

人文主义教育观念在中职语文教育中的应用探究

所 妍

(哈尔滨技师学院 黑龙江 哈尔滨 150000)

[摘 要] 人文主义是一种先进的理论体系,这主要体现在其对人们的关怀,人文主义的核心是维护人性的尊严,因此,中职语文教学观念与人文主义有着很强的相似性,中职语文教学强调对学生课堂主体地位的尊重,要求教师在教学中尊重学生的个性发展,以学生为本展开语文教学,并时刻关注和关怀学生,让学生们能够在中职语文学习中得到良好的发展。这篇文章针对人文主义教育观念再中职语文教育中的应用展开了探究,并提出了相关的教学意见,希望能够给广大教育人员提供参考意见,共同促进中职语文教学的发展。

[关键词] 中职语文;人文主义;教育观念;应用

一、中职语文教育的现状

当前情况下,在我国经济社会不断发展的情况下,职业教育成为了我国非常普遍化的教育形式。就中职学校来讲,其办学宗旨是为了培养具有专业技能知识的人才。但是从目前状况来看,很多中职院校过于强调对学生专业技能知识的培养,并没有重视对学生人文素质的培养。为了扩大学校的招生来源,很多学校会降低自身的招生标准,在这样一种情况下,导致中职学校学生的精神文化水平是非常低下的。再加上中职学校语文教学没有跟上时代发展的脚步,造成中职学生缺乏有效的人文素养教育。中职学校教育的对象大多是高考落榜的学生,这些学生在缺乏人文主义教育的情况下,会使自身不具备一定得明辨是非的能力。为了有效解决上述所提出的问题,中职语文教育中一定要有效的应用人文主义教育观念,强化在语文教学课堂上对学生的人文素质教育。

二、人文主义教育教育观念在中职语文教育中的应用

1. 培养学生的能力。在语文教学课堂上,有很多学生非常喜欢这一课程的学习,但也有很多学生产生对这一课程学习的抗拒心理。之所以出现这两种极端化的情况,主要是因为语文课程的教学是非常枯燥无趣的,其中包含了非常多的理论性知识。有的学生喜欢学习语文,这主要是因为他们领悟到了语文的精髓,这种精髓这可以称之为文学性。而有的学生抗拒语文学,那是因为他们只能够看到语文学表面上的枯燥无聊,并没有领悟到语文学中隐藏的美好。面对以上这一问题,在中职语文教学课堂上,教师应该积极设置动手环节,以此来激发出学生学习语文知识的兴趣,使学生们能够更加主动地参与到语文学中去。同中学的教育相比较,中职的文化教育存在着很大的差别,中职教育更注重对学生专业课的教育,而中学教育中,非常重视对学生文化知识理论的教学。因此,在中职语文教学课堂上,学生们并没有充分认识到这一课程的重要性,他们仅仅认为专业课的学习才是重要的,为了改变这一情况,使学生们充分认识到语文学的重要性,让学生的语文能力得到良好的培养,语文教师需要积极合理的引导学生。教师在引导学生的过程中,应该重视学生主体作用的发挥,将学生们分成多个小组。当教师在课堂上提出某一问题时,便可以让学生们以小组的形式展开讨论,在讨论的过程中,学生们需要通过语言去说明和解释这一问题。在此基础上,教师可以适当的向学生说明相关的情况,以此来让学生们认识到语文学的重要性,使学生们感受到语文学对于自身口才能力、书写能力等发展的影响作用,这样一来,学生们便能够在今后的学习生活中充分重视语文学这一学科的学习。与此同时,教师在向学生进行语文学教学时,应该充分的融入人文精髓:以人文本,重视个性发展和解放的观念,使学生们可以在语文学中逐

渐形成个高品德、高人文素质。

2. 培养学生的审美。语文是文学的重要象征,文学是一门艺术,具有着自身独特的魅力。语文教材中所包含的文章都是经过教育专家的细心挑选,因此,这些文章中的美学价值是非常高的。中职语文课本中的课文,大多都蕴含了深厚的中华民族文化知识底蕴以及丰富的人生哲理,如果学生们能够仔细的品读这些文章,便能够从中收获到很多有效的知识,感悟到生命的真谛。在课堂教学中,教师针对人文主义的特点,充分挖掘学生身上所具有的潜力,并专业的指导学生,让学生们的个性得到解放。在进行人文主义教学的过程中,教师应该积极的引导学生的道德素质,思想高度,使学生们能够更上一层空间。与此同时,语文课本中具有的文章,能够有效地培养学生的情操和审美能力,并且可以提高学生的认知能力,使学生们可以更好的理解世界。

3. 营造强大的人文氛围。将人文主义的教学理念融入到语文教学课堂中去,可以有效实现人文主义教学。要想充分落实好对学生的人文主义教学,学校需要营造出一个良好的人文主义环境。具体来讲,中职学校可以举办一些具有人文气息的校园文化活动,引导学生们都参与到这些活动中去,这样一来,学生们便能够在良好的人文气息环境下健康的成长、快乐的学习下去。

4. 教师应该加强个人人格修养。对于学生而言,教师是他们学习的榜样,教师的一言一行都会对他们产生一定的影响作用。因此,作为一名教师,想要有效的培养学生的健全人格,首先还需要使自己形成健全而又高尚的人格。语文教师应该具备坚强、乐观、创新等的素养,且拥有高尚的品格,在语文教学课堂上,教师还应该将自身的优良品格传递给学生,让学生们在学习的过程中受到教师的积极影响,从而促使自身健全人格的形成。

总结

在中职语文教学课堂中渗透人文主义,可以强化素质教育,使学生们在学习语文学知识的过程中,接受到有效的素质教育。人文主义强调个性解放,强调人性的尊严。因此,语文老师在对学学生进行人文主义教育时,应该尊重学生在教学课堂上的主体地位,尊重学生个性的发展,使学生们能够在无形中感悟到人文主义的精髓。

参考文献

- [1]周剑芸.“人文主义”教育观念在中职语文教育中的应用[J].才智,2015,(18):184-184.
- [2]张国祥.“人文主义”教育观念在中职语文教育中的应用[J].都市家教(下半月),2014,(2).
- [3]佟玲玲.试析“人文主义”教育观念在中职语文教育中的应用[J].新教育时代电子杂志(教师版),2015,(4).