

# 微课在职业高中数学教学中的应用

宋宇丰

(吉林省农安县职业教育中心 吉林 长春 130200)

**[摘 要]** 微课教学是当前我素质教育中的重要教学模式,也就是说在目前的教学中,要通过有效的研究进行微课的学习,这样才能够帮助学生进行学习兴趣的提升,而且就目前来看,我国整个职业高中的数学教学关键是要提升学生的学习积极性,而在整个学习的过程中更为重要的是要借助于整个新媒体的作用。进行微课学习,能够更好的帮助我国职业高中数学教学的教学水平不断提升,而且现在所强调的职业高中数学是一个基础学科,也就是在整个其他学科建设中,其扮演着极为重要的角色。因此,本文主要就我国微课教学模式的积极意义进行研究,然后对于如何更好的进行微课在职业高中数学教学中的应用进行研究,这样才能够更好的帮助我国职业高中的学生更好的学习。

**[关键词]** 微课;职业高中;数学教学

## 引言

我国当前素质教育要求不断提升学生自身的学习积极性,而在整个教学的过程中要更加强调学生自身的学习能力,在进行教学培养中,我国职业高中数学教学更为有效的方式就是通过现代多媒体技术,而在多媒体技术上来说,其主要的形式可以采用微课,良好的微课形式可以更加有效的提升学生的学习兴趣,也能够更好的帮助我国职业高中数学教学水平不断得到提升。因此,微课的积极作用是十分重要的。因此,可以看出新课改对课程要求的变化,体现了职业教育的鲜明特征。现代信息技术在教育教学中的作用越来越明显,大力推广微课教学,可以提高学生学习积极性,提高课堂的教学效率。所以,本文主要研究的方法就是通过微课的积极意义出发,通过研究微课在整个职业高中的作用,来进行有效的策略研究,希望能够更好帮助学生进行学习效率的提升。

## 1 微课在职业高中数学教学中的作用

在进行微课教学分析的时候,关键是要重视微课在整个职业高中数学教学的积极意义,也就是在整个研究的过程中,需要明确我国职业高中数学教学在加入微课之后的效率提升,因此,下面就其主要积极性进行研究和阐述,希望能够发现微课与我国职业高中数学教学课堂的有机结合。

对于微课来说,其本身有着自身的特点,由于本身在整个发展的过程中,我国多媒体技术已经不断融入到整个教学的过程中,但是,其相对于微课来说,还是有着明显的区别的,因为传统的网上课程更多的是在强调一个集中化的学习时间,也就是更加有效的利用整块的时间去学习,而对于微课来说,其本身在进行学习的时候比较重视学生自身利用零散的时间进行学习,也就是在进行学习的时候,往往更加强调整个学习时间的分散化,利用零散的时间进行学习,这对于学生来试试是十分有益的,因为,学生可以更加有效的提升自身的学习效率性,这对于学生进行数学学习来说可以更好的激发学生的学习效率,这对于学生来说,能够极大的激发学生的学习兴趣。

虽然,微课本身并不是我国职业高中数学教学的改革的唯一方法,但是,就目前来看,其能够更好的提升我国职业高中数学教学的效率和效果,这往往比任何的教学方法更加有效,所以,对于微课来说,需要做的就是正确认识其积极作用。微课能够在10分钟之内进行有效的课堂效率的提升,也就是在整个课程设计中,

可以更加有效的进行学生兴趣的配演,这样能够帮助学生快速融入到整个学习中,这对于职业高中的数学教学来说,是十分有利的。例如,教师在进行曲线的教学的时候,可以通过有效的进行微课来说提升学生的学习能力,这样才能够更好的帮助学生去学习,也就是在整个研究的过程中,能够让学生在课前进行预习和学习,获得必要的学习能力,然后在进行客户可以更好的进行学习的固定,进行有效的学习效果的提升,这就是微课在职业高中教育中十分重要的积极作用。这也是我国职业高中教学中引入微课教学的主要原因,其能够更好的帮助我国职业高中提升自身的课堂效率。

## 2 微课在课堂中具体应用

对于微课来说,其需要做的就是要进行有效的实际应用,而在这个应用的过程中,关键问题是要进行具体方法的落实,因此,下面主要这些具体的方法进行阐述,以便能够更好的提升学生学习积极性。首先,积极引入视频教学,对于微课来说,其还是要通过有效的视频来进行良好的教学开展,因为,进行视频教学能够更好的帮助学生进行学习,不仅仅能够更好的获得学习的效率,也能够获得学习的效果。其次,需要做的就是教学资源的有效整合,对于微课的制作来说,其需要做的就是要将自身的数学教学知识与计算机技术相互结合,而在整个结合的过程中,就需要不同教师之间的有效的配合,这样才能够更好的帮助学生提升学习的效率和学习的能力。

## 结束语

我国在职业高中所强调的微课教学,其目的是为了更好的帮助学生进行学习效率的提升,同时,也是为了更好的帮助课堂效果的提升。可以说在进行教学改革的过程中,微课的教学模式能够更加适应学生的学习习惯,也能够更好的帮助学生去学习。因此,新课改对课程要求的变化,体现了职业教育的鲜明特征。

## 参考文献

- [1]左洪真,毛蕊.信息技术支持下的微课在高中数学教学中的应用[J].中小学电教,2016(Z1):98-99.
- [2]庄迎娟.浅析微课在高中数学教学中的应用与反思[J].才智,2014(32):191.
- [3]张明森.主题式教学在职业高中数学教学中的应用[J].数学学习与研究,2010(13):117.