

家校合力促发展 协同教育谱新篇

张艳玲

(云南省昆明市官渡区东华二小 云南 昆明 650000)

[摘要] 家校协同育人是现代教育的必然要求,是未来教育的必由之路。笔者结合自己学校家校协同的探索实践,阐述了新时期,如何明确家长主体责任,发挥学校指导作用,健全家校合作机制,提高家庭教育水平。

[关键词] 家校合力;协同教育

苏霍姆林斯基说:“最完备的社会教育是学校——家庭教育。”整合家庭教育和学校教育,形成教育合力,对学生的健康发展非常必要。

以习近平总书记为核心的党中央高度重视家庭教育,习近平总书记多次就家庭教育作出重要指示批示,肯定家庭教育在社会发展中的重要地位和作用,强调“家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连”。

那么,在新的复杂社会环境里,学校如何把家长学校建设好,有效地利用好,发挥其在推进家校社协同育人中的基础性作用呢?

一、组织机构健全,协同教育有保障

家长学校组织机构组建的家长委员会是学校同学生家长联系,协调关系的一种家长组织。它是沟通广大家长同学校关系的桥梁和纽带。建立家长委员会,对于发挥广大学生家长参与协助学校教育,调动家长教育子女的积极性,肩负起教育子女的责任和义务,促进学校和家庭的联系,共同搞好学生教育,具有重要的和深远的作用和意义。所以,学校一定要认真对待,积极成立好家长学校组织机构,按照“班级-年级-学校”组建三级家委会,明确分工和岗位职责。

1.组织落实。健全组织机构,成立班级、年级、学校“家长学校”委员会,每学期召开一次到二次家长委员会的会议,研究当前家庭教育,学校教育,社会教育的动态,商讨办好“家长学校”的措施和方案,及时反馈家教信息,收集并反映家长对学校工作的建议和意见,协调并参与学校管理,进一步提高管理的实效;根据相关考评办法,参与教育行政部门或由教育行政部门委托的评价机构对学校、校长和教师进行的考核评价工作。

2.学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径,研究相应的教育内容,针对各年级学生心理特点,开展授课活动,及时听取家长意见,不断改进工作。

二、落实常规管理,协同教育有质量

1.为了保证家长学校学员的参与率,学校继续加强点名签到制度。每次上课前两天发出书面邀请,要求家长及时信息反馈,保证出勤率。

2.继续做好家长学校的常规工作,健全家长学校档案、教学等各项制度,与学校年终检查的家长学校工作相结合,做到台账齐全,装订整齐、规范,并做好家长学校教材选定整理。

3.建立信息反馈制度。家长学校要和家长取得密切的联系,每次授课后,教师要认真收集学员们的意见并及时整理,认真做好家校的信息交流工作,并有资料记录;也可通过家访等形式了解授课的情况,为以后的授课改进提供依据。

4.建立考核、评比、表彰制度,评选优秀家长或学员。

三、完善授课形式,协同教育培训常态化

完善授课形式,采取“线上+线下”的培训形式,丰富家长学校授课内容,拓宽协同教育渠道,充分利用家长学校这一阵地,让协同教育培训常态化。帮助家长树立正确的教育思想,掌握正确的教育方法,积极支持和配合学校实施素质教育,是一项重要而紧迫的任务。把脉家长的需要,为家长解决在教育孩子方面的困惑,找出原因,引导家长找到最好的教育策略,实现教育的最优化,是办好家长学校最需要解决的根本问题。

(一) 线下培训是家长培训的主要形式

1.用好先进的家庭教育书籍。从一年级起,适时为家长们选择并推荐先进的家庭教育书籍,为家长们传授比较系统的家教理论知识及实际操作办法,帮助家长们循序渐进地提高家教理论水平和实际教育水平。

2.结合每个年级学生的年龄特点,从家长、学生的需要灵活安排内容。只有想学生所想的、讲家长想听的,家长学校的授课内容才能贴近家长、吸引家长,提高授课质量,达到授课目的。

3.宣传教育上的有关法规、大事的内容。安排一些教学时间,继续向家长们宣传学习《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》,使家长们了解较多的家庭教育的政策、法规和意义等。

4.围绕学校中心工作的内容。学校秉持“给教师一份幸福职业,给学生一个快乐人生”的办学宗旨,在“活彩教育”办学理念引领下,着力“创建鲜活灵动、多姿多彩的校园”。把培养学生良好的品行与思维习惯作为最重要的学校特色进行建设。将以“提升家长家教理念和行为,培养学生良好的习惯”为重要内容,认真开展家长学校活动。组织家长聆听有关讲座。

5.聘请家庭教育获得成功、具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝,进行经验介绍。

(二) 线上培训为辅,助力家长培训

网络培训不受时间和空间的局限,具有快速、即时、低成本、可移动等特点,越来越受到家长的欢迎。

1.借助专家讲座和学校微信平台,帮助家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题,明确新形势下家庭教育的重要性,了解当今的孩子有哪些迫切的需要,从而从孩子的需要出发,从家庭教育的实际出发,加强学习、更新教育观念,提高家庭教育的水平。

2.充分利用学校公众平台,引导家长借助多媒体辅助教学和网络教育手段,组织家长点击相关的教育教学网站,帮助家长深入仔细地了解家庭教育。

四、丰富家校活动,促进协同教育

1.每学期的开放日是家长和学校沟通最好的桥梁。

学校定期举行开放日活动。组织家长共同参与学校或班级的有关教学活动,引导家长配合学校共同教育好孩子,使孩子养成良好的学习行为习惯。一年级少先队员入队时,我们邀请家长参加“红领巾相约中国梦”少先队员入队仪式,让家长看到自己孩子的成长;在“活彩之星”评选活动中,请家长走进舞台,和学校老师、学生一起担当评委;在“国旗下展演”活动中,请家长走上舞台,和孩子们一起表演精彩的节目;在家长进课堂活动中,家长与孩子一起上课,让他们亲眼目睹孩子在学习上的表现;学校还在每次活动结束后组织家长代表座谈会,听取家长的意见和建议,以便及时改进、提高。这些活动的开展使教师、家长、学生之间的距离拉得更近了,从而增强了相互之间的了解、尊重。

2.每学年的体育节、艺术节、“亲子乒乓球比赛”是学生、教师、家长开心的大聚会。

学校连续三年组织开展的体育节、艺术节、“亲子乒乓球比赛”,深受学生、家长和教师的喜爱。会场上家长、学生共同参

与活动和比赛,不仅丰富了校园文化,增强了学生素质,同时也增进了教师、家长及孩子间的感情,提高了班级的凝聚力。

3.积极开展“家长资源进校园”特色活动。

学校每学期都举行一次“家长资源进校园”活动,来自多个行业和部门的家长齐聚校园,围绕自己的职业特点为学生进行多种形式的知识讲座。活动中学生兴高采烈,因为家长们带来了课本上没有的知识;同时又幸福满满,因为是以不同于家庭的方式和父母在一起参加活动,还会收到家长的小礼物,自然轻松愉悦。开展这样的活动,家长精心准备、大力支持,学生兴致勃勃参与,在很大程度上促进了家校教育协作,大家齐心协力、同心同德,为学生快乐学习加油助威。

4.以班级为活动,组织家长和周末开展“户外亲子拓展”活动。

亲子之间,最需要的是陪伴。我们借助户外拓展训练,家长和孩子共同参与活动,在家长陪伴的美好时光中,通过交互的、对话的、生活化的、感性的活动方式,让家长获得真实体验,反思自己的行为,达到调整家长教育理念的目的。提高孩子的心理素质,让孩子建立积极良好的心态,加强孩子之间彼此的了解和沟通,培养集体主义品质,形成优秀的团队合作精神,磨练孩子意志,加强纪律性。启发孩子创新意识和转变思维的技巧,真正以团队为核心,将拓展心得转化到孩子的实际生活中,使之产生真正的成长与转变。树立共同的目标、责任感、归属感,形成积极主动、互助的团队气氛。

5.开展“书香家庭亲子共读”的阅读活动,努力创建“书香家庭”,为孩子营造良好的学习氛围。

通过阅读活动,在家庭形成良好的读书氛围,既增进了家庭

成员间的感情,又营造了和谐家庭、书香家庭,提升家庭成员文化素养。

6.“小手拉大手”走进社区实践活动。

利用家长的资源,让家长们和孩子们一起,亲进社会、学习知识、开阔眼界;提高学生自身的综合素质,增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神;提高学生独立生活能力,培养学生的实践体验能力和团队协作精神;如果走入的是家长的工作岗位,孩子们通过体验还能体会到家长工作的辛苦,学会体谅父母。

7.“优秀家长评选”活动。

每学期,以班级为单位,组织评选优秀家长。学校进行表彰。通过这一活动的开展,在全校营造真正关注孩子健康成长、快乐成长的良好氛围,引领广大家长转变家庭教育观念,掌握科学有效的教育方法,在家庭和教育机构间架设起沟通交流的桥梁,推动全校素质教育工作健康发展,让广大学生真正成为家庭教育和学校教育的受益者。

结束语

综上所述,家校合力,协同教育才能促进学生健康快乐地成长。家庭是孩子的终身学校,家长是孩子的第一任老师,教育孩子健康成长,是家长和教育工作者共同的职责。“办好教育,学校、家庭、政府、社会都有责任。”这是习总书记在2018年全国教育大会上的重要指示。家校合力,就像两只有力的翅膀,用爱将孩子簇拥在一起,共同伴随着孩子们健康的成长。我们深信,只有家校合力,才能促进学生发展,协同教育才能谱出新的篇章。

参考文献

[1]朱梅芳.家校形成“教育合力”促孩子健康发展[J].华夏教师,2018(18):90-91.

(上接第318页)

(601),按同理可延长级数数列为(1362)(1963);到此为止,已求出本级数的第七、八项,即 $A_7=1362$, $A_8=1963$ 。按照本差分法,还可以求出该级数的任意项 A_n 的数值。

下面求解本题的第二个问题,即求出该级数的通项式。

我们从函数导数的定义中可以确定,级数差分与函数的导数是对应的。导数的定义是相邻两点的函数值之差除以该两点自变量之差所得的商值。而级数的差分也是相邻两级数之差除以该两点自变量之差(在本两点的自变量之差为1)的商值。

从前面的推算中可得知,该级数第三次差分后得出的第三次差分列为常数18,说明该级数的通项式函数 $f(x)$ 的三阶导数为常数18,则 $f(x)$ 的自变量最高幂次是3,即 x^3 ; $f(x)$ 的二阶导数应该含有某一次项,这个一次项以18还原而求得,它是 $18x$, $f(x)$ 的一阶导数应该含有某二次项,这个二次项以 $18x$ 还原而求得,它是 $9x^2$, $f(x)$ 本身应该含有一个三次项,该三次项以 $9x^2$ 还原而求得,它是 $3x^3$ 。 $3x^3$ 已达到最高幂次3,就不需要再还原了,而且可以确定该通项式 $f(x)$ 最高幂次项是 $3x^3$ 。

如何求得 $f(x)$ 除 $3x^3$ 外的剩余部分?我们可以将该级数中每项均减去 $3x^3$,将构成一个新的级数,我们简称为级数B。

现求出相应的 $3x^3$

x 1 2 3 4 5 6

$3x^3$ 3 24 81 192 375 648

在原级数中减去 $3x^3$

原级数 24 67 158 315 556 899

$3x^3$ 3 24 81 192 375 648

相减后 21 43 77 123 181 251

相减后的级数就是级数B,该级数的通项式 $f_B(x)$ 是一个自变量 x 最高幂次为2的函数。现将级数B差分如下:

21 43 77 123 181 251

22 34 46 58 70

12 12 12 12

差分两次后出现的差分列为常数12,按前述方法,将12还原。这样就求得通项式 $f(x)$ 中的二次项是 $6x^2$,在级数B中减去 $6x^2$

21 43 77 123 181 251

$6x^2$ 6 24 54 96 150 216

相减 15 19 23 27 31 35

相减后的级数暂称为级数C

将级数C差分

15 19 23 27 31 35

4 4 4 4 4

按前述方法将4还原,这样就求得通项式 $f(x)$ 中的一次项为 $4x$,仍按上述方法可求得 $f(x)$ 中的0次项是11。综前述,本级数的通项式为 $f(x)=3x^3+6x^2+4x+11$ 。将自变量 x 取值1、2、3、4、5、6、7、8代入本通项式,可得出级数的前8项为:

$A_1 A_2 A_3 A_4 A_5 A_6 A_7 A_8$

24 67 158 315 556 889 1362 1963

验证无误,本题解答完毕。

参考文献

[1]郁祖权.中国古算解趣 科学出版社 (ISBN 978-7-03-014240-5) 2004年10月第一版

[2]邓小荣.高中数学的体验教学法[J].广西师范学院学报,2003(8)

[3]黄红.浅谈高中数学概念的教学方法[J].广西右江民族师专学报,2003(6)

[4]胡中双.浅谈高中数学教学中创造性思维能力的培养[J].湖南教育学院学报,2001(7)