

浅谈如何通过财务信息化提升学校财务管理效能

李桂峥

(通化县实验小学 吉林 通化 134100)

[摘要] 财务信息化是指在财务管理的过程中结合当前先进的信息管理技术,将多媒体网络技术、现代管理理念融入财务管理中,建立以会计信息系统为基础的财务信息管理系统,从而在互联网的运用中更加高效的财务统计、核算、分析、决策、监督管理工作,促进财务信息的公开透明化,提高财务管理效能。这种财务管理方式更加适应现代科技和管理方法,能够有效改善学校财务管理现状,提升学校财务管理效能,本文对此进行了深入探讨与研究。

[关键词] 学校财务管理;信息化;研究

财务信息化是一个系统性、复杂性的管理手段,其目的是通过便捷快速的财务管理,提升财务管理水平,保证财务信息质量,有利于节约财务成本,健全各项机制,优化资源配置,提升运作效率。学校是教育文化得以传承的重要载体,是民族文化发展繁荣的基石,也属于公益性的事业单位,财务管理对学校财务的规范化、制度化起着重要作用。财务信息化作为学校财务管理的核心要素,合理运用到了资金的筹集、使用、分配等环节,渗透于学校的一切经济活动之中,使校园财务资源得以优化,财务信息共享,减少了资金浪费,提高了财务工作效率,为学校的政策决策和发展方向奠定了基础。

一、财务信息化在提升学校财务管理效能中的作用

(一)优化传统管理方法,管理程序规范化

学校财务管理信息化优化了学校原先的财务管理模式,依据当代财务管理办法,建立新的管理体系,规范管理程序,利用现代先进的网络技术,学校可以实现对财务信息的监督、管理,也能及时获取有关反馈意见,建立完善的信息系统。新式的管理模式,合理科学的改善了整个财务管理流程,一方面减轻了财务人员的手动量,让财务管理更加方便、快捷,减少了人力资源;同时,管理过程的自动化,减少了人工失误。其次,随着财务信息化模式的成熟,学校的成本预算,预算控制,会计核算与管理更加科学一体,效能提升得更加明显,减少资金浪费,避免了人力、物力的大量流失,保证了学校各项工作的顺利进行。

(二)提高了财务预测与信息共享度

完善的财务信息管理系统,有效的提高了学校财务信息的及时性、准确性,提升了财务风险预测与预算管理水平,增强了财务信息的共享度。学校财务信息多而复杂,财务成本预算避免不了出现差错,或者由于财务管理者的风险意识弱,给学校带来财务危机。财务信息化包含的范围广泛且技术灵活,方便快捷,能够辅助学校做出及时有效的财务预测,合理利用资金。同时,财务信息化运用先进的技术手段可以使各个部门达到资源共享,提高工作效率,帮助学校更好的运行整体工作,而且,还能准确的反馈各种财务信息,使管理者发现财务中存在的问题,及时采取相应措施,避免决策失误。

二、通过财务信息化提升学校财务管理效能的策略

(一)改变建设思路,实施科学规划

要提高学校财务管理信息化的工作水平,就要提高相关领导对其的重视程度。作为领导层面来说,要加强财务管理信息化意识的使命感,压迫感,同时也要具有推行管理信息化的信心与决心。在综合性与实用性的基础上进行科学规划,抓好基本工作的重点,提升政策,技术,资金的支持力度。着重做好人才培养工作,努力培养和聘用全方面的人才,尽量建立一支属于学校自己的开发,研究,运用和修复队伍。另外,也要重视全体员工的培训,增强全体

人员的信息化意识,提高应用信息技术的能力。

(二)创新学校财务管理信息化途径

目前,学校实施财务管理信息化,是对传统的财务管理的一种突破与改革,应对现实财务管理的工作要求,不断创新学校财务管理信息化途径。应对时代的发展,财务管理人员依据新型的管理模式,与时俱进,及时改变原先的财务管理过程与实践方法,以此展现财务信息化的新型内容。依据实际情况,重新确立财务管理目标,根据信息化的要求,创新财务的审批过程,具体方案,符合信息化的要求。同时也要创新学校财务管理的实施方法,依据新式管理需求,实施更加科学、精准的财务管理制度,设置一套新型的,完善的财务管理信息化工作体系。

(三)增强财务管理人员的素质

财务管理人员的素质修养对学校财务管理信息化起着重要的作用。因此,应该提升财务管理人员的素质修养,重视增加有关人员对学校财务管理信息化的理解力。目前,许多学校的财务管理人员的专业知识水平不高,缺乏对信息化的全面、深入认知,导致对此模式的理解上出现误区,由此可见,学校应该加强对有关财务人员的培训,实施继续教育,以此增强有关人员对学校财务管理信息化的认知,提高职业技能水平。同时也可以利用有关信息技术的培训,加强有关人员的风险意识,提升处理紧急事务的应对措施与管理能力。另外,还要设立专业的培养机构,为实施学校财务信息化奠定基础,努力培养全方位人才,提高人员素质,加快推进学校实现财务管理信息化的进程。

总之,学校财务管理的信息化是目前学校财务管理发展的主要趋势,并且能够切实有效地提升学校财务管理效能,帮助学校顺利开展一系列财务工作,从而促进学校整体的快速高效发展。但是目前的财务信息化工作也存在许多不足,还需要学校在实际过程中结合实际情况对其进行合理改良,只有不断地对其进行创新和改进,才能更好地提升学校财务管理的效能。学校领导人要提高对财务信息化工作的重视度,在财务管理过程中加强监督管理,改善对财务信息化的认知,使其能够发挥更大的功效,切实改进学校财务管理工作,加快学校发展进程。

参考文献

- [1]陈俊萍.财务信息化提升学校财务管理效能初探[J].东方企业文化,2014(07):321.
- [2]李真.用财务信息化提升学校财务管理效能研究[J].行政事业资产与财务,2013(04).
- [3]姚国恩.浅议会计集中核算下的学校财务管理[J].行政事业资产与财务,2016(34).

当前小学校财务管理存在的问题及应对措施研究

刘延忠

(通化县实验小学 吉林 通化 134100)

[摘要] 学校财务工作是学校保证正常运行的基础,是支撑学校发展与壮大的根基,只有做好学校的财务管理工作,使教育资源得到合理配置和有效利用,更好的改善办学条件,为教学工作提供更好的服务,才能保障教学工作正常、健康、有序开展。如果学校财务管理出现问题,将严重影响学校正常运行。本文结合自身的财务管理经验和研究,对当前小学校财务管理普遍存在的问题进行了剖析,并就相应的解决对策提出了见解。

[关键词] 小学校;财务管理;问题;应对措施

一、当前小学校财务管理存在的问题

(一)“重教轻财”问题

学校是教育重地,重视教学毫无异议。学校管理者大多是教师出身,教学业务很强,但对财务管理知识匮乏,更意识不到财务管理的重要性,觉得财务工作无非是每个月简单的报账、做表的常规工作,也不存在创新,数字不出错、不拿就拿就行了,什么人都能干,对财务人员的合理化建议,也当作危言耸听,不予采纳。也有部分小学校对于学校财务管理工作人员任人唯亲,以便随心所欲的、毫无阻碍的使用学校资金。

另外,较为普遍的现象是小学校的财务人员往往被边缘化,年末的优秀轮不到;因为工作无法量化,绩效考核分数低,绩效工资拿不到;因为不属于教师序列,比教师少拿一定比例的工资;即使属于教师序列,但因为从事财务工作,没有从事教学工作,职称评定中,也一直排不上。种种不公平待遇,严重挫败了财务人员的积极性,在工作中,消极怠工,发挥不了应有的监督管理职能。

(二)财务管理制度不完善不规范,制度执行不力

很多小学校都建有财务管理制度,但制度制定者本身受制于自身能力水平的限制或者不专业,制度建立也限于有就行,制度是否规范、能否落实、是否有效果就是另外一回事,结果是有章不循、有章难循、执行力度不够。从财务管理制度的重要性来说,学校必须要对财务管理工作进行严格监管,学校领导或教师时有发生违规等现象,与财务管理制度不完善、不规范和执行不力有很大关系。

在学校内控的规范管理上,一些关键岗位职责权限不明确,未实施相分离和牵制措施。因人员短缺、领导层不重视不了解财务工作等原因,未能建立政府采购验收、资产管理、财务等岗位相互协调、相互制约的机制,学校在这些重点岗位上的人员分工和安排不合理,如采购、验收和保管等工作由一人担任,导致不相容岗位之间未形成应有的牵制和监督,导致不良现象的发生,学校财产安全得不到保障再所难免。

(三)预算管理的不足。因为传统财务管理思想的严重影响,使得有些小学校并未重视预算管理工作。在财务管理的过程中,如果加强财务预算管理,能够让财务工作人员充分认识到本校财务实际状况,并对上一年度的财务支出情况进行反思,总结经验,吸取教训,规划好本年度的财务预算支出,继而确保财务管理的有效性。但是,因为对于财务管理缺乏了预算管理意识,即使做了年度预算也形同虚设,支出较为随意,资金失控。

二、有效解决上述问题,完善财务管理的措施

(一)落实财务管理领导责任,增强领导的法律意识

学校财务管理工作要做好,首先要有一个知法懂法并能守法的领导,要强化领导的法制观念,时刻敲响警钟,增强底线意识和红线意识,加强财经法规与财务知识的学习,对违法违规行为要有深刻认识,提高遵守财经纪律的自觉性。

上级主管部门要组织纪检、审计等部门对学校财务工作进行经常性的监督、检查,发现违规问题,要严肃查处。上级主管部门要收回对各校会计的任