

小学校园足球兴趣教学的培养途径

许瑜瑜

(南宁市碧翠园学校 广西 南宁 530000)

[摘要] 足球运动作为学生综合素质提升的重要组成,一直是我国体育的“软肋”。在实际教学过程中小学教育工作者应充分注重足球教学模式的优化,从学生足球兴趣的开发等角度切入优化体育教学建构,进而逐步提升小学教育总体质量。本文从个人经历切入与大家探讨如何落实小学校园足球兴趣的培养。

[关键词] 小学体育; 足球教学; 兴趣策略

“世界杯”作为当前国际最具权威的足球竞赛之一,广受世界各国观众的欢迎。随着“世界杯”的举行,我国足球水平一度成为世界各大媒体的焦点。在我国体育强化目标下足球教育质量的提升已成为各界的关注重点。小学阶段作为学生各项科目的启蒙期,是提升其足球能力的关键阶段。因此在实际教学过程中小学教师应充分重视学生兴趣的开发,从校园活动的优化、宣传力度的加大等角度切实调动学生足球学习积极性、提升小学体育教育总体质量。

1 新媒体技术融入小学校园, 氛围构建培养学生足球兴趣

新媒体作为信息时代的重要产物,给信息的传播提供了良好的平台。新媒体技术在体育宣传过程中的有效融入对于小学校园足球氛围的构建有着较大的推动作用。因此在小学体育教学过程中管理工作应充分重视新媒体技术的有效融入,从足球宣传力度的加大及学生兴趣的开发等角度切实优化小学足球氛围构建、提升足球教学总体质量。

校园网络平台作为学生、家长直观了解学校动态的重要渠道,对于足球宣传的有效进行有着重要的推动作用。因此在足球校园氛围构建过程中学校管理工作应善于结合校园网络平台,从日常教学切入加大宣传力度、培养学生足球兴趣。如在进行足球氛围构建过程中为了调动学生主观能动性、培养其学习兴趣,我校充分结合了校园网络平台。在足球宣传过程中我校专门开设了“体育一角”平台,每周三下午每位体育教师必须到相应班级结合“体育一角”平台所提供的教学视频进行足球讲解,通过网络平台逐步丰富学生足球视野、提升其学习兴趣。而在课后教学过程中,教师可以通过联系学生家长借助校园网络直接打开足球宣传视频及新闻,促使学生能够接收到最新足球讯息以达到培养其足球兴趣的目的。较之于传统的手抄报、报刊等纸质媒体,以新媒体为技术支持的足球氛围构建在很大程度上缩减了学生接触足球知识的步骤、降低了其对足球的理解难度,进而在一定程度上加大了足球宣传力度、培养了学生足球学习兴趣。

2 足球教学注重游戏结合, 活动优化提升学生足球积极性

作为游戏的一种,足球教学的游戏化对于学生兴趣开发及其基础能力的强化有着重要的推动作用。对于好动的小学生而言,合理的活动教学模式提升培养起足球兴趣、提升教学质量的关键环节。因此在实际教学过程中小学教师应充分活动教学模式的优化,从游戏教学的合理规划等角度切实优化足球课堂教学建构,进而逐步培养学生足球学习兴趣、提升小学足球教学总体质量。

游戏设计的新颖性直接影响着学生参与兴趣。因此在足球游戏设计过程中小学教师应充分重视游戏设计的优化,巧妙结合创新思维切实提升足球教学建构、提升学生足球学习兴趣。如在进行运球训练过程中为了强化学生基础技巧、调动学生参与兴趣,我稍调整了原游戏教学计划以优化课堂模式。在实际训练过程中我并没有沿用传统的运球接力游戏模式,而是在学生运球细节方面

进行了优化。在传球游戏过程中我将学生分成几个活动小组,每个小组被分配不同的任务字条。在传球过程中小组成员需按照纸条上的要求完成脚背内侧运球、脚背外侧运球且不能犯错误以增加游戏难度。游戏最后通过统计小组成员总用时评定最佳足球队以调动学生积极性、培养学生训练兴趣。较之于传统的足球游戏教学,创新思维的有效融入在很大程度上降低了学生学习疲劳、提高了其课堂参与度,进而在一定程度上培养了学生足球学习兴趣、提升了小学足球教育总体质量。

3 校外联动引入足球教学, 团队竞赛培养学生足球兴趣

竞赛作为展现运动员足球水平的重要平台,对于学生学习兴趣的提升及其基础技能的强化起着不可或缺的作用。足球竞赛在小学校园的有效融入对于足球氛围的构建有着重要的推动作用。因此在实际教学过程中小学教育工作者应善于结合足球竞赛提升学生足球学习兴趣、优化足球教学模式,进而有效提升小学体育教学总体质量。

校外联动作为当前我国教育之大势,对于足球竞赛的高效实施起着重要的推动作用。因此在进行足球竞赛规划过程中小学教育工作者应充分校外元素的有效融入、逐步培养学生足球兴趣。如我校在进行每年一届足球竞赛规划过程中充分考虑了兄弟院校的融入,以丰富学生足球视野、加大足球宣传力度。在实际活动过程中我校都会邀请其他小学共同商议竞赛场地、经费、队伍建设等问题,充分调动每个院校参与积极性、营造良好足球学习氛围。经过长达一月的校内筛选及校外竞赛逐步开阔学生足球视野、调动其参与积极性,进而促使其逐步接受甚至喜欢上足球运动、提升小学足球教学质量。

4 结束语

足球作为我国多年的体育“软肋”一直备受国际关注,在体育兴国的教育目标下足球教育优化刻不容缓。作为足球运动的启蒙期,小学足球教学优化“首当其冲”。在实际教学过程中小学教育工作者应充分注重足球氛围的构建,从课堂教学模式优化、新媒体技术的融入等角度逐步培养学生足球兴趣,进而切实提升足球教学质量。

参考文献

- [1]沈冬冬.“兴趣教学法”视阈下的小学体育足球教学策略探究[J].文体用品与科技, 2016(6): 93-93.
- [2]惠颖[1], 聂武[2].小学校园足球教学课内外联动构建的能动性研究——以东莞市南城阳光二小为例[J].体育师友, 2017(40): 75.
- [3]史桂兵.小学校园足球兴趣教学的培养途径[J].江西教育, 2018(30): 87.
- [4]李忠禹.浅谈小学体育之足球的兴趣教学[J].课程教育研究, 2017(06): 168.

高校篮球训练创新模式的探讨

曾磊

(山东协和学院 山东 济南 250109)

[摘要] 随着社会的发展,我国的教育水平的发展也日新月异。体育教学是我国教育体制改革后不可或缺的一部分,目的是强健学生的体魄,丰富学生的生活,培养学生敢于表现自我、善于团队合作的能力,为学生综合素质的全面发展打下牢固的基础。篮球是体育运动中较受欢迎的一个种类,在没有被运用到教学中之前,篮球也是人们日常生活中放松娱乐、聚会运动的一种常见方式,并且它的趣味性强,富有技巧性,入门门槛不高,可以说是适合全民的一项运动。因此,将高校篮球的教学和训练推广到我国的体育教学事业体系中,再合适不过。

[关键词] 高校篮球训练; 创新模式; 探讨

引言

随着新课改的不断推行,学校教学内容不断丰富,这不仅体现在学生学习的主要科目上,在体育、音乐、美术等兴趣课程中也有所体现,学生在这个过程中能够通过更具趣味性的形式丰富自己的学习生活。在体育课程中,篮球作为一项重要体育项目对提高学生身体素质、强健体魄具有重要作用,教师也应该根据学生的兴趣爱好以及其他各个方面因素不断调整教学方法,让学生有一个更好的学习体验,并且在这个过程中真正能够通过篮球教学和训练爱上这项运动。因此,本文就针对如何在高校篮球训练中进行课程创新进行探讨,并对此提出具体教学策略,希望对篮球教学工作提供帮助。

1 高校篮球教学传统模式现状

1.1 教学内容单一、不合理

随着教育体制的改革,高校篮球教学早已在高校教育体系中占据着一席之地,篮球课程也已经加入到学生的体育课程中,但大部分高校的体育篮球课程还需要改进,首先要改进的就是现阶段篮球教学的内容。可能是由于目前我国的高校篮球教学和训练还处于初级阶段,所以其教学内容单一并且教条,大多是对篮球基本的运球、传球和投篮等内容的训练,既单一又不全面,学生对所学到的技巧一知半解,得不到正规的训练,很容易对这项运动产生误解,进

而失去兴趣,达不到教学的目的。

1.2 教学流于表面, 忽略素质培养

传统的高校篮球教学模式还有一个很大的弊端,就是在它的教育程序上流于表面,所有的教育内容都偏向于提高学生的篮球技巧,所有的课程安排简单直接,一味地注重提高学生的篮球技能,从而偏离了开展高校篮球教学和训练的本质目的。开展高校篮球教学从本质上来讲是为了培养学生的课外兴趣,强健学生的体能,并通过一系列的训练使得学生在繁忙的课业中得到放松,全面发展综合素质,而不是培养篮球专业运动员,这些偏专业化的课程会得到两面化的效果,一部分学生会将重心投入进去,而另一部分则会干脆放弃这门课程。

2 高校篮球教学创新模式分析

2.1 实行分组教学, 适应不同学生的学习需求和身体素质

在教学过程中,由于教学要求的需要,教师通常会采用传统的行政班级为单位作为教学组织形式。这种教学方式在学生的划分上降低了教师的工作负担,但是在实际教学过程中却不能使学生有一个良好的学习体验。由于篮球这一项目需要比较强的身体素质,由此而产生的问题也会很多,一些学生就由于身体素质差异导致跟不上教学内容,久而久之也会因此落下许多课程的学习,