据不同的对象,采用不同的措施,坚持正面教育,不断予以鼓励,根据年龄特点,坚持一致性和一贯性的原则,内容要由浅入深循序渐进。在此基础上,施以言传身教,耐心细致,结合家园同心,只有这样,培养幼儿较强的生活自理能力才能成为现实。

参考文献

- [1]赵葵.培养小班幼儿生活自理能力的探讨[J].海峡科学,2010(04):97-98.
- [2]严丽君.提高小班幼儿生活自理能力的实践研究[J].广东职业技术教育与研究,2015(04):205-208.