

# 拓展小学语文课外活动，提高小学语文教学质量

王海茹

(河北省魏县双井镇双南小学 河北 邯郸 056800)

**[摘要]** 为了提高教学质量，小学语文教师应积极开展丰富的教学实践活动，为学生进行语文知识的教学。在语文知识的教学过程中，教师应根据学生掌握知识的实际情况来安排学生的课外活动。这也是为了在教学中取得更好的教学效果，最终达到教学效果的全面提高。

**[关键词]** 小学语文；课外活动；教学质量

小学教学最大的特点就是满足幼儿的天性，快乐地展示教学目标。有很多方法可以让教学更贴近孩子的天性，其中积极开展课外活动是一种非常有效的教学方法。在丰富的小学教学实践中，我对课外活动的有效开展有了更深入的了解，现将我的心得分享如下。

## 一、掌握课程标准，进行互动式教学

小学语文教育非常重要。它不仅为中学语文教育奠定了基础，而且为今后文化素养的培养铺平了道路。因此，在此基础上，掌握基本的教学内容，教师应该开发丰富的教学方法在中国课堂，把课堂与课外，创建不同的情况下，完全替代学生，与学生互动，以促进学生对理解和掌握知识，提高教学质量。在此过程中，教师应注意利用课外拓展活动促进学生的全面成长。受当前教育体制和教育压力的影响，学生学习的目的是为了取得优异的成绩。为了应付考试和去更好的学校，他们不明白学习的意义，更不用说培养自己的学习能力。学生只把学习汉语当作一种负担，不能真正投入到语言学习的过程中，不能真正对语言学习兴趣。中国课堂教学与课外活动更加灵活和丰富，学生积极参与提高课堂教学，学生的潜力，学习中文也可以开发，可以增强学生认知深度，以便学生能积极学习中文，喜欢中国课程，并促进学生的发展在许多方面。这样，教师可以尝试利用课外活动为现代教育奠定基础。现代教育的目标是培养全面的高素质人才，人才的培养不可能一蹴而就。俗话说，“十年树木，百年树人”，小学教育将对小学生未来的发展产生深远的影响。

## 二、结合教学计划开展竞赛活动

组织语文课外活动最重要的一点是为课堂教学服务。活动组织的出发点应与语文教学相匹配，在课堂教学中发挥互补和完善的作用，深化课堂教学的有效性。在小学语文教学中，我紧跟教学进度，组织各种形式的学科竞赛，如写作比赛、阅读比赛、作文比赛等，提高学生的学习效率。例如，针对这一现象，学生学习基础不稳固，有很多错误的单词，我组织1-2沉默单词竞赛每个单元教学活动之后，要求学生正确写出本单元的新单词，并采取这类竞赛的形式克服简单的迟钝加强记忆过去，刺激学生的竞争欲望，为学生创建一个强大的追赶。在气氛中，在学生的眼中，这些生字不再那么难写，提高了学习的积极性。通过这种方式，激发学生的学习热情，提高竞争的有效性，促进教学。针对“唱歌和阅读”的现象，小学生的阅读缺乏情感，加强阅读技巧的基础上，在课堂教学中，我经常组织阅读比赛，组织学生组比赛，并组织学生在同一水平的基础和水平的大声朗读学习竞争组进行比赛。在竞争激励机制的引导下，学生之间积极锻炼阅读技能。经过一段时间的强化和巩固，整体阅读水平有了显著提高。

## 三、结合作文教学活动开展实践活动

小学生害怕作文写作活动中的困难，作文教学的有效性较低。造成这一现象的原因，除了教师的教学模式陈旧外，还有一个重要的因素，就是学生对生活的感悟太少，缺乏足够的写作材料。有的学生为了完成作文写作，抄袭文章内容死板，捏造生活事实，这样写文章的方式，严重缺乏真情实感。针对这一现象，我利用各种机会加强学生的实践活动，让学生有机会接触广阔的社会，在实践活动中积累写作素材，增强真情实感。我经常组织

学生参加学校组织的各种主题实践活动，如要求学生参加“中国移动——故事发生在“由小记者联合采访组织媒体和学校的记者，并要求学生结合自己的生活圈子，找到代表人物的采访活动。一些学生采访了一些老党员和老红军，听他们讲过去的故事，接受爱国主义教育；还有人采访了社区的老同志，听了老人们讲了改革开放几十年来发生的变化，让学生们更加了解改革开放的伟大成就，激发他们的自豪感。他获得了优秀的品质。通过这样丰富的活动，学生写的文章不仅内容丰富，而且充满真情实感。

## 四、组织竞赛，提高学习兴趣

开展语文课外活动的目的是提高课堂教学的效果，提高课堂教学的效率。因此，所有的课外活动都应该符合课堂教学的内容和进度。组织开展语文竞赛活动，既能增强学生的学习兴趣，符合学生的游戏天性，又能激发学生的竞争意识，调动学生的参与积极性；这也是对现有汉语知识学习的一种考验。例如：阅读比赛，写作比赛，成语比赛等等。在传统默写中加入竞争元素，可以有效地改善以往默写的枯燥乏味，激发学生的斗志，营造良好的学习氛围。在比赛结束时，如果教师发现学生在课堂上的基础普遍较弱，他们必须组织单元复习，以更牢固地掌握相关知识。

## 五、了解内容需求，开展专题活动

在小学语文教学中，我们不能仅仅依靠40分钟的课堂教学时间和课堂空间，还要依靠一些教学内容的教学和组织环节。教师缺乏足够的教学空间来实施整个教育教学的理念和方法，难以取得满意的效果。针对这种情况，我主要是结合教学内容，在课后组织相应的主题活动，营造出较强的活动情境，帮助学生加深对教学内容的理解。例如，为了加深教学效果，加强学生的感恩教育，培养学生的感恩之心，在讲授完“吃水不忘挖井人”的内容后。我已经开展的主题活动“感恩父母，感恩朋友，感恩同学”的学生，要求他们仔细回忆，仔细思考生活的点点滴滴和学习与父母，朋友和同学，发现闪光的感激之情，在课堂上交流的主题活动，为学生创造一种强烈的情感气氛，增强他们的想法在生活中感知与生活紧密集成。教育的有效性。这样的活动不仅丰富了活动的内容，激发了学生参与的积极性，而且使学生受到了强烈的爱国主义教育。

## 六、结束语

拓展课外活动空间，让学生的兴趣爱好得到表达，让语文教材的知识从理论转向实践，让学生和家长相互合作，以最快乐的方式学习。在完成作业的过程中，我们应该亲近自然，培养保护自然的意识，多了解中国，保持对国家的热爱。它还可以积累材料，为写作奠定基础，拓展课外活动空间，丰富学生情感，大大提高教学效率，大力开展教育改革。

## 参考文献

- [1]吴定武.浅谈小学语文的愉快教学[J].现代阅读(教育版), 2011(4).
- [2]王德宝.拓展小学语文课外活动空间,全面提升小学语文教学成效[J].考试周刊, 2011(21).
- [3]陈敬红.小学生课外阅读应注意的几个要点[J].教育评论, 2012(1).