

远大抱负与脚踏实地。

(三)基于“三微”载体,占领网络阵地。

随着网络信息技术的发展,信息化、网络化的时代已经到来,思想政治教育与大学生就业指导同样面临着许多新情况、新问题,主要有网络舆情、信息辨析、自主性丧失等。当前,比较受大学生青睐的主要是“三微”即微信、微博、微视频,尤其微视频发展迅猛。高校应当充分利用网络化带来的优势,用学生青睐的方式方法来加强对学生的正面引导和宣传,要去占领大学生的微信、微博、微视频的领地。充分利用“三微”乃至更多的网络工具积极研究新时代大学生的精神需求和价值取向,主动引导大学生树立正确的世界观、价值观和人生观,形成合理科学的就业观。高校要积极建设大学生就业思想政治教育专题网站或者微信公众号以及微视频宣传,并且要有专人负责、内容要新颖实用、及时更新,致力于搭建更完善的大学生就业思想政治教育的“网络阵地”。可以把“三微”有效的运用到就业指导课以及其它就业教育活动中去,提高就业指导课的生动性、直观性,以提高教育教学质量。

参考文献

[1]平欢梅.新形势下大学生就业中的思想政治教育问题与对策研究[D].华北电力大学,2011.

[2]郑永廷,刘书林,沈壮海.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2016.

[3]郑永廷,刘书林,沈壮海.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社,2016,第195页.

基金项目:1、江西理工大学2018年校级学术学位研究生创新专项资金项目“新时代我国高校意识形态阵地特色建设研究”(项目编号:XS2018-S119)。2、贵州商学院2018年习近平新时代中国特色社会主义思想研究项目“新时代高校基层党组织政治建设研究”。

作者简介:

岑福飞(1992-),男,布依族,江西理工大学马克思主义学院,2017级在读研究生,研究方向:高校思想政治教育。

刘黎明(1977-),男,汉族,江西理工大学电气工程与自动化学院党委副书记,研究方向:高校党建、高校教育管理。

浅谈加强中小学教育装备管理与使用工作

孙兵 李黎 张华 罗曼

(四川省资阳市雁江区教育局教仪站 四川 资阳 641300)

[摘要]现代教育技术装备步伐明显加快,我们应认真学习使用现代教育技术,掌握技术规律。将信息化教学、实验教学与管理纳入对教师考核评价体系中,确保现代教育装备的管理教学、实验教学的数量与质量。最大程度的使现有设备利用起来,尽量减少闲置浪费,使其得到充分的运用。

[关键词]教育技术装备;管理;应用

教学仪器设施是推进基础教育课程改革和实现教育手段现代化的物质基础和技术保证,是推进我区义务教育均衡发展的主要支撑,为全面推进教育装备应用工作,我局始终把教育装备工作作为推进素质教育的重要工作来抓,主要体现“建、配、管、用、督”五字上。

一、加强教育技术装备的优化建设,突出“建”和“配”

近年来,资阳市雁江区教育局始终坚持教育优先发展原则,一直把教育装备应用作为学校教育的重点工作,我局高度重视教育装备应用工作,为全面落实国家、省、市、区各级关于加强教育装备应用管理的相关政策。成立了以教育局局长为组长,分管副局长为副组长,教仪、教研、计财、基教、招办等为成员的教育装备管理工作小组,主要负责全区教育装备管理应用工作,研究解决工作中存在的困难和问题,安排部署具体工作要求。各学校也相应成立了由主要负责人担任组长的组织机构,并明确分管领导、业务主管、实验教师工作职责,形成了一级抓一级、层层抓落实的工作格局,坚持把教育装备管理应用纳入学校的重点工作,做到管理到位、过程落实、责任到人,确保教育装备取得最大成效。

雁江区委区政府高度重视教育装备投入,建立了完善的教育经费保障制度,将义务教育经费全额纳入雁江区财政预算,确保了教育经费投入的“三个增长”。用好,用足国家、省、市有关项目补助政策,积极争取上级更多项目资金支持。除上级专项资金外,我区还将学校公用经费不低于15%的比例用于添置、更新、维护教学仪器设备及教学设备资源。近年来,全区共投入教育装备经费9251万元,为全区中小学配齐了仪器设备,截止目前,全区共建理化生、科学实验室212间,音、体、美等功能室262间,图书194万余册,进一步夯实了教育基础条件。在做好装备工作的同时,严格把控制校设施设备的质量,设备到校后先由学校进行初检,教育局再组织相关专业人员按照合同进行检查,并出具验收报告,坚决杜绝不合格产品进入校园。

二、强化教育装备的管理,突出“管”和“用”提高设备效

1、我区根据上级文件精神制定了一系列相关文件,对实验教学教研、实验教师的配置管理、学校教育装备的管理使用等,提出了明确的要求,做出了具体的安排,着力于教学水平和教师业务水平的提高,强化学校教育装备的管理使用,不断提高使用率。

2、我们结合学校实际,依据行业管理标准,借鉴其它市县的有效经验,一是制定了《雁江区中小学现代教育技术、实验室、图书馆(室)管理工作手册》,《手册》将指导学校管理者,信息技术、实验、图书管理员及学科教师更加科学、规范、安全地从事相应的管理及教学活动,逐步提高全区教育装备管理和应用水平,基本实现教育装备管理标准化、规范化,同时还加强了危化药品的管理,实行双人双锁制度,落实危化药品的详细使用记录登记及责任人制度。二是按相关标准制定了学校装备工作专项督查表,按片区分定期或不定期进行教学仪器、设施设备管理及应用工作专项督查,并形成督查通报在工作群对各学校教学仪器、设施设备管理使用督查情况进行通报,对落实到位、作风不扎实、工作走过场的学校及有关负责人通报批评;我们将严格按照学校教学仪器设备管理使用有关要求对相关人员进行问责。

3、一是按要组织初、高中实验及通用技术实践操作考查、高中信息技术学业水平考试。我区按上级要求认真组织了每年初中实验操作考查、高中实验操作考查、高中通用技术实践操作考查、高中信息技术学业水平考试,考前有计划、有布置,过程有督察,考后有总结。二是强化实验实践活动、音体美学科建设,积极开展阳光体育1小时、体育艺术、探究性实验实践、阳光阅读等活动,通过文艺表演、歌咏比赛、书画展览和小发明、小制作等多种形式激发学生特长兴趣,挖掘学生潜力潜质,促进了中小学生学习全面发展。

4、坚持“三开”“三开放”落到实处。指导区内所有学校严格执行国家、省课程计划,按照《四川省中小学实验教学目录》开齐、开足、开好实验课程,并全区统一制定了实验公示栏,师生实验开出率到达85%以上;督促学

校充分开放、使用现有的音体美器材室、图书室、计算机教室等功能室,开展艺体、计算机教学工作及图书室、阅览室借阅活动。

5、建立教育装备工作微信群、QQ群,通过网络平台学校将好的做法及经验在群里共享、学习。

6、加大督查力度,确保落实学校教学仪器设备的“建、配、管、用”和“研、培、考、评”等各项工作。全面负责对全区中小学教学仪器设备的管理及检查考核。将设备的完好率和使用率作为一项日常工作,常抓不懈。

三、健全队伍,优化人员配置

我区学校专职实验员、图书管理员、学科专业教师较为紧缺,特别是农村小学几乎没有专职教师以及专职管理人员。针对这种现状,我区采取案例式培训方式,通过集中培训+网络培训+校本培训,有计划、有组织、分批次对全区实验员、图书管理员、学科专业教师进行业务培训,努力建设一批相对固定、爱岗敬业、业务熟悉的专业队伍,同时要求各校在评优晋级、绩效考核等方面对设备管理员同等对待。

四、规范采购行为,加强监管力度

为确保我区实验仪器设备采购产品质量,杜绝不合格产品进入校园,我区由教育局分管领导、纪委书记带队,会同区财政、区纪委一同对招投标全过程(专家抽取、专家评审等过程)进行监督,确保了招投标的公开、公平、公正,招标工作结束后,教育局对中标企业经营状况进行了专访了解,确保了此次企业招标工作依法顺利进行。

五、当前设备设施管理使用存在的主要问题

一是专业教师队伍有待加强,全区学校专职实验员、图书管理员、包括学科教师较紧缺,有的学校有管理员身兼数职的情况,一位教师分别身兼多个功能室的管理,特别是农村学校,急需补充这些专业人员,以便构建一支相对固定、业务熟悉、爱岗敬业的专业管理队伍。二是设备设施及功能室的使用效益还有待提高,虽然实验开出率普遍能达到要求,但学生实验效果还有待提升,功能室对学生课外开放等还发挥不够。三是各类学科专业技能外出培训机会较少,需进一步提升专业教师的业务水平(特别是音美学科)。

六、下一步工作安排

教学仪器装备工作是教育改革与发展的重要内容和物质保障,是提高教育技术手段应用水平重要措施,也是衡量学校教育教学水平的重要标志。一是继续加大投入,全力改善办学条件。加快义务教育学校标准化建设,全力推进薄弱学校改造项目,确保项目按期完成并投入使用。二是优化教师队伍。进一步加强音、体、美、实验员及图书室管理员队伍的培训力度,提升专业素质,确保仪器设备的管理和使用科学合理,充分发挥教学仪器设备的作用。三是加强实验实践教学环节,切实做到实验教学“三开”“三开放”。四是充分认识教育装备工作在教育教学中的地位和作用,加大督查考核力度,教育局每月组织两次相关人员对学校进行督查考核,形成通报,并纳入年终目标考核,做到把教育装备工作真正纳入到教育事业发展的整体规划中。五是定期召开一次教育装备工作会议,听取各学校教育装备工作汇报和建议,部署全区教育装备工作目标和任务。

参考文献

[1]张志高,胡露.浅谈加强中小学教育技术装备管理与使用不断提高教学仪器装备效益.2002首届中国教育技术装备论坛

[2]赵锦红,徐力,林捷.教育装备的使用管理分析[J].中国教育技术装备.2011,29:11-13.

[3]荣柏巍.科学发展,提高学校教育装备管理效率[J].改革与开放,2011,24:93.

[4]艾伦.教育装备管理的专业化发展[J].中国现代教育装备,2014,10:65-67.