

论高校的社会服务职能拓展研究

——基于云南大学的实践

张 贝 刘 倩

(云南大学 云南 昆明 650000)

[摘 要] 随着经济的快速发展和高等教育改革的不断深入,高校服务社会的职能在促进地方经济发展中发挥着越来越重要的作用。本文分析了云南大学社会服务职能开展情况,结合云南地域特色,探究适合云南大学社会服务职能的新路径,推动高校、政府、社会的互动合作,促使云南大学在建设富裕殷实的云南、山清水秀的云南中发挥更大作用。

[关键词] 高校; 社会服务职能; 云南大学

高校不仅是人类文明成果的重要传播场所,也是地方经济发展的一个助推器,高校的发展事关和谐社会建设的大计。而社会服务同人才培养、科学研究一起构成为现代大学三大职能。地方高校需要进一步明确自身的功能定位,只有这样才能满足当今中国的社会和经济发展的需求,积极扩大社会服务职能是高校发展的第一要务,扩大社会服务的范围和内容,并完善配套机制。

一、高校社会服务职能拓展的主要内容

1. 提高人才培养质量

现代大学具有三大职能,分别是人才培养、社会服务和科学研究,其中人才培养是现代大学的首要职能。大学在经济社会发展中起到基础作用的具体体现就是不断培养出素质高技能强的人才。

在经济发展“新常态”下,高校社会服务职能的拓展,首先要做的就是要强化人才培养职能,提高人才培养质量。具体来说,一是要更新教育观念,巩固教学地位。应以提高培养质量和创新培养模式为切入点,详细展开更新观念的研讨活动,进一步转变人才培养理念和教育观念,树立全面发展的观念。二是要实施“特色计划”,满足学生的多样化发展需求。云南大学积极开展“拔尖创新人才培养计划”和“国际交流开放计划”的试点工作,始终围绕着提高教学质量这一主题,为满足学生多样化发展需求提供良好的平台。

2. 增强科技服务能力

科技服务是高校的一项基本职能。事实上,回顾人类发展史的时候不难发现,实际上是科学技术不断创新的过程。因此,想要为区域发展作出贡献,科学技术研发和转化的能力需要不断提高。这也是高校教育在经济社会发展中发挥动力作用的具体体现。

在经济发展“新常态”下,高校社会服务职能拓展,要高度重视加强科技服务能力建设,主要从以下三个层面入手:在学校层面,要更新和完善陈旧的课程安排体系,为学生进行科技创新提供良好的场所,建立创新激励机制,保证有充足的后备资金,在教师层面,要注重学生探索新事物的积极性和主动性,老师的作用是学生在成长过程中无可取代的教育力量;在学生层面,要提高自主学习的能力,积极主动地参与到科技创新中来,从而可以在大学校园内建立大学生科技创新教育与实践体系。

3. 扩大职业培训规模

高校人才培养、科学研究的延伸,其中一项具体表现就是职业教育培训与服务,也是高校直接联系社会的重要渠道。随着世界经济形式的不断变化,高校要紧跟时代的步伐就必须与社会保护紧密的联系,长此以往职业培训的作用就不容忽视。

在经济发展“新常态”下,高校社会服务职能拓展的重点之一就是扩大职业培训的规模,第一要围绕职业教育开放实训中心建设,形成特色培训项目。对于云南大学来说,形成特色的培训项目,具有一定的竞争优势,因为它拥有其他很多高校没有的职业培训开放实训中心。第二要实施评估反馈系统并改进质量管理体系。云南大学在传统的测评方式和方法上做了一些创新,建立了高效率的课程监控评估系统,通过第三方评估和课程反馈来调整培训课程的内容,手段和教师,从而保证来课程的质量。

二、高校社会服务职能拓展的基本路径

以云南大学为例,基于经济发展“新常态”和“双一流”高校自身发展的要求,一直以来学校积极主动适应区域经济发展,合理制定目标,积极探索拓展社会服务职能的有效途径,并取得了较好的成效。

1. 强化地方高校服务地方的意识

因为受到传统教育模式的影响,中国本土高校在很长一段时间内与社会的联系不是特别的密切,所以服务区域社会发展意识并不是特别的强烈。由于经济形势发展变化,地方高校和地方社会逐渐演变成为一种互补的发展关系,因此提高地方高校的服务社会职能迫在眉睫。云南大学处在云南省的省会城市昆明,与其他远离省会的高校具有一定的地理优势,但由于云南处于偏远的西南部,在某些方面还是存在一定困难的,如:获取信息、师资来源、学科建设,招生就业等。因此,云南大学只有服务地方,并依靠当地条件建立起自己的增长点,积极面向社会,面向未来,树立创新观念和服务社会的指导思想。要为地方提供所需要的人才和技术,并且以大学的精神文化辐射和影响社会,只有这样高校才能取得更深层次的发展。

2. 校企合作作为社会服务

长期和稳固校企合作关系是一种互惠双赢的关系,这种关系无论是对于高校、毕业生还是企业来说都是极具意义的。校企合作是云南大学一贯的优良作风,因为这不仅是在校大学生积极参与社会活动最重要的渠道,也是高校实现进一步发展建设的必由之路。2018年12月6日,云南大学与云南广播电视台的合作协议在云南广播电视台大厅举行。之所以签署这个协议是为了合作共赢,资源共享,优势互补。云南大学为合作提供充分的人才资源,广播电视台为学生提供良好的展示舞台。双方通过建立“产学研”一体的合作机制,促进云南大学的“双一流”建设,助力云南广电的发展和国家战略的实施。

3. 高校直接为社区服务

地方高校需要增强服务区域经济社会发展的自觉性,应充分发挥各类资源、人才优势为和谐社区建设服务。一是充分利用高校图书馆、实验室、及活动场馆等定期向社会免费开放,让科技资源发挥最大效益。二是高校应注重大学生的社会实践能力,发起举办广泛的社区服务活动。云南大学各级管理层都非常重视这个问题,校长林文勋为响应习总书记的号召亲自带队赶往临沧市凤庆县开展脱贫攻坚的相关调研工作,争取通过回访做到关注重点、弥补不足,坚决赢得摆脱贫困的战斗。凤庆县河边村是一个特困村庄,从2015年开始就是云南大学的挂联点。云南大学为了促进村庄经济快速发展,云南大学为了解决当地农产品滞销的问题在当地投资建立了农产品电子商务服务平台。校长林文勋告诉当地的乡亲们一定会不遗余力地发挥云南大学的科技、资源和人才优势,来帮助河边村摆脱贫困的帽子。此外云南大学还成立了专门的社团定期组织在校学生深入社区照顾帮助孤寡老人,为中小学生学习辅导课等。

三、结语

高校应坚持服务区域经济,服务产业发展的理念,不断提高在校学生的社会服务意识。高校社会服务职能的发挥必须要实事求是,不能脱离当地的地域特色,这不仅仅是区域经济发展的客观要求,也是新形势下高等教育发展的内在要求。因此为了地方经济的可持续和健康发展,充分展示大学的社会服务功能是非常重要的。

参考文献

- [1] 美国高校社会服务职能的机制创新及其对我国的启示[J]. 杨靖. 明日风尚 2016年16期
- [2] 美国大学社会服务职能的历史变迁及其机制[J]. 魏曙光. 高等工程教育研究 2018年06期