

# 家庭教育是孩子健康成长的关键

古力沙

(新疆昌吉市六工镇六工镇中心学校 新疆 昌吉 831101)

[摘要] 目前家庭教育已引起广泛关注,但在农村,由于家长文化水平普遍较低,对从哪些方面下手教育孩子存在许多问题,现就教经验和学习认识就家庭教育提出自己的看法,仅供参考。

[关键词] 家庭教育;健康成长;重要因素

## 一、影响孩子健康成长的几个重要因素

### (一) 以身作则,言传不身教

早晨,红绿亮下,成群结队的父母牵着孩子的小手准备过马路,红灯亮了,一些家长停住了,一些家长拉着孩子的手还要向前走,孩子望着红灯被拉着从车流中穿过了马路。这是家长对孩子的一种身教,长期下去,将会使孩子养成一种不文明行为。父母的行为对孩子的健康成长起着潜移默化的作用。在孩子眼中,父母是模范、是榜样。父母应以身作则,引导孩子健康成长。

### (二) 一味指责使孩子失去自信

孩子难免会做一些错事,有些父母总是训斥、指责甚至谩骂,发泄不满。从心理学角度来说,经常受到指责、训斥、讽刺的孩子,在个性上会出现强烈的排斥感:一种是排斥自己、自卑、自我否定,在成长中很难建立起自尊和自信,在人际交往中会出现许多问题;另一种是排斥外界,怀疑一切,易表现出强烈的反叛意识,攻击他人、人际关系恶化,再进一步,则会强化攻击性,危害社会。实践证明孩子成长的过程就是不断尝试错误的过程,允许孩子犯错,家长要做的是告诉孩子为什么错,错在哪,应该怎么做,为什么要这么做,引导孩子下次不犯同样的错误。这样的教导既教孩子学会了为人处世,又给孩子树立了正确的价值观和人生观。

### (三) 总认为自己是正确的,不愿倾听孩子心声

日常生活中,一些父母对孩子的倾诉缺少耐心,总认为自己是正确的。不少父母因自身的局限,在和子女沟通过程中,仅限于让孩子吃饱、穿暖。即使沟通了,也缺乏耐心,总是居高临下的指导和说教。其实,父母和子女的沟通,最重要的是倾听,遇到问题鼓励他们自己想办法、再提供建议,使孩子感到了尊重,相信自己有解决问题的能力,而不是事事依靠父母。

## 二、孩子健康成长的几个重要方法

### (一) 培养孩子良好道德观念

对孩子的培养,普遍存在“重智轻德”。重视智力并不错,但错在唯智教育忽视了孩子品德塑造。家庭教育中,要重视对孩子的品德教育,培养孩子有同情心和正义感,做善良、正直的人、品学兼优、对社会有用的人。为了使孩子建立起良好的道德观,具备分辨是非善恶的能力,防止染上不良的习惯,家长首先要严于律己、以身作则,无论在待人接物、为人处事、领导关系方面,还是在尊敬老人,照顾老人方面,都要做孩子效仿的榜样。同时还要常给孩子讲实际事情,推荐相关书籍阅读,选择性地看电视,启迪她们爱的心灵,不断产生尊重老人,关心他人的良好品质,在家里主动帮助父母做一些力所能及的家务,看到需要帮助的人主动帮助,坐公交车自觉为老人让座,献出自己的一片爱心。

### (二) 培养孩子的自信心

如何培养孩子的自信,发挥他们的特长,展示他们的才艺,是培养孩子自信心的关键。在孩子小的时候,应该根据孩子的特点,让他参加一些兴趣班,给他们掌声、给他们赞扬,为他们树立自信心。作为家长要善于发现孩子的闪光点,注意掌握孩子的成功与失败,对孩子取得的每一点成绩要及时给予表扬,让孩子体验到成功的愉悦。对孩子的失败要给予鼓励,帮助他们分析,增强孩子的自信。

### (三) 培养孩子良好的学习方式

在家庭中,要营造良好的学习氛围,也要总结出适应孩子的学习方法,实践证明多读、多想、多写的方法是孩子良好的学习方法。多读:就是加深孩子理解事务能力的方法。在孩子刚懂事时,就给她讲故事、看画片、识动物,使其对书产生浓厚的兴趣,大一点就能自己阅读简单的儿童读物。上学后,还应要求孩子阅读课外读物。除此之外,看电视儿童节目也能使孩子学习知识、拓宽视野。多想:是增加孩子集中精力思考问题的独特方法,家长要引导孩子多思考,放学后把老师当天在课堂里讲解的内容进行梳理,对难解的题认真审题、思考、分析,理解题意、理清解题思路、按照解题步骤认真解好题,并且鼓励孩子敢于提问,多请教老师。多写:是提高成绩的主要方法,学习中不仅做到读、想,最重要的要做到写,要求孩子在哪里看到好的词、句、段都把它抄写下来,可以加深记忆,同时还可以提高写作能力;另外还要培养孩子体验生活,从实践中获取真正的知识,比如:写种花,就让孩子亲自试种,把过程写出来,这样的写作不仅有真实感,而且还能在实践中得到锻炼,写出真实作文。只要孩子能写、爱读、善思考,就不怕孩子养不成良好的学习方法。

## 三、孩子健康成长家长要扮演好三个角色

### (一) 在孩子面前扮演好领导角色

身为父母,在对孩子的教育中扮演领导角色,首先要庄重严肃。管教孩子,要与孩子保持适当的距离,即在孩子面前保持应有的威严性。对孩子过分亲昵,孩子就没有敬畏之心,就不懂得尊重父母的意见。二是要扮演好要求严厉的角色。要让孩子明白,什么是应该做的,什么是不应该做的,什么是应该提倡的,什么是应该禁止。如果把宽容变成纵容,很有可能毁掉孩子的一生。

### (二) 在孩子面前扮演好知心人角色

如今的孩子缺少的不是教育,而是缺少人文关怀;需要的不是物质享受,而是心灵上的沟通。关爱孩子,就要了解孩子、尊重孩子,做孩子的知心人。不要过分溺爱孩子,过分溺爱往往使孩子的依赖心加强,不利于孩子的自信和独立。更不要一家子围着孩子转,孩子要什么就给什么,这样会使孩子只懂得享受,不知奉献,自私狭隘。对孩子的一些事情不要过分干涉,家长关爱过分,就成了不放心、不信任。给孩子留点空间,给孩子留点秘密,这是取得孩子信任的最好方法。

### (三) 在孩子面前扮演好引路人的角色

立德树人,身为父母要以身作则,为孩子树立一个好的榜样,要求孩子做到的自己首先做到,不允许孩子做的自己坚决不做。父母要引领孩子从小就树立三个基本生活观念:一是爱学习观念;二是知耻观念。三是求上进观念。如果一个孩子,在父母的健康引导下懂得感恩,懂得孝敬,有自信,有责任心,他无论在学校学习,还是走向社会工作,肯定都能走向成功。

## 四、结束语

家庭教育对孩子的健康成长十分关键,作为家长要充分了解影响孩子健康成长的重要因素,掌握正确的方法,扮演好自己的角色,做好家庭教育,在学校和家长的共同努力下培养德、智、体、美、劳全面发展的新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

### 参考文献

- [1]《父母的力量决定一切》(著者:何君,新世纪出版社,2009-6)
- [2]《我的孩子最优秀》(著者:赵莉娟,中国戏剧出版社,2010-10)

# 初中政治教学中法制教育的影响研究

罗永波

(广东省清远市清城区松岗中学 广东 清远 511500)

[摘要] 在开展初中思想政治课教学时,教师可以向学生渗透法制教育。具体而言,在思想政治课中有效渗透法制教育,有助于正确处理初中生心理与社会冲突问题。从思想政治课的社会功能来看,在政治课中渗透法制教育是实现法治社会的基本要求。

[关键词] 初中政治;法制教育;渗透

## 前言

依法治国是我国最重要一项基本国策,初中阶段的政治教育对于塑造青年思想意识形态具有十分重要的意义。在初中思想政治课教学中,要通过政治课堂进行法制教育,培养学生正确认识国家以及养成良好的思想道德素质,同时有效提升学生法律意识。

### 1. 初中政治课渗透法制教育的必要性

国家的长期稳定治理离不开法律支撑,初中阶段是人生的重要转折点,因此,此时,学校、社会、家庭必须高度重视初中生的法律教育工作。在当今的法治社会中普及和学习法律知识是非常重要的。只有学好法律,才能了解、理解、遵守和保护法律。只有这样,我们才能更好地运用法律约束自己的行为,同时当自身受到威胁时,可以正确使用法律保护来保护自身的合法权益,使自己真正成为社会主义统治者的观察者和捍卫者,成为一个合法公民。

据统计,近年来青少年犯罪率急剧上升,青少年犯罪趋于年轻化,已成为社会关注的焦点问题。究其原因,是因为青少年缺少必要的法律知识和法律意识。归根结底,法学教育仍存在诸多弊端,严重影响了中学生法律素质的提高。在政治课中有效渗透法律教育,不仅可以规范青少年的行为,还可以帮助他们树立正确的人生观和价值观,依法维护青少年的合法权益,同时是预防和减少青少年犯罪,具有非常现实的意义。

构建和谐社会的目标不仅在于实现人与自然的和谐,更在于人与人之间的和谐。在初中政治课中有效渗透法制教育,不但为全民知法、懂法、守法及用法创造了便利条件,而且为营造和谐社会奠定了坚实的基础。

### 2. 初中政治课教学中法律教育存在的问题

#### 2.1 法制教育教学模式落后

在传统教学模式的长期影响下,大多数教师在教学过程中只关注学生的学

业成绩,而忽略了学生作为政治教学中学习主体的地位。在课堂教学中,教师往往十分重视教材中的教学重点,容易进入死记硬背的环节,教学内容没有进行有效整合、延伸和扩展,教学形式单一,难以调动学生的学习热情和主动性,从而无法有效地实现政治课堂的教学效果。

### 2.2一些教师自己的法律专业知识薄弱

因为大多数初中政治教师没有系统的法学研究,缺乏法律专业知识。在初中政治课堂教学中,教师很难将法律教育巧妙地渗透到政治教学中,这给教师进行良好的思想政治教育带来了困难,间接地影响了学校法律教育的质量。

### 2.3社会环境对法制教育的影响

在社会的不断发展进步下,同时受到西方不良思想的毒害,我国社会出现了许多不健康的社会思潮。而初中阶段,正是学生世界观、价值观和人生观的塑造时期,很容易受到外部环境的影响。在混乱的社会思潮中,学生很容易受到不良思想的侵害,进而阻碍了法制教育的顺利进行。

## 3.在初中政治课教学中强化渗透法律教育的实践策略

### 3.1加强学习,巩固教师的法律基础知识

对于初中生来说,他们需要知道的只是一些常识和基本的法律知识。教师也不可能向学生解释深刻的法律知识。因此,教师需要不断学习,从而不断提高自身的法律素养。另外,在日常的教学中,学校还应加强对教师的培训,而法律知识培训应是思想政治教育师资培训的重要组成部分。加强教师法律基础知识的巩固,有利于结合教学内容推进教师法律知识教育,从而达到更好的教学效果。

### 3.2养成遵守学校规章制度的好习惯

良好的习惯可以使人终身受益。在进行初中思想政治教学时,教师需要格外注重和培养学生遵守学校纪律的良好习惯。因为,对于在校学生来说,学校的规章制度是最能够限制他们日常行为和习惯的。如果学生不能遵守最基本的规章制度,何谈遵守国家的法律法规?所以,在初中思想政治课教学中,应重点培养学生遵守学校规章制度的好习惯,为法制教育的渗透奠定坚实基础。

### 3.3将时事和热点纳入法律教育

时事政治是思想政治教育的重点和难点。与快速发展的社会相比,任何教科书都有一定的滞后性。尤其对于需要关注时事的思想政治课而言,教师更需要紧密结合时事教学热点,渗透法制教育。例如,在教学中,教师应密切结合

国内外发生的重大事件,尤其是一些有争议的话题。教师应将法律知识融入向学生讲解时事的过程中,使学生从全面的角度看待问题,切实提高学生的法律素养。

### 3.4法律教育不能局限于课堂,而必须与现实相结合

在教学过程中,教师应充分列举他们周围和他们生活中的案例,激发学生的思考和讨论,自觉地进行法律教育。例如,在《消费者权益》课程中,我们可以举出例子:学生经常在购物中心遇到打折,“买一送一”以及不合格商品不实行“三包”等。通过课堂的有效学习渗透,学生会了解到作为消费者,我们有权要求商家调换不合格品。教师还可以使用模拟法庭和其他教学方法来指导学生并应用他们所学的法律知识,通过角色扮演,使学生了解相关法律。如果他们在现实生活中遇到了相关的案件,他们可以使用法律来保护自己,而不是冲动行事。

### 3.5坚持课堂教育与课外教育相统一

初中政治教科书涵盖了许多法律知识,如“宪法”,“未成年人保护法”,“义务教育法”和“消费者保护法”。而初中生的繁重任务,在课堂上学习这些法律知识是非常有限的。在课堂上时间也不够充裕,这就要求学校和老师重视课外法律知识的学习。学生可以通过观看法律课程和阅读有关法律的书藉来扩展他们的法律知识进而提高他们的法律意识。总之,法学教育在初中思想政治课中的渗透是时代和社会的需要。提高学生的法律意识,树立正确的人生观和价值观具有重要意义。这不仅是我们政治教师的责任,也是每个教育者的责任,这需要我们不断探索。

### 结束语

综上所述,法律教育在初中政治教学中的渗透,不仅能使学生遵守法律法规,不做触犯法律法规的事情,同时还能使他们学会如何运用法律来保护自身的合法权益。因此,初中政治教师必须重视学科的法制教育渗透工作,从而切实提升学生的法律素养。

### 参考文献

- [1]孙彩玲.初中政治教学中如何增强法制教育的实效性[J].散文百家(下),2015(2):150.
- [2]卢昌兰.如何将法制教育融入初中政治教育[J].神州(下旬刊),2013(2):141.

# 响鼓也用重锤敲

王会敏

(河北省徐水区崔庄镇林水小学 河北 保定 072550)

**[摘要]** 近来各种报刊上发表的关于“如何转化后进生”的文章比比皆是,可是人们往往忽略另一个集体——对优等生的培养。在发现优等生长处的同时,也不能忽视他的弱点,要肯定其所长,但也要指出和弥补其不足之处。对待好学生始终要坚持两分法,对优秀学生坚持“优育”原则,采取正确的策略。本文就此做了简要的阐述。

**[关键词]** 优等生;两分法

近来各种报刊上发表的关于“如何转化后进生”的文章比比皆是,可是人们往往忽略另一个集体——对优等生的培养。

所谓优等生一般是指那品学兼优,可以作为学习、效仿的好学生。这类学生大都具有比较远大的理想、良好的道德品质、发达的智力水平、浓厚的学习兴趣 and 独立学习、生活、工作的能力。他们大多数是班集体的骨干,是班主任通过集体教育学生的主要依靠力量。因此,教师容易对这样的学生起偏爱之心。那种“爱生之心切”“恨生不争气”“对生迁就”“为生求情”……的作法虽不及“溺爱”,然而也有类似之处。现在我要告诉大家的是,在我们看到他们种种长处的时候,也千万别忽视他们这些弱点:

(一)虚荣心强。由于常受表扬,因此对荣誉特别敏感,不能接受他人,特别是同学的批评。甚至如果不及时的加以引导和教育,很容易转化为虚荣心,爱面子,过多的考虑个人的得失,而不顾集体和他人的利益。例如,怕过多的占用时间影响自己的学习成绩,而不愿当班干部,不愿意帮助学习成绩差的同学,对班级活动和公益劳动也持冷漠态度;怕别人超过自己等。久而久之,将成为利己主义者。

(二)自尊好强。通常老师对他们的教育相对少一些,因此对自己要求不严。喜欢自以为是,那种自尊好强,充满自信的心理,容易养成骄傲自大,目中无人,看不起同学,愿听表扬奉承,不能容忍批评等不良品质。

(三)嫉妒心理。由于他们出头露面,成绩突出,因此常常人际关系紧张。他们有说不完的雄心,道不尽的壮志,在既定的目标的激励下,不失时机的抓住机遇,以强大的动力,与众不同的学习方法去实现自己的奋斗目标。这种较强的超群愿望和竞争意识,教师如果知道有效,教育有方,就会转化为使他们继续发展的推动力。反之,则会逆转为嫉妒心理,成为阻碍他们发展的祸根。例如:当他们看到别的同学学习成绩比自己好,收到的表扬比自己多得到的荣誉比自己多,就会嫉妒。继之而来的便是打击别人,抬高自己,讥讽挖苦某些方面比自己强的同学,这样就会影响同学之间团结与进步。教师应及时采取有效的方法,把这种消极的心理转化积极向上的竞争意识。

在我们班,有个守纪律,爱学习,成绩优秀,还是班上一名优秀的运动员的学生。同学们选他当班长,他不愿意干。经了解,听说将来准备考重点中学,担心当干部会影响学习。于是我启发他:“一个人光有知识本领还不行,重要的是应该有为人民服务的好思想。有远大的理想是好事,但是学了本领要为国家做贡献,人民才会欢迎我们。”一番话,是他明确前进方向,愉快的承担了班长的工作。我又教他合理的安排时间,尽量减少班级琐事对他的影响。放手培养他的组织能力,每周班会,让他布置工作,总结班务情况……他越来越受到大家拥护,在班上成了老师的得力助手。

还有一个女学生,她在班上成绩拔尖,但不爱劳动,不关心集体,习惯独来独往,性格孤僻。于是便多次找她谈话,告诉她“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的人不能适应社会发展的,我们培养的人才应是全面发展的人,而不是只会啃书本的人。于是我叫她任卫生组长,有意识把她推到学生群里。任了组长后,她不得不带领全组搞卫生,参加劳动。经过一段时间的锻炼,慢慢的,她由被动地接受指令性的工作,变的自觉主动抓好组里的工作。这个过去挨着墙边走路的,说话就会脸红的女孩子变得泼辣大胆起来,成了一名爱集体、爱劳动、守纪律的好学生。

由以上这两个实例说明,班主任面对优等生,首先要坚持全面的观点和发展观点,不能只看优点不看缺点,利用优点掩盖缺点。要肯定其所长,但也要指出和弥补其不足之处。其次,要坚持高标准,严要求,响鼓也用重锤敲,使他们做到谦虚谨慎,严于律己。“百尺竿头,更进一步。”再次,对优等生的表扬和批评都要注意分寸,既不能过分表扬,使之飘然,又不能加重惩罚损害其自尊心。最后说他聪明不如夸她努力。所以我认为对待好学生始终坚持两分法,对优秀学生坚持“优育”原则,响鼓也用重锤敲。

### 参考文献

- [1]不可一味地表扬学生[J].朱绍龙.班主任,2013(04)
- [2]心灵智慧及其培养和发展[J].周家骥,刘丽英.外国中小学教育,2016(12)
- [3]百万富翁诞生的秘密[J].晓峰.初中生必读,2017(04)
- [4]舍得[J].青少年日记,2017(07)
- [5]不要轻易给学生下定性的结论[J].夏润德.湖北教育(教育教学),2018(01)

