

产学研结合的教学模式,进行资源成本约束问题的分析,结合项目资源实施的特点,进行资源管理方案的整合。第四,项目实施的一次性。在项目不能重复的状况下,无论结果如何,都应该结束项目,展现项目驱动资源构建的价值性。第五,项目的不确定性。通过对项目具体实施办法的分析,可以结合项目的变化因素,进行项目的分析,保障电子商务教学背景下产学研结合的整体价值。例如,在高校电子商务课程教学的过程中,为了逐渐提高学生的专业性以及实践能力,应该创设项目驱动的教学模式。如,在《网页设计以及制作》、《管理信息系统》以及《网络营销》等课程学习的过程中,教师可以组织小组成员进行项目的确定,选择设计项目开发机制,执行项目学习计划,结合所完成的课程内容,进行实际项目的开发以及选定,制作出科学化的项目实训计划,及时解决电子商务教学中产学研结合的价值性,为现代电子商务学习状况的发展提供支持。

4.3提升高校教师的教學能力。各院校电子商务专业的教师应当在日常的教学活动中不断地积累实践经验,提升自身的教學能力。各院校也可以同相关企业联系搭建校企合作平台,为广大教师提升自身的实践能力提供机会。实现教师的再学习和再教育是各院校电子商务专业领导必须要考虑的问题。为了解决这一问题,各院校可以充分利用网络资源,合理利用慕课和微课等网络教学

手段,进一步提高教师的教學能力,使教师充分的利用空闲时间关注电子商务的走向,了解电子商务的最新动态,能够与学生就电子商务领域的热门问题进行探讨,实现师生之间的互动与交流。

5 结语

目前,各高职院校职业技能教学还存在着许多问题,特别是像电子商务这样的新型专业,其教學模式和教學体系的不配套,人才培养和企业需求的不相符,教學环境和设施的不完善等问题普遍存在,我们在进行深入进行教學模式改革中,试图探索出一种更加行之有效的教學模式,希望通过进一步的教學模式设计与实践达到培养出技术能力强、职业素养高的电子商务专业人才,从而进一步提高高职院校的电子商务教育教學水平。

参考文献

- [1]李磊.高校电子商务教学中的问题与教学建议[J].科技展望,2016,26(34):170.
- [2]朱雯.关于高职电子商务教学的几点思考[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2016(12):124-125.
- [3]宋霞,刘林,黄芳.电子商务教學模式研究[J].山东农业工程学院学报,2016,33(07):67-71.

中专机电一体化专业的实践教学模式探讨

薛超

(晋城市中等专业学校 山西 晋城 048000)

[摘要]随着我国经济和社会的不断进步和发展,人们的生活质量水平越来越高,人们对教育的知识水平程度越来越高,并且在教學的过程中,人们也越来越重视实践教学。本文详细的论述了机电一体化专业实践教学的特征,以及该专业的现状及原因,并对原因进行了详细的分析,通过对原因的分析进而提出了一些实践教学模式改革措施,并且也对学生在校四个学期提出了要求和必须要达到的目标以及详细的论述了实现目标的措施。

[关键词]机电一体化;实践教学;模式;措施

一、中专机电一体化专业时间教学的主要表现

1.1体现高新技术的特征

近些年来,我国科学技术得到了快速的进步,并逐步进入了信息化时代,科学技术的发展推动了我国微型计算机的快速发展,并且,微型计算机所有国得到了广泛的应用,渗透到我国的各个领域当中,尤其是在我国机械行业领域中的应用,所以在一定程度上体现了高新技术的特征。

1.2体现岗位性的特征

机电专业是学校中一个作为常见的专业,这个专业的培养标准是培养学生能够熟练的运用机电一体化的知识,能够准确的运用到实践当中,并且能够从事一些基建的应用。学习好相关的理论知识,还可以在在一定程度上完成设计规划决策,从而把自己所学到的理论知识转化为产品,能够胜任自己在岗位中的工作,所以体现了岗位性的特征。

1.3体现实践性的特征

在机电一体化实践教学的模式中,它主要强调的就是实践动手能力,所以在这个过程中就必须强调学生动手能力强,操作性强。由此就可以看出,机电一体化专业和别的专业就不相同,他主要强调的是实践能力,可以独立于理论教学,但是其他的专业就必须强调理论和实践相结合,所以这就体现了实践性的特征。

1.4体现地区性的特征

通过研究发现,地区性是中专教育的共性,中专学校的建立主要就是为了满足当地经济建设而产生的,因此,就必须高度重视中专学校的发展一定要适应和满足当地社会的需求和经济发展的需求,所以这就体现了地区性的特征。

二、中专机电专业实践教学现状及其原因

2.1教学观念

在中专机电专业中,必须要强调实践教学工作,只有提高实践教学能力才能够在一定程度上超越其他普通高校或者高职院校,并且还可以让中专的学生在社会中有立足之地,所以必须要发挥自己的动手实践能力,这就需要我们改变传统的教学观念。

2.2实践教学环境

中专学生在进行时间操作时,他们需要有特定的实验室和实验场地,这样才能够保证他们进行实践学习。但是实际情况并不是这样,学校的实验和实习用的设备在数量和实际所用数量还存在一定的差距,所以这也不利于实践教学的发展。

2.3师资力量

通过调查发现,在大多数的中专院校机电专业的教师队伍中,理论教师和实习教师普遍和生产实践相脱离,由此我们就可以看出这些教师缺乏实际的生产生活经验。当然,教师在进入中专教学岗位以后,由于教学工作量大,他们就很难抽出时间来进行社会实践。

2.4实践教学方式

传统的教學模式主要是老师通过黑板来向学生表达,通过科学技术的发展,在教學中逐渐应用了计算机技术,但是教學内容没有很大的变化,这会导致教师缺乏实际的工作经验,就是为同学们提供的课件主要来自课本内容,并不

能为同学提供实际的操作经验,这就不利于学生养成解决问题的能力。

三、层进式实践教学模式

在學習的过程中,第一学期是基础,在这个学期中学校会安排学生进行实习,而且对他们进行必修课程的实训。第二学期也是基础,第二学期主要是完成授课计划和大纲的要求,让同学们能够熟练地掌握一些机械的相关知识。第三学期主要是培养学生能力,培养学生处理一些简单的机械方面的知识,并且增加学生们的实训教学,能够自己简单的处理数控车加工,从而进一步增强学生的动手能力。第四学期是对前三个学期能力培养的综合,通过对前三个学期的能力培养,可以激发学生们的兴趣爱好,并且他们也可以根据自己的兴趣爱好,从而选择适合自己的方向深造。

四、提高层进模式的管理措施

4.1完善教学计划,教学大纲

每一个学校想要达成自己学校所设置的目标,都必须要有自己的教学大纲和教学计划,在制定教学大纲和教学计划时,必须要根据自己学校的师资力量实际情况,从而制定出适合自己学校发展的教学大纲和教学计划。在制定教学大纲和教学计划时,一定要突出自己的特色,并且还要编写相应的教学教材,这样可以为促进学生们的实习提供理论知识,并且学校还需要编写一套符合当地需求,体现学校特色的实习指导书,以至于让学生更好地满足社会需求。

4.2完善实验实训考核体系

通过研究发现,实验实训教学工作非常复杂,在进行实训的过程中,必须要有相应的管理制度,并且要对管理制度进行不断完善。在进行实训的过程中,需要有相应的章程,当然,在实训结束后,我们也需要制定相关的考核评价体系,对学生的技能进行评价,而且我们也需要对他们的出勤职业道德进行考核,针对表现较好的同学,我们需要给予他们一定的奖励,从而提高他们的时间动手能力。

4.3增强专业实习实训教师队伍

学生在进行实训时,需要有教师的正确引导,并且如果实验实训目标想要完成,实习实训的教师是关键所在,因此我们就必须要增强专业实习实训教师队伍,并且要让这些教师队伍有自由他们自己的专业特色。提高专业实习实训教师队伍就必须要加强他们的定期培训,一定要让他们的实践操作能力过硬,并且也一定要具有过硬的知识理论水平,这样才可以做到理论和实践相结合,从而提高学生的实践动手能力。

结束语

综上所述,实践教学模式对于中专学生来说是非常重要的,所以我们要提高时间教學水平,对实践教学的现状进行详细分析,从而采取针对性的措施提高实践教学能力,提高学生们的动手能力,进一步满足社会对人才的需求。

参考文献

- [1]郑艳博.中专机电一体化专业的实践教学模式探讨[J].山东工业技术,2018(10):186.
- [2]黄学先.高职高专机电一体化专业学生学习目标研究[J].中小企业管理与科技(上旬刊),2017(11):112-113.