

中小学学生管理中存在的误区及矫正策略

姜永存¹ 张默²

(1 吉林省农安县万顺乡中心小学校 吉林 长春 130231

2 吉林省农安县万顺乡中学 吉林 长春 130231)

【摘要】我国中小学教学中,需要将学生管理放在整个学校管理的重要位置,因为,只有将学生管理不断提升自身的重视程度和有效性,才能够真正的帮助我国中小学教学质量的不断提升,也能够更好的帮助我国中小学更好的进行学生的学习素养的培养。因此,进行有效的中小学学生管理将能够更好满足我国当前素质教育的要求。当然,面对我国整个中小学学生管理时,往往忽视了学生管理的重要性,更多的学校是重视学生分数的提升,这样就忽视了我国学生管理的重要性,进而也不利于学生的健康发展。所以,本文主要就我国中小学学生管理中的基本误区进行研究,然后针对这些问题进行有效的对策建议,以便能够更好帮助我国中小学学生管理效率的提升。

【关键词】 中小学学生管理;误区研究;矫正策略

引言

我国中小学教学必须要强化学生的主体意识,这样才能够帮助我国中小学生学习更好的去学习和成才,而对于当前的教学环境来说,由于受到了应试教育的深刻影响,这就是导致了我国中小学学生管理的情况不乐观。正是在这样的教学管理环境中,使得我国中小学的教学管理需要急需改善,只有在不断的进行改革之后,才能够真正的帮助我国中小学进行有效的学生管理,进而提升学生的学习积极性。因此,本文主要就我国中小学生学习管理的基本现状进行研究,针对其中的教学管理误区进行研究,然后针对这些基本的问题进行有效的逻辑分析,希望能够更好的解决这些问题,进而不断提升教学质量。

1 中小学学生管理的基本误区

对于我国中小学学生管理来说,需要积极的明确其中的问题,只有在落实了这些基本问题之后,才能够真正的帮助我国中小学提升自身的学生管理水平。对于这些问题来说,主要就是教学理念和教学活动的问题进行研究。对于我国中小学教学理念来说,其主要就是育人的思想已经被育分数的思想所取代,由于本身我国应试教育比较明显,这就导致了整个教学环境中更多的是强调对于学生分数的重视,这样就忽视了学生自身的其他能力的培养,进而其所培养的学生更多的是一种学习的机器,不能够更好的进行创新性的创造,这样我国中小学教学的质量受到了明显的影响。而且,对于教师自身工作绩效考核,也是更多的强调学生自身的分数,也就是在整个教学的过程中,更加通过学生分数来说获得自身教学质量的提升。可见,这样的教学评价体系,明显不利于学生的综合素质的培养,这样也就是直接导致了我国中小学不重视对于学生全面素质的培养,更多的就是通过分数来决定整个教学任务。其次,在整个教学的过程中,更多的是强调对于学生顺从的培养,也就是更多的是要强调学生听话,这样就不能够很好的去尊重学生自身。这样就会导致在整个教学的过程中,教师更多的是一种独裁者的角度,去让学生被动的接受,也不是在一种平等的角度上进行教学,这是十分不利于学生健康心理的形成的,所以,我国中小学的学生管理关键是不能够很好的去尊重学生,这就会导致学生不能够很好的认识自己,这就是在中小学学生管理中的主要误区。

2 中小学学生管理误区的产生原因

对于我国中小学学生管理的基本误区来说,其有着自身的产

生原因。而其产生的主要原因就是在思想上的误区,正是由于思想上的问题才导致了整个行为上的误区,所以,对于我国中小学学生管理来说,需要做的就是要进行有效的因素分析。

首先,对于我国教育工作者来说,大部分的教育工作者存在着明显的传统教学思维,也就是关注于分数,而忽视了对于学生的综合素质的培养。这就会导致教学目标不清晰。其次,教学的理念有待改善,目前的教学理念更多的是强调一种塑造,也就是要根据教学任务来说进行统一性的塑造,这就是忽视了学生个性化的发展,进而也不利于学生全面发展,正是在这样的基本思想和管理理念下,才导致了我国中小学的学生管理问题比较突出,为了更好的解决这些问题,需要进行有效的策略研究,下面主要就我国中小学生学习管理的基本情况来进行策略研究,希望能够更好的提升我国中小学生学习管理的效率。

3 中小学学生管理的基本策略方法

对于我国中小学生学习策略管理的方法来说,其主要分为教育观念和教育理念的策略指导,只有不断提升理念和观念的转变才能够真正的帮助我国中小学生学习管理效率的提升,这是我国进行中小学生学习管理的主要方法。例如,可以在整个教育的过程中,重视学生自身创造性的培养,让学生更加自由的去学习,这样才能够更好的激发学生的学习动力。另外,在进行学生管理的时候,要更加重视对于学生的行为鼓励,也就是要更加重视学生的积极性,不要用批评降低学生的学习热情,要更多的去强化学生的学习能力和提升学生的学习热情。

结束语

我国中小学学生管理需要不断转变自身的学习理念和教学观念,这样才能够真正的帮助学生提升自身的学习效率,也能够更好的满足我国教学的基本目标,因此,对于我国当前的中小学生学习管理来说,需要不断提升其方法的重视程度,提升其管理的效率性。

参考文献

- [1]李雪勇.中小学教育管理中侵犯学生权利现象研究[J].成才之路, 2016(22):28-29.
- [2]毛晶晶.中小学教育管理中侵犯学生权利现象的思考和对策[J].亚太教育, 2015(14):30.
- [3]雷茜.中小学开放式教学模式下的学生管理[J].科教导刊(上旬刊), 2015(03):159-160.