

能够培养他们的合作精神。训练完成以后,老师要对学生的表现作出合理的评价,及时的指出现在过程中存在的各种问题,并且与学生进行沟通交流,有利于学生们加深基础知识的理解,不断的提高他们的技能,充分的调动他们对于这门科学学习的兴趣。

三、加强专业模块上的技能训练

专业模块教学需要学生将学习的各项知识和技能进行综合的使用,不断的加强专业模块中技能的训练,也要保证整个项目程序的规范性。通过划分模块来进行相应的训练,可以不断地提高学生的综合能力。在专业模块教学的过程中,学生需要将所学的知识也接实际的经验结合起来,并且进行归纳和整理,找出解决问题的方法。比如在进行电路模块的教学过程中,组织学生练习组装具备放大环节的串联稳压电源的电路,在进行训练之前,学生们要明确电路部分的设计原理,以及使用的各项设备。通过学生之间的沟通和交流,讨论出安装的技术和方法,找出整个训练过程中需要使用到的技术,这样有利于学生加深对基础知识的理解。在训练过程中也要指导学生观察整个电路的电流,以及滤波电路中电路的输出波变化的情况。这样可以不断地提高学生们的分析问题和解决问题的能力。

四、采用现代化先进的教学手段

在教学的过程中,教师可以运用多媒体教学教学过程中的各项信息进行整合,在学生们展示更加丰富的知识,高标准地完成教学的任务,学生们很容易接受各项知识。在电工的教学过程中,就是可以运用多媒体来制作课件,将各项知识联系起来,把重点和难点的知识可以动态图画的形式展示给学生,这样可以提高学生们对知识的认识能力,提升他们的学习兴趣。利用这种方式也可以有效的降低教学过程中使用的成本,有利于学生们熟练地掌握各项操作的技能,理解理论知识。在学习的过程中,学生们能够积极的思考,有利于将基

础知识和实际训练相结合,不断的提高学生们的综合能力。

五、充分调动学生主观能动性

充分地调动学生们的主观能动性,能够不断地增强学生们对实训课的学习兴趣。要求学生们在学习之前要掌握相关的理论知识,了解各项操作步骤,在进行实训时,教师们可以边演示边讲解各种操作步骤,对于关键环节要进行反复的强调,对于非常困难的环节要进行分解讲解,这样有利于学生们更加深入的理解。在进行实训课之前,老师和学生要共同地进行准备,深入的扩展学生的知识范围,也对于实验的流程进行实验,根据学生自身的优势来进行分组,在操作中学生们有积极的发表自己的观点,共同来完成整项操作的过程。学生在训练的过程中也要全面的思考老师提出的问题,加强对各个环节的理解,将理论和实际操作相结合,不断的提高学生们的学习兴趣,充分地调动学生们的主观能动性。

结束语

电子电工技术是一门比较抽象的课程,这门课程的学习对其他技能训练课程也会有很大的作用。所以在教学的过程中,要不断的加强电子专业技能的训练,在训练的过程中也要进行改革和创新,改变传统的教学模式,不断的激发学生学习的积极性,培养出综合素质的人才。教师更加的注重学生实际的操作能力,加强学生分析问题和解决问题的能力,为学生的未来打下良好的基础,培养出社会所需要的人才。

参考文献

- [1]邱国旺.电子电工专业技能训练的改革与创新[J].南方农机,2018,49(21):165.
- [2]刘建林.创新和改革电子电工专业的技能训练研究[J].教育与职业,2016(20):105-106.

信息技术在武术教学中的应用

赵赞

(江苏省沛县湖西中学 江苏 徐州 221600)

[摘要]信息技术在武术教学中的应用使武术教学手段更加丰富多彩,与传统的体育教学方法相比,可以激发学生学习的兴趣和积极性,尽快地使学生建立正确的动作概念,解决教学的重点、难点,并提高教师教学水平,拓展武术教学的空间和范围。

[关键词]信息技术;武术教学;应用

现代信息技术技术的迅速发展,改变了原有的传统教学模式,为教学提供了一个全新的、前所未有的、表现力丰富、交互性很强的新型媒体。信息技术进入武术教学,开辟了武术教学新的篇章,对丰富武术教学方法和手段,活跃课堂气氛,提高学生的积极性和兴趣都有不容忽视的作用。

1 信息技术在武术教学中的特点

信息技术运用到武术教学中能够对武术动作进行更加精准的分析,对学生在学习过程当中存在的问题和不足可以进行及时纠正,对动作中的难点进行很好解决,让武术课堂教学更加高效。这主要归功于其在应用的过程中能对图片、文字、音频、视频等多种信息有效的展示,并在综合性的处理过程当中,完成随机交互式的操作。

2 信息技术应用于武术教学

2.1 运用信息技术有利于培养学生学习的兴趣

信息技术应用在武术教学的过程中,其在教学形式和内容上让传统教学模式有了更大的创新,传统的教学模式由于单一学生易感到枯燥乏味,容易产生厌学的情绪,在信息技术教学环境下,学生接受知识的渠道更为广泛,形式更为多样化,教师可根据教学内容的具体情况,采用相应的文字、图片、实物场景、视频等方法,对所教授的内容进行讲解,进而有效地引导学生对所学知识进行准确的感知,以获得较为深刻的印象。信息技术可让教学内容更为丰富多彩、形象更生动,它很好地开阔了学生的视野,提高了学生学习的兴趣,大大地提高了学习效率。

2.2 运用信息技术有利于解决教学中的重点、难点

在现行的体育教材中很多抽象的知识往往以语言描述为主,有些教师即使利用一些挂图、模拟造型等辅助手段也很难让学生有很好的视觉感受。信息技术可利用二维、三维等空间的设计,使抽象的教材变得生动,提高了学生的直观感受,增加了学生练习的兴趣。它能有有效的弥补体育传统教学的不足,为突破重、难点创造良好的条件。如腾空飞脚、旋风腿、腾空摆莲等动作,教师很难在示范中讲解,而在示范后讲解学生又很难听明白。如运用现代信息技术来制作相应的教学课件,即可以解决示范位置的选择问题,又可以节省大量的示范与讲解的时间,这样教师就有充分的时间对学生的错误动作进行纠错,以提高教学效率。另一方面,当进行一些难度较大的动作,示范不能充分显示其动作结构细节时,可以通过镜头的全景、近景、特写或镜头的各种切换方法来解决教学中的重点、难点。

2.3 运用信息技术有助于纠正错误动作

在武术教学中,学生对运动技术的掌握要经过泛化、分化、巩固定型等阶段。学生在学习新动作时一般是从模仿技术动作而进行的。在这个学习阶段学生对动作的时间和空间感往往是泛化的,自己究竟是怎样做的他自己都不太清楚,他根本不知道自己在完成动作时错误在哪里。因为他们根本就没有看到过自己所完成的动作,正所谓“当局者迷,旁观者清”。但如果我们运用现代信息技术先把学生练习的全过程拍摄下来,然后再运用多媒体技术,把他完成动作的情况进行演示,并和正确的动作进行对比分析,再指出他错误的所在,这样有助于学生加快纠正错误动作,形成正确的技术动作,缩短进入分化阶段的时间,有助于提高教学质量。

2.4 运用信息技术有助建立正确的运动表象

在教学中,学生对新学动作的掌握,要先由看、听等感官来感知技术动作表象,然后再进行动作的学习。在武术教学中,有的动作技术很繁琐,并且需

要在短时间内完成,如何让学生初步建立正确的动作表象,增强其对动作的有效记忆就显得十分重要,而多媒体的应用恰恰在这方面的作用和优势具有不可替代性,如“腾空飞脚”动作在空中的停留时间只是瞬间,学生很难看清腾空动作,如运用多媒体技术中的“定格”方式来展示,清楚地把动作要点、难点、细节展现在学生面前,给学生加深印象,更深入地把握动作技术的细节,从而有效提高教学的时效。

2.5 运用信息技术可拓展武术教学的空间和范围

多媒体的组合教学方式,可使武术教学的信息空间扩大,讲授的内容不在局限于单调、狭小的范围,可使一个完整的动作分解或局部放大或几个完整动作进行完美组合,使学生的想象空间加大,提高兴趣,可将图片、幻灯等静态图象变为动态图象或慢动作,对某些复杂连续的技术动作还可利用录像在屏幕上进行定格分解或组合,再加以重点显示,以利于学生学习理解。

3 信息技术在武术教学中需注意的问题

3.1 体育教师要掌握必要的现代信息技术,转变教学观念,提高对教育的深刻认识。这就要求体育教师要不断学习,充实自己,掌握运用多媒体教学的技能,发挥网络资源在体育教学中的作用,提高学生的兴趣和教学效率。

3.2 教师为主导的课堂地位,不能忽视。信息技术应用于武术教学,可以很好的提高学生的自主学习能力,但也不能忽视教师在学生自主学习活动中的指导和引领作用。教师要对学生的自主、合作、探究学习进行有效的引导和帮助,从而让学生能够进行有效的学习。

3.3 信息技术只能对课堂教学进行辅助。有些教师对信息技术过分依赖,认为上课有了多媒体就万事俱备了,缺少了必要的讲解与练习,这样使学生的注意力往往只关注在多媒体内容上而没有对动作技能和体育知识有很好的掌握,因而信息技术只是在适当条件下辅助课堂教学,教师的示范讲解与学生的动作练习,才是实现教学目标的强有力的手段。

3.4 信息技术内容的选择要符合学生特点,有针对性,在用信息技术辅助武术教学时,我们要选择那些为学生所喜爱的图片,简短的动画,悦耳的声音,激发学生的积极性,选材要紧扣本堂课的教学重点突出难点,因此内容要简洁清晰,以提高课堂效率。

4 结束语

对武术课堂教学来说,信息技术的应用是一种新颖、多元化的教学手段,可改变学生原有的被动学习状态,提高学生学习的积极性和兴趣。通过直观的多媒体教学讲解,让教师的讲解变得更加轻松、学生的学习变得更加丰富,整体的教学质量得到了明显的提升,合理恰当地运用现代信息技术教学,充分发挥学生的自主学习能力,突出学生的主体地位,培养学生的创新能力,从而有利于武术课堂教学效果的提升。

参考文献

- [1]王晓玲.浅谈现代教育技术在武术教学中的应用[J].湖北体育科技 2003(3)
- [2]段全伟.中学生武术教学[J].中国学校体育 2002(1)
- [3]许翔.体育教学中现代化教学手段的应用探究[J].课程教育研究 2014(16)
- [4]杨风雷.多媒体技术在体育教学中的应用研究[J].当代体育科技 2014(14)