

# 家庭教育培养幼儿个性的策略

王小可

(青川县乔庄幼儿园 四川 广元 628100)

**[摘要]** 幼儿时期是一个人个性发展的关键期,家庭是幼儿最熟悉的环境,对幼儿个性的培养,有着不可替代的作用。但是,当前家庭中有很多影响幼儿个性培养的因素,家长应该根据幼儿不同的个性特点,采取不同的教育方法。家长积极地态度、情感、先进的教育理念、正确的儿童观、教育方法,对幼儿的性格、情感等的培养有着重要的作用。在这种教育方式的培养下,幼儿才能在自我认识、情感、道德、适应社会的能力等方面得到较好的发展。

**[关键词]** 家庭教育; 幼儿; 个性; 影响

家庭对孩子的一生是至关重要的,家庭是孩子人生的第一所学校,家长是孩子最重要的启蒙老师。家庭教育作为孩子通向社会的桥梁,对孩子的个性、品性和健康成长起着极其重要的作用。幼儿期是人生个性形成的关键期,幼儿最初的个性倾向开始形成,社会性也进一步发展,幼儿能按照成人的要求逐渐掌握社会行为规范,学会与同伴或成人相处。在这一时期,父母应给予幼儿良好的引导与影响,帮助幼儿形成良好的个性。

## 一、营造一个良好的家庭环境

家庭是社会的细胞,是孩子生活的第一环境。因此,营造一个良好的家庭环境,对培养幼儿的良好的个性来说,是必不可少的。在孩子认识世界的时候,在他眼中最常见到的是父母。父母的言行正表达着他们的人生态度,父母最先总是被孩子无条件认定的,于是并无意识的,但模仿对象就由此确定了。因此作为家长事事必须以身作则,给孩子树立良好的榜样,以堂堂正正的人的形象留在孩子心中。堂堂正正的人应该是一个正直的人、有责任心的人、言行一致的人、守时惜时的人。那种贪婪、自私、斤斤计较、欺善怕恶、吹牛、违反法规、缺乏爱心的是最损害形象的,一旦印入孩子心中,不但难以磨灭,而且还是今后和父母产生情感障碍的潜在有碍。同时,又常是导致孩子自卑、自我封闭、自暴自弃等病态性格的原因之一——他因为有这样的父母而感到羞愧,觉得低人一等。另外,还要敢于在孩子面前认错,那种认为认错就意味着降低威信,于是强词夺理硬辩,甚至以打骂手段镇压孩子的做法是最愚蠢的,最失信的,在孩子心里会刻下失望、伤心和轻视,从而形成自卑封闭的性格。因此,营造一个和谐、温馨、理智的家庭环境,对幼儿良好个性的形成是非常重要的。

## 二、家长需提高自身文化修养

长期以来,有些家长有些错误的教育观念,即孩子是我的,我想怎样教就怎样教。这种看法是错误的。而持有这样观点的家长,其自身素养也比较低下。孩子不仅仅是个人生命的延续,同时孩子是一个独立的个体。他有着自己的人生之路。正确的教养对还是极其的重要。所以,这一点必须落实到家长身上,通过提高自身的修养,来摒弃由于自身的经历而造就的不正确的教养观。另外,家长的修养的提高,也有益于家庭生活的和谐,对于建构良好的家庭氛围是有着最根本的帮助的。只有良好修养的人,才能新品契合的面对家庭琐事,冷静二有效的处理家庭矛盾,正确的调节家庭成员的心态,从而避免对幼儿产生负面的影响,让其生活在良好的家庭氛围中。

那么家长应该怎样提高自身文化素养呢?家长首先得对文化知识要有渴求感,勤奋好学。要适应孩子的好奇心,满足兴趣需要。在科技迅速发展的今天,家长要努力学习和掌握一些文学、史学、语言、教育学、卫生学、营养学方面的知识。既要主动辅导孩子学习,教给孩子科学的方法,又要对孩子提出的一些基本问题、常识作出满意的、正确的回答。若孩子一问家长三不知,或回答中出现知识错误,这将对孩子的学习和成长带来不利。

## 三、科学的家庭教育方法

### (一)以身作则,合理管束

古语有云:“没有规矩,不成方圆。”对于孩子父母应立下一定的规矩去管理约束孩子,并对孩子说明为什么这样做的原因和不能这样做的原因,而作为父母应当以身作则,严格要求自己做孩子的表率。所谓“身教重于言教”就是这个道理,父母做什么孩子都会看在眼里,也会跟着模仿,如果爸爸抽烟孩子也会跟着学,如果妈妈骂人孩子也会记得,但如果父母做出率直的榜样,孩子也会很诚实。同时作为父母不应该说一套做一套,这样在孩子面前说话就会失去威信,久而久之给孩子的教育就失去力量。

### (二)赏识孩子,适当期望

父母应该学会赏识孩子,充分尊重孩子的个性,孩子在成长的路上不管是进步还是失败,作为父母都应该学会赏识。随着孩子越长越大,什么事情都想自己尝试。这时候的父母不应该老是担心孩子做不好,想帮孩子代劳,应该让孩子自己动手去感受生活,久而久之孩子便在生活中学会克服困难,体验创造的过程和成功的喜悦,也会增强孩子的独立能力和自信心。同时应当引导孩子树立适当的目标,这样的目标不应该太高也不应该太低,让孩子跳一跳能够得着,并且帮助孩子树立长远目标的同时把目标具体化,把要求落实到每一天并要求孩子持之以恒的努力,以让孩子形成不断进取的心理品质。

### (三)感受关爱,适当挫折

关爱是每一个人都需要的,而成长中孩子更是需要关爱尤其是父母的关爱。作为父母应当尽量营造和谐的家庭氛围,让孩子感受家庭的温暖,从而让孩子学会热爱父母,热爱集体和自然。另一方面,父母应该有意识的让孩子感受一些挫折,比如有意识地让孩子忍受一下饥饿感、失败和批评等,从而锻炼孩子的心理承受能力和心理平衡能力,增强竞争意识和平等竞争意识,提高良好的社交能力及合群、协作的素质。

### (四)平等沟通,循循善诱

父母作为家庭生活的主导,子女健康成长的监护者,应细心关注孩子成长过程中的情绪、行为的微妙变化,给孩子以理智的爱和适度的控制。当孩子遇到不顺心的事情时,父母应多从子女的角度考虑,给予理解,使其感受到父母的支持与鼓励。孩子虽小,但也和大人一样,自尊心很强,父母应像对待大人一样尊重他们的权利和需求,对儿童的兴趣加以引导,挖掘他们的潜能。父母循循善诱是指对待一件事情应该讲明道理,采取民主协商的办法,动之以情晓之以理让孩子心悦诚服,给予孩子启发性的帮助。

## 参考文献

- [1]谢言梅.家庭教育方式极其与子女心理健康关系研究述评[J].大理学院学报, 2006, 5(11):81-84.
- [2]田本华.试论家庭教育与幼儿个性发展[J].六盘水师专学报, 1995(1): 43.
- [3]赵忠心.家庭教育学[M].北京:人民教育出版社, 1994.
- [4]刘晓静.造就孩子的好习惯[J].家庭教育, 2004.
- [5]徐燕.浅谈家庭教育方式、家庭氛围对青少年成长的影响[J].管理观察, 2009(6): 225.
- [6]王育杰.家庭对儿童个性发展的影响[J].河北:学周刊, 2012, 5

# 浅谈如何培养幼儿良好的习惯

赵广娟

(通化县大泉源满族朝鲜族乡天仁中心小学校 吉林 通化 134100)

**[摘要]** 教育家叶圣陶说过:“教育就是培养习惯、塑造健康的人格。”幼儿时期正处于在人生的初级阶段,一切都要学习,是养成良好习惯的关键时期,也是幼儿习惯培养的最佳时期。若错过这个宝贵时期,一旦坏习惯形成,非但难改,习惯成自然,会给将来的发展带来难以弥补的缺憾。本文结合实际,对培养幼儿良好习惯的策略和方法做了探究和总结。

**[关键词]** 幼儿; 良好习惯; 培养方法; 研究

中国有句古话:“三岁看大,七岁看老。”所以对幼儿期的孩子进行良好习惯的培养显得尤为重要,这也是幼儿园培养的目标之一。良好的习惯都有哪些呢?在道德方面,要养成待人处事的积极行为习惯,在智力方面养成寻求知识和技能的良好习惯。具有道德行为习惯、劳动习惯、卫生习惯、生活习惯、学习习惯、社交习惯等。

## 一、培养良好的生活习惯

生活习惯对幼儿来说是很重要的,有了好的生活习惯,就有助于良好的品德习惯、劳动习惯、卫生习惯的养成。

(一)生活自理的习惯:在幼儿园或在家里多让幼儿参与劳动,在劳动中培养幼儿生活自理能力。如自己吃饭、自己洗脸、穿衣服穿袜子、系鞋带、收拾桌子、扫地、收拾自己玩完的玩具把自己的用过的东西放回原处等。

(二)遵守时间的习惯:要有生活规律,在规定的时间内就餐、睡觉、休息、学习和游戏等。

(三)饮食习惯:幼儿园饮食是按营养搭配的方法制作,作为幼儿有事也能

挑食、偏食的现象发生,我们要有足够的耐心去引导鼓励孩子不要挑食偏食、多喝开水、不喝碳酸饮料等。

(四)睡眠的习惯:培养幼儿养成睡眠前自觉上厕所、自己上床、按时睡觉、按时起床、并且保持好正确的姿势、睡觉时不许说话、不去搅扰别人的良好习惯。

## 二、培养良好的卫生习惯

幼儿时期正处于生长发育的旺盛时期,但是也是十分娇嫩的时期,如不养成讲卫生的习惯,就会给身体发育带来危害,影响身体的健康发育。幼儿良好的卫生习惯都是在平常的生活中耳濡目染自然形成的,做好老师和家长的榜样示范教育。如教育幼儿在吃东西前、便后要洗手、要经常洗澡、修剪指甲,每天要洗脚换袜子的习惯。要养成早晚刷牙饭后漱口的习惯,保持衣服整洁。此外,除个人卫生习惯外,还要养成不随地吐痰,不随地大小便,不乱扔纸屑、果皮等良好的行为习惯。

## 三、学习习惯的培养