

小学语文拓展教学探究

贺学智

(宁夏回族自治区中卫市海原县李旺学区杨山小学 宁夏 中卫 755204)

[摘要] 当今的语文教学从以往的单一化逐渐向多元化发展,如何提高学生的综合素质水平成为了教学的关键。因此,作为老师需要改变学生传统的学习方式,培养学生自主发现问题和解决问题的能力。为此在语文课堂教学中不再是单纯的学会几个生字,掌握几个阅读的技巧那么简单了,老师需要教会学生进行语文的拓展式学习,通过举一反三的方法不断地提高他们学习语文的能力,本文将针对小学语文的拓展教学展开阐释。

[关键词] 小学语文;拓展教学;探究

0 引言

小学语文是学生在小学阶段一门重要的学科。因此,对于小学语文的教学工作需要引起我们老师的高度重视。随着新课改的颁布,语文的学习更加注重的是一种综合素质的提升,为了能够使学生的充分的利用课堂,调动起他们学习语文的积极性,老师需要引入拓展式的教学方法,帮助同学在有限的时间里获得更多的知识。

1 小学语文拓展教学的实践意义

1.1 迎合新课标的要求。

在素质教育的深刻影响下,锻炼学生的知识技能成了教学实践中的基本目标。阅读属于语文知识体系中相对重要的内容,也是提升学生阅读水平的关键。根据新课改的标准,教师应该重视小学语文阅读教学,使学生的阅读兴趣有所提高,保证其养成良好的读书习惯。课内阅读涉及的内容有限,难以满足学生的阅读需求,需要适当开展拓展阅读活动,让学生的阅读兴趣有所提高,由此更好地提升学生的阅读能力。

1.2 提升学生写作能力。

在语文学习过程中,阅读和写作属于相对重要的环节,学生想要学好这两方面的知识,应该重视两者的有效连接,将其合理融为一体,保证“读写不分家”。写作就是学生内心思维的合理表达,这样的表达方式往往是依靠着相对丰富的知识体系,但是这些知识的获取方式就是阅读。课内阅读有较大的局限性,想要实现多元化写作模式的训练,需要重视拓展阅读的训练,将学生的写作素材丰富起来,保证稳步提升学生的写作能力,使其语文学习水平可以得到有效提升。

1.3 丰富学生语文见地。

在小学阶段,学生所学习的内容都是基础知识,可以为后续的学习打下坚实的基础,通过确立基础性的教学目标,保证学生更清楚地认识语文学科,从而更好地掌握学习语文的技巧。拓展阅读训练可以丰富学生的语文见地,使其更好地锻炼自身的学习意识,保证认识更丰富的阅读题材,从而让语言知识得以巩固。

2 小学语文拓展教学策略

2.1 营造良好的阅读环境,激发阅读兴趣。

想要提高拓展阅读教学的工作效率,首先需要培养学生的阅读兴趣,只有对要做的事情感兴趣,才会有继续下去的想法,所以教师在进行拓展阅读教学时,要了解小学生的心理特征,迎合小学生的兴趣爱好,把拓展阅读的内容与之相结合,激发学生的阅读兴趣。同时也要让学生在良好的环境下进行拓展阅读,教师要使用友善的话语与同学们进行亲近的交流,对学生进行正确的引导,提高阅读的效率。另外教师们在对学生进行引导的过程中,要用公平公正的态度去对待每一位学生,不用成绩来作为衡量学生的标准,无论成绩的好坏,都要认真对待,把拓展内容传授给每一位同学,帮助他们提高阅读的能力。如果发现学生在阅读过程中遇到困难,教师要及时进行及时的引导,帮助学生解决问题,让学生在和谐的氛围内进行拓展阅读,提高学生阅读的积极性与主动性。

对如何提高小学数学课堂教学效率的几点思考

华海莎

(山东省济宁市兖州区军民学校 山东 济宁 272100)

[摘要] 小学数学教学中,课堂是学生进行学习的主要场所,小学数学中许多内容都是在课堂上完成的,所以对学生而言,构建起良好的课堂教学模式,不断优化教学效率,具有重要意义。当前,在传统教学模式的束缚下,课堂上仍然存在许多填鸭式的教学模式;尽管老师几乎一节课的时间都在滔滔不绝的讲述,然而学生却对其一知半解,久而久之,学生便会失去对数学学习的兴趣;下面,本文结合我国当前小学数学教学现状,对小学数学教学中提高课堂效率的策略作具体阐述。

[关键词] 小学数学;如何提高;几点思考

一、通过多种教学方法的灵活应用,不断激发学生的学习热情

在小学教育中,经过多年的教学实践,已经形成了多种教学教学方法;所以在当前的小学数学课堂上,老师应该在充分结合学生现状的前提下,为学生选择合理的教学方法,从而实现因材施教,在保证数学课堂上学生充满活力和生机的同时,为学生选择最合理恰当的教学方法,这对于小学生在数学学习中创新思维的培养也具有显著意义。其次,教学方法的合理与否对于学生而言至关重要;只有为学生提供更加合理的教学方法,才能够充分调动起学生的学习热情,让学生在课堂学习中达到一种忘我的境界,同时,还能够不断活跃课堂教学氛围,为学生提供更加和谐温馨的教学环境;为此,在教学模式和教学手段的选择时,老师一定要充分结合学生现状,要充分尊重不同学生之间的差异性,从而对不同的学生进行合理教学方法和教学手段的选择,实现因材施教。如此,学生才能够真正感受到自己在原有的数学水平上真的有所提

2.2 扩大阅读范围,提升综合素养。

“读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,科学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑修辞使人善辩。”无论是什么样的书籍都会给人以启迪,对人产生不同的阅读价值,让人获得不同程度的提高与完善。阅读作为语文课堂的重要延伸,是提高学生综合素质的重要途径。所以,在日常教学中,教师可以根据课堂教学内容的需要为学生推荐一些相关联的读物,也会多鼓励学生去图书馆、书店等地方进行阅读活动,阅读类型不做限制,学生可以根据自己的喜好,尽情阅读,或是数学,或是语文,也或是小说、杂志等等。广泛的涉猎能够有效拓展学生的视野,提高学生的知识储备,提升自身发展。针对阅读中比较难理解的知识和思想,学生可以通过反复读、仔细读,或者询问老师帮助等多种方式去攻克,在不断地阅读、学习中受益,得到综合素养的提升。另外,随着国学的不断推行,当前对于古诗词的学习已经成为了小学语文的一项重要内容。老师可以引导学生通过一首诗的学习去思考和他相关的诗词,有相同的都可以进行联系。比如学习两首古诗《游园不值》和《宿新市徐公店》,那么通过这两首诗老师可以进行提问:大家还知道哪些关于描写春天的诗呢?在学习到《村居》时可以提高学生自己还知道哪些关于描写童趣的诗,当在学到杨万里的《晓出净慈寺送林子方》时可以让学说说其他诗人对西湖的描写。除了内容上的联系外,学习刘禹锡的《望洞庭》后,老师可以根据这个诗人的生平为同学进行讲解,让同学们了解这个诗人在不同的时期都有哪些不同的作品。通过这样的教学方式,不仅仅让学生系统的复习了旧知识,还拓宽了学生的知识面,对于他们的语文学习是很有帮助的。

2.3 开拓阅读交流平台,增加阅读数量。

在小学语文拓展阅读的教学中,学生除了需要在日常学习中挤出时间来阅读之外,还需要教师为学生提供阅读交流的平台。比如,教师可以定期组织开展阅读交流活动,在活动中,学生之间可以相互交流、学习,说一说自己的阅读心得,讲一讲自己的阅读成果,向其他的同伴推荐一下自己认为比较优秀的读本。或者也可以在网络上创建阅读网站,这样学生各自在家也可以在网站上进行交流互动。很多学生为了能够在活动中更加“突出”,就会在日常的阅读中更加用心、用力,无形中就提高了学生的学习能力,增加了阅读量。

3 结束语

综上所述,语文的教学要求越来越倾向于对学生综合能力水平的提高,所以传统的教学模式已经不再能够满足当前的形势。作为小学语文老师要不断地探索新的教学道路,而这种拓展教学就大大的满足了学生在语文教学上的学习要求。拓展式的教学方式丰富了课堂内容,开拓了学生的视野,让他们能够真正拥有学习语文的能力和语文的素养。

参考文献

- [1]刘莉.探究新课改背景下小学语文教育教学改革[J].小作家选刊,2017,(15).
- [2]满德日娃.新课程下小学语文教师怎样转变教学观念提高教学质量[J].课程教育研究(新教师教学),2015,(34).

高,才能够让学生获得收获知识的快乐感和满足感,对于以后的数学学习才会有更动力;由此,教学方法的合理选择,也是为学生构建良好学习平台的过程;在这样的背景下,学生才能够将自己的各种能力发挥的淋漓尽致,从根本上提高课堂教学效率。

二、通过情景教学的开展,不断激发学生的求知欲

数学学科是一门与生活息息相关的课程,许多数学知识都在实际的生活中有具体的应用;为此,在小学数学课堂上,老师应该适当的为学生选择与课堂教学相互联系的生活实例,如此,才能够让学生在接触新知识时变得更加容易,在课堂学习中,让学生置身于实际的问题情境中,充分利用学生的学习经验和生活体验,才会让学生感到不那么抽象。再者,在小学数学教学中,还应该做到一切从现实实际出发,保证数学教学与生活相互联系的同时,又要注重生活实际的具体应用性;而且老师在课堂上应该起到一定的引导作用,正确的