

# 小学语文教学改革存在的问题及对策

田桂芹

(河北省保定市徐水区高林村镇田村铺小学 河北 保定 072550)

**[摘要]** 随着全社会对小学教学要求的不断提高,以人教版语文教材推广为代表的全面深化小学教育改革已成为了各级教育工作者和教育机构的共识。但在稳步推进我国小学语文教学改革的进程中,也暴露出了一些不容忽视的问题和矛盾,阻碍了语文教学改革的最终获得,为此,加大对这一问题的深入研究,是非常具有必要性的。本文主要就小学语文教学改革情况展开了论述,以供参阅。

**[关键词]** 小学语文;教学改革;问题;对策

## 引言

时代是不断变化发展的,为了符合实际需要,改革是一个永远需要思考的话题,我国近十年来的经济发展成果离不开改革开放的伟大决策,同样教育事业要想实现更高的突破,也需要进行不断的革新和完善。在当前新课程改革背景下,小学语文教学担负着培养小学生综合素质的重大责任,教师也应该进行大胆的教学改革,为教学注入一针强心剂,调动学生学习的主动性,构建高效课堂。

### 1 小学语文教学的重要性

第一,语文对于其他学科的学习是一项基础,能够充分锻炼学生的听说读写能力,掌握了这些基本条件,其他学科也就可以顺理成章地学习。如果没有这些基本的存在,任何知识在学习过程中都会有所牵绊,因此,语文学科的学习就是个不断积累的过程,所以,无论是学校、教师、家长还是学生个人都应该对语文的学习予以充分重视。第二,小学生的学习教育对于整个人生的学习起到基础的作用,而且这个时期的学生理解和学习接受能力都非常强,其他学科的学习也是非常需要学生具备认知能力的,因此对于语文的学习,不但可以提高学生的理解能力,而且能够为其他学科知识的学习奠定扎实的基础。第三,在对其他学科学习的过程中,是需要以语文为基础的,这样才可以进行独立的思考与理解。第四,小学语文中蕴含中华上下五千年的文化,对于小学生的综合素质提高有着重要作用,也是对中华文化的不断发展和继承。第五,语文的学习对于每个学生的写作能力都是一种提高,对于以后的人生都是起到基础作用的。

### 2 小学语文教学改革存在的问题

(1)传统教学观念根深蒂固。小学语文教学改革的目的就是摆脱传统教学的束缚,使得学生成为教学的主体,促进学生的全面发展。然而就目前来看,深受传统教学模式的影响,教师依然占据着课堂的主导,忽略学生的主体地位,使得学生的主观能动性得不到发挥,容易挫伤学生的学习积极性,不利于学生语文能力的提高。(2)教学方法落后。在教学改革要求下,要求教学以学生为主,要求教师在教学中采用先进的教学方法,然而就目前小学语文教学工作来看,教师在教学中依然是以本为本,机械式的向学生灌输知识,教学方法落后,教学效率低。(3)教师素质、能力问题。在小学语文教学改革中,对教师也提出了更高的要求,要求教师具备专业的能力、较高的业务素质。然而就当前小学语文教学来看,专业的教师还比较匮乏,许多教师对待学生缺乏耐心,难以真正地为了解疑解惑,抱着都是抱着完成任务的心态去执行教学工作,影响到教学质量,不利于学生能力的提升。

### 3 解决当前小学语文教学改革问题的对策

#### 3.1 深入研读课本,丰富教学手段

小学语文教师要对教科书进行深入的研读,感悟课文中的深厚感情内涵,教学中的内容不能偏离,但也切忌照本宣科,可以采用与实际生活相结合的方式,更好地把知识传授给学生。另外,教师要与学生平等的相处,与他们勤于沟通,教学中可以采用对话式教学,营造民主自由的教学氛围,帮助学生

们切实地学习字词知识,把握文章意思和中心思想,与作者产生心灵共鸣,不断提升语言理解能力。例如在教学《雪地里的小画家》时,就可以联系学生们冬天在外面玩耍的情境,引导学生分享自己的有趣故事,在对话与交流中提升语文学习能力。

#### 3.2 抓住重点,大胆改革

我认为自主探究、互相学习、大胆尝试的学习方式应该是小学语文课堂教学改革的重点。随着教育的发展,教学方法也就要经历改革。过去的教学方式是机械的、被动的灌输,现在,新课标改革后,“自主探究、互相学习、大胆尝试”成为了小学语文教学的主流方向。在小学语文课堂中,我们要找到适合时代需求的教学方法。我认为要想改变小学语文教学的现状,就要以自主、合作、探究学习方式为基础,改变教师的定位,积极鼓励学生发挥学习语文的自主性,为学生创造良好的学习环境,适当时候对学生进一步肯定和赞扬,让学生能够长久地保持学习的兴趣。在小学语文教学中,学生的合作精神也起了极大的作用,教师一定要利用好这个合作学习的形式,通过学生间的合作,让学生明白自己的优势与不足,激发学生的好胜心。

#### 3.3 研读教材,提高语文课堂教学的有效性

作为小学语文教师,我们要能够不断地加强自身学习,提高教学能力,具体来说,就是能够认真地研读语文教材,深刻品味和体会教材中所蕴含的人生哲理和含义。而在实际教学中,教师要将教材知识放在教学的首位,与此同时,还要加强与学生之间的交流和沟通,这样能够进一步帮助学生正确地理解和掌握所学教材中的字词以及运用方式。总之,这种教学方式的改革不仅符合当前新课程改革的要求,还在一定程度上提高了学生的语言理解能力和表达能力,进而推动了当前小学语文教学的进一步发展。

#### 3.4 建立科学的教学评价机制

针对小学教学评价机制的建立,笔者认为应该体现以人为本的观念,因此应该注重以学生为教学评价的主体。教师通过多样化的教学活动,可以在课堂上以及课外活动中的表现有更加深入地了解,再加上学生互评和自评的结果,另外还可以鼓励学生对于教师在教学中表现做出中肯的评价,这样相互反馈的可以促进教学计划顺利地展开,也能对学生的行为做出更恰当的评价。

## 4 结束语

总之,在小学语文教学改革的过程中,还存在着较多的问题,在实际的教学过程中,我们还需高度重视改革中的问题,根据实际情况,研究出切实有效的教学策略。同时,要综合考虑各方面的因素,了解问题的根源,积极的解决,落实改革的目的,促进小学语文教育的发展。

### 参考文献

- [1]李兴彩.小学语文教学改革存在的问题及对策分析[J].中国校外教育.2017(10)
- [2]张瑞梅.素质教育背景下小学语文教学改革探析[J].文理导航(下旬).2018(06)
- [3]王艳.当前小学语文教学改革的若干思考[J].中国校外教育.2016(07)

# 论电子白板在初中化学实验教学中的运用

徐海良

(宁夏中卫市海原县第二中学 宁夏 中卫 755200)

**[摘要]** 实验教学是初中化学教学的重要组成部分,化学知识中有很多重要的结论都是从实验中得到的,这就要求初中化学教学必须要重视实验。目前,初中化学实验教学面临着很多问题,主要表现在教师和学生的互动比较少,导致化学实验教学不能达到预期效果。电子白板是一种新的教学方法,在初中化学教学中的应用促进了师生的交流和互动,是提高化学实验教学质量的有效手段。本篇文章主要对电子白板在初中化学实验教学中的运用进行分析和探讨,希望对初中化学教学起到参考价值。

**[关键词]** 电子白板;初中化学;实验教学;应用

## 0 引言

化学是一门自然科学学科,是研究物质的性质、结构和变化规律的,很多化学结论都是通过实验获取的,实验在化学教学中占据着重要地位。初中化学实验教学要充分利用现代化的教学工具,激发学生参与实验教学的热情,这样就能提高初中化学实验教学的质量。电子白板在初中化学实验教学中的应用,在将化学实验直观呈现到学生眼前同时,还能全方位实现师生互动,实验教学的质量会有大幅度提升。

### 1 运用电子白板开展教学的优势

传统初中化学实验教学的方式过于单一,在教学的过程中运用电子白板具有很多的优势,主要表现在电子白板的交互性非常强,教师在化学实验教学的时候可以让学生上台操作,学生化学学习的兴趣会变得更加浓厚,化学学习自觉性会更强。在化学实验教学的过程中,教师通过电子白板展示实验的物品以及实验的过程,给学生身临其境的感觉,他们在观看的时候能掌握化学实验的流程,还能通过电子白板操作实验中的错误,加深他们对化学实验的认识。初中化学实验不可能所以实验都让学生实践操作,对于那些不能动手操作的实

验,教师单纯依靠语言讲解会让实验过程变得枯燥乏味,学生看不到实验过程中的神奇现象,对实验理解的不够透彻,电子白板能够解决这个问题,在实验的真实场景呈现出来,还具有放大、回放和暂停的功能,方便学生观察实验的过程,明确实验的注意事项,化学实验教学的形式会更加灵活多变,学生会自主参与到化学实验教学中,在电子白板的视觉冲击下会主动思考和探究,化学实验教学的效率会提升。

### 2 电子白板在初中化学实验教学中的运用

#### 2.1 创设情境

兴趣是最好的老师,也是学习的驱动力,初中化学实验教学要善于创设情境,将学生带入到真实的实验情境中去,激发他们化学实验学习的积极性和主动性,进而提高化学实验教学的实效性。电子白板在初中化学实验教学中应用具有重要意义,电子白板使得化学实验教学变得更加灵活,在实验教学的过程中还能让学生自己动手操作,通过点击鼠标完成和化学实验,学生参与化学实验教学的兴趣会被有效的激发出来。在利用电子白板创设化学实验情境的时候,教师要充分利用电子白板视觉功能,将实验仪器和化学药品展示出来,同