

培养自主学习能力，构建小学语文高效课堂

韦克

(广西壮族自治区河池市都安瑶族自治县龙湾乡中旧小学 广西 河池 530729)

[摘要] 要想实现学生综合发展，加强对学生自主学习能力培育是非常重要的。在进行小学语文教学过程中，教师需要根据教学内容，事先安排学生进行课前自主预习，并结合学生预习情况进行科学引导。教师也可以根据教学内容，营造对应的教学情境，调动学生学习积极性，引导学生自主学习，培养学生自主学习意识和能力，为学生今后学习和发展奠定良好基础。

[关键词] 自主学习；小学语文；高效课堂

随着新课标改革不断深入，为小学语文教学工作开展提出了新的标准，新课标强调要重视学生自主学习能力，调动学生学习积极性。此种理念下，在开展小学语文教学工作时，应该结合教学内容，给学生创造一个良好的自主学习氛围，并结合学生学习特点和需求，构建有助于培养学生自学能力的教学手段，从而促进小学语文教学水平提升，引导学生综合发展。

一、培养学生自主学习能力的意义

自主学习能力即学生在学习过程中，能够自主的或者主动地参与到学习中来。学生具备自主学习意识，有助于提高其学习效率，并在学习知识时可以对学习有更加深入的了解，也有效促进了学生思维能力的开发。从传统小学语文教学模式来看，此种模式下，教师一般作为教学主体，学生获取知识方式往往根据教师讲解内容来实现，这种学习方式过于被动，此种教师作为主体的教学方式不能实现对学生自主学习能力的培育。自主学习往往需要得到教师的正确引导，让学生成为主体，自主进行知识的学习与知识的积累，调动学生学习积极性，实现学生学习水平和效率的提升。

二、培养自主学习能力及建构小学语文高效课堂的对策

1.科学导学，强化训练

爱因斯坦曾经明确表示，学校的意义在于给社会培养具备独立思维能力和思考意识的个人，但是在此过程中，需要将给人们提供服务当作自身人生发展最大目标。学生通过独立思考，自主进行知识学习，可以调动自身学习积极性，对学习产生浓厚的兴趣，从而实现学生自主学习。在进行小学语文教学过程中，教师也应该根据教学内容，保证教学活动的灵活性，让学生可以学习更多的知识，让其在学习过程中感受学习乐趣，从而实现学生综合水平的提升。例如，在进行《春雨的色彩》一文教学过程中，教师可以在教学工作开展之前，采集和准备各种关于春雨的图片或者视频，将其融合到教学活动中，通过采取故事导入教学方式，给学生传输和讲解相关知识，并把采集的图片张贴在黑板上，吸引学生的注意力，从而调动学生学习积极性，达到实现教学目标的效果。

2.创建学习问题情景

兴趣作为最好的老师，教学成果如何，重点在于是否可以激发学生学习和热情，是否可以让学生自主的参与到学习活动中。在教学工作开展之前，教师可以通过采集和整合一些学生比较常见或者感兴趣的故事，给其创造一个良好的学习环境，通过这种方式，能够让整体教学气氛得到提升，真正展现出把学生当作教学主体的思想理念。通过事前设定问题，可以培养学生良好的思维能力。老话说得好：“良好的开端是成功的一半。”假设在教学过程中，可以明确指出教学难点和重点，学生将会带有浓厚兴趣进行学习，由之前的被动学习逐渐转变成主动学习。在小学语文教学过程中，富有诸多故事情节的内容，教师需要可以应

用这些故事，培养学生良好的学习兴趣，实现高效教学。例如，在进行《植物妈妈有办法》一文教学过程中，教师可以事前提出一些问题，植物的妈妈是谁？为什么植物妈妈有办法？它们的办法又是什么？让学生带着问题进行学习，可以有效的调动学生学习兴趣。通过创建问题情境，能够实现高效课堂的营造，并在教师的引导下，让学生自主学习，获取理想的教学效果。

3.优化自主学习方法

要想实现对学生自主学习习惯的培育，在进行小学语文教学过程中，教师需要结合实际情况，有针对性的采取对应的教学方式。首先，在教学中，教师需要科学应用工具书，实现对学生自主学习能力的培养。在小学教学活动中，教师需要引导学生学会查字典和用字典，引导学生在应用字典过程中，除了要识字之外，也可以借助字典掌握词语的含义，从而提升学生阅读以及写作能力。并且，在课外阅读过程中，学生也需要应用字典，让学生培养正确应用字典的习惯，可以促进学生学习效率和水平的提升，让学生积累更多的专业知识。其次，培养学生做笔记的习惯。通过做笔记能够引导学生专业阅读，加深对内容的了解，培养学生行为能力，并且引导学生积累相关资料，便于后续写作的开展。小学生通过记笔记，能够将学习过程中不懂的内容进行记录，可以在后续教师教学过程中，进行针对性学习，从而培养学生良好学习习惯，给学生今后发展奠定良好基础。

三、总结

总而言之，要想培养学生自主学习能力，营造高效课堂，在进行小学语文教学过程中，教师需要转变传统教学理念，优化教学方式，在教学过程中和学生充分交流，掌握学生的状况和需求，凸显学生主体位置，从而实现对学生自主学习能力的培养。并且，在日常教学过程中，还要让学生掌握更多的自主学习知识和能力，形成良好的学习习惯，给学生今后学习和发展提供条件。

参考文献

- [1]李永财.自主教学模式下高效语文课堂的构建[J].课程教育研究.2016(19)
- [2]赵雨峰.小学语文教学中学生自主学习能力的培养策略[J].考试周刊.2016(98)
- [3]黄彩云.小学语文教学中如何促进学生自主学习[J].小学生(中旬刊).2018(06)
- [4]胡梅娟.浅析新课改下小学语文教育教学高效课堂构建[J].考试周刊.2018(23)

作者简介：

姓名：韦克，出生年月：1972.2，性别：男，民族：壮，籍贯：广西壮族自治区河池市都安瑶族自治县，学历：大专，现职称：小高，研究方向：小学语文（S版）