

浅谈实习教学工作环节管理

宋晓青

(河北省邯郸工程高级技工学校 河北 邯郸 056000)

[摘要] 技工院校的实习教学是技工学校教学活动的重要组成部分,教学任务主要需协调各种关系,保证实习教学活动正常开展,实习教学的质量高低是衡量技工学校教学质量的关键,学生在校期间的实习过程中,既要学会技术理论知识,又要掌握实际操作技能,并能够解决实际生产中的问题,所以实习课需要合理组织教学,需要学生把生产实习知识转化成生产力,即复杂、又有一定难度,将教学与生产相结合,原则以教学为主,因此必须加强实习教学工作各环节的管理。

[关键词] 教学环节;备课;上课;作业;成绩

实习教学工作环节管理就是以“系统”管理的思想作指导,按照教学管理程序遵循教学管理的原则,对教学的各个阶段进行组织与管理。基本环节有四个:即备课、上课、指导作业、和成绩考核。

一、备课

备课的主要内容有:

1、学习大纲,钻研教材,学习大纲就是要清楚本课的教学目的了解本工种的教学体系与本课内容的关系,了解本教学的基本要求。钻研教材就是熟练掌握实习课题的内容,了解整个教材的体系和结构,找出各个课题的重点、难点和关键。

2、检查、熟悉设备和量具、仪器仪表等,掌握正确的操作姿势和方法。

3、了解学生的学习及思想状况。教师只有充分了解学生,才能有的放矢地开展教学活动。了解学生主要是了解他们掌握理论知识的程度和操作技能、技巧的基础情况,他们的学习方法和习惯动作:了解他们的兴趣、和思想状况。然后进行分析研究,预见学生在学习和操作技能时可能出现的问题、以及采取的措施。

4、选择教学方法。常用的教学方法有讲授法、示范操作法、指导操作练习法、实验法、参观法、观察法、讨论法、仿真法、电化教学法等。

5、准备教具

6、制定安全操作措施,确保安全实习

7、制定评分标准。评分标准包括学生的操作姿势、基本技能技巧、加工质量、和效率、文明生产和安全生产等方面。

二、上课

生产实习教学一般按三个环节进行,即:入门、巡回、总结指导三个环节进行。

入门指导是实习教学的一个起始环节,这个过程的主要工作内容是:组织教学,说明本课的实习任务,讲解与分析工艺、提出质量和工时的要求。说明设备、工、量、卡具、仪器、仪表及附件装置的性能和正确的使用方法,以及材料的合理选择方法。并教育学生爱护设备和工、量、卡具、仪器仪表,注意节约使用材料。教师进行示范操作。对学生进行文明生产和安全操作规程教育,培养他们良好的操作习惯。对学生进行思想教育和纪律教育,充分调动学生的积极性,通过教育使学生产生积极向上的动力,以饱满的情绪参加实习。

巡回指导是在入门指导以后实习操作中,对学生进行个别或集体的指导,使学生能正确和熟练地掌握操作技能的教学过程。巡回过程中实习教师要逐个工位地检查学生的实习准备工作。检查学生的实际操作,因人而异进行个别指导。由于学生在智力、体力、和经验等方面的差异,在掌握操作技能的速度和工作质量上各有不同,因此我们要因人而异地进行个别指导。要循循善诱,帮助学生分析出现问题的原因,鼓励他们充满信心,以大胆实践的精神去完成实习任务。对共性问题进行集体指导。学生在实习中,常常会在某一个操作环节环节上出现问题,尤其是操作难度大、多数学生一时掌握不好,这时、可以把学生临时集中起来,做进一步的讲解或演示。我们还要及时发现和培养典型,这样可以使学生看到自己的差距,学有目标。并及时记载学生的劳动态度、操作能力、工作质量和思想品德等情况。

总结指导是在巡回指导以后,把学生集中起来进行总结。主要总结教学中的要点和难点问题是否得到了解决,操作技能训练是否达到了预期效果,工件加工是否达到了工艺要求。同时、要指出带有共性的问题,提醒学生加以改正。然后进行典型分析。我们可以把在巡回指导中发现的典型实例,根据课堂教学的需要,剖析一个最佳或最劣工件(或操作方法),从感性认识到理性认识、从操作实践到技术理论、从客观到主观,引导学生认识理论与实践的关系,主观努力和客观效果的关系,使学生在教师的典型分析中找出自己的差距,明确个人的努力方向。教学结束后,实习指导教师要把本教学中学生的劳动态度、工作效率、文明生产、遵守操作过程、工作质量、实习纪律等方面的情况实事求是地进行总结。对进步幅度大、在实训中表现好的学生进行表扬;对没有完成实习任务或实习中表现差的学生要实事求是地指出所存在的问题,

并帮助他们在一定时间内赶上。要填写好《实习教学日志》。实习教师要把课实习进度、教学质量、学生表现及课发生的异常事件、授课完成情况进行记载。

三、作业

为了巩固所学技术理论知识、训练学生实际操作技能、技巧,我们要通过作业来完成。实习教学的作业一般在课授课计划内完成。实习教学的作业通常分为三种:即基本功训练作业、工序练习作业和复合练习作业。选择和确定作业的原则是:1、满足课题要求。2、作业要与课题一致。3、尽力结合生产,避免设备、材料等不必要的浪费,同时能教育学生珍惜劳动成果,明白劳动创造财富的道理。4、作业内容要保证安全。5、有利于开发学生智力。

四、成绩的考核与评定

实习成绩的考核与评定是实习教学环节的重要组成部分,它是推动学生完成实习教学任务的根本措施。所以,我们一定要做好这一工作,保证教学任务的完成。

学生实习成绩的考核是实习教师根据实习教学大纲的要求,运用观察、口试、笔试、检查工件和实习报告等形式,在规定时间内对学生应知、应会能力的一种考查、评价手段。

一是平时考查。是教师在授课过程中对学生的实习、操作成绩的一种考核。教师应在每进行完一个课题的教学或完成一个工件(或一个工序)之后,进行一次考核。这个分数将作为评定学生学期成绩的主要依据。

二是期中、期末考试。考试的范围应包括本学期学过的所有课题内容。可以考单件,也可以考批件,根据实际需要确定。考试命题要绘出图样、拟出评分标准、经实习厂厂长审核、主管校长批准后,学生在教师的监考下独立完成考件。

三是毕业考试(技能鉴定)。毕业考试(技能鉴定)是在全面完成教学任务的基础上进行的。是按照培养目标和各工种的技术等级标准、全面系统地检查学生所学知识、技能和技巧的一种方法。考试结束后,要对考件和考试成绩进行综合分析,使实习教学情况及时得到反馈,以便进一步提高教学质量。

对于实习成绩的评定,我们要注意几个问题:1、学生的成绩要公开。以便让学生了解错误的所在,指出其努力方向,得到继续努力的动力。2、评分要公平公正、准确,不要把评分作为制裁或奖励学生的手段。3、学生的每次考查、考试成绩要记录学生实习成绩表、以便存档。

五、结束语

技工学校的实习教学是学校教学活动的主要部分,学生在学校的学习过程中,既要学会一定的技术理论知识,又要掌握一定的实际操作技能,这是技工学校不同于其他类型学校的一个主要标志和特点。由于实习课是较为复杂、又有一定难度、且要求很高的教学活动,因此必须加强实习教学各环节的系统管理。在同一个实习课题的教学中,要做到四统一,即:统一的教学内容、统一的技术要求和评分标准、统一的设备名称和使用方法、统一的工件加工工艺和工时定额。学生的技能是通过生产实践练就的,也是实习教学的基本环节,更是以客观规律安排实习教学,通过分析各种考核、考试的成绩,来研究教学质量上存在的问题、以便有针对性地反馈到某个教学工作环节,使之在下一个工作循环中得到改进。

参考文献

[1]祝恩辉.论实习教学中的几个环节[J].辽宁广播电视大学学报,2011(2):6-7.

[2]徐玮君.以学生为主体、项目为主导的实习教学模式建构[J].当代教育实践与教学研究,2018(3):117-118.

[3]张忠林.生产实习教学中需把握的几个环节[J].科教文汇,2008(2):52.

作者简介:

宋晓青(1985-9),女,河北石家庄人,邯郸工程高级技工学校,教务处,讲师,双学士,研究方向:计算机、英语,在职研究生学历,研究方向:职业技术教育。