

浅析小学语文阅读教学中如何提高学生的阅读能力

孟小玲

(新疆和硕县第一中学 新疆 和硕 841200)

[摘要] 阅读在小学语文教学中是一个重要的环节,不仅为学生学好语文奠定了基础,也成为学生学好语文的一种前提。在小学语文阅读教学中我们给予学生们更多的是一种方法和学法的传授,这样才能真正达到语文教学的目的。因此,必须要加强小学语文教学,提高小学生的语文阅读理解能力,为小学生日后的深入学习,打下坚实的基础。本文作者结合教育实际,从增强小学生的阅读自信心,激发小学生的学习兴趣和,加强对小学生感悟能力的培养,加强交流沟通,组织小学生提高自主阅读能力等方面阐述了提高学生阅读能力的几点措施。

[关键词] 小学语文;阅读教学;阅读能力;提高措施

在小学教育中,语文是非常重要的学科,不仅对培养小学生的语言和文字应用能力具有非常重要的影响。语文知识是教育过程中需要学习的最基本的知识,同时也是小学生学习其他学习其他学得知识的重要基础。而在小学语文教学中,语文阅读是其重要教学内容,对提高小学生的语文成绩,帮助小学生健康成长和全面发展,具有非常重要的促进作用。因此,必须要加强小学语文教学,提高小学生的语文阅读理解能力,为小学生日后的深入学习,打下坚实的基础。

一、增强小学生的阅读自信心

自信,就是一个人对自己能够达到某种目标的乐观充分的估计。小学生正处在智力发展的旺盛阶段,在这一阶段其智力发展特点非常明显,这也导致了小学生在学习过程中,非常依赖教师的教导。在阅读自信心方面,这一点尤为明显。因此,在教学过程中,教师不经意的批评,就可能挫伤小学生的自尊心,打击小学生的学习积极性,甚至对阅读学习产生恐惧和厌烦情绪,严重影响小学生语文阅读能力的有效提高。针对这一问题,小学语文教师在语文阅读课堂教学中,必须要充分掌握小学生的心理特点,针对其特点采用科学合理的教学方式,例如多对小学生的学习情况进行鼓励,少批评,特别是不能有不恰当的批评,从而有效提高小学生对语文阅读的学习兴趣和积极性,进而有效提高小学生的语文阅读能力。

二、激发小学生的学习兴趣

人都说兴趣是最好的老师,没有兴趣就无从谈起阅读,更不用说要在阅读中培养能力。在小学教学过程中,小学生对学习的兴趣具有非常重要的影响。因此教师必须要高度重视对小学生的学习兴趣的激发,进而激发出小学生的求知欲,促进小学生在学习过程中充分发挥主观能动性,积极主动的探索和学习新知识。这也是提高小学语文阅读教学质量的重要方法,对提高小学生语文阅读能力,具有不可忽视的重要影响。

(一)通过设置教学情境有效激发小学生对语文阅读的学习兴趣

情境教学是现代教育中一种非常重要的教学方式,能够有效丰富教学形式,增加课堂教学的新鲜感,对激发学生的学习积极性和学习兴趣,具有非常重要的作用。在小学语文阅读教学中,通过科学设置教学情境,实施情者教学,能够有效激发出小学生对语文阅读的学习兴趣,切实提高小学生的语文阅读能力。

利用图片、视频、音频等教学材料,设置具有听觉和视沉双重效果的情境教学,能够有效增加和丰富教学内容的情感,通过情感打动和感染小学生,使小学生能够全身心的融入到教学之中,进而对语文阅读产生浓厚的兴趣,从而达到提高小学生语文阅读能力的教学目的。

(二)利用讲故事的方式有效激发小学生对语文阅读的学习兴趣

低年级小学生识字量有限,因此要有效培养低年级小学生的语文阅读能力,培养爱读书的好习惯,因此任课教师不仅要充当引导者的角色,引导小学生学习语文阅读知识,更要站在小学生

的角度进行教学,从而激发小学生内心对语文阅读真正的喜爱之情。

在教师过程中,结合小学生,特别是低年级小学生的年龄特点,可以适当的在讲解课文内容时,加入与课文内容相关联的童话、神话、寓言等故事,通过浅显动人的故事,教会小学生辨别美丑是非,使小学生对文章的阅读能力得到有效的提高。

三、加强对小学生感悟能力的培养

对语言的灵活运用是充分表达内心情感和思想的重要方式,因此要提高小学生的阅读能力,不仅仅是要提高小学生对语言的理解能力,使小学生能够清晰、准确的抓住语言所表达的具体内容以及语言中的丰富情感。特别是在很多文章中,作者不断直接表达情感和思想,而是在词句之间较为含蓄的表达出情感和思想。这就要求读者必须要具备一定的阅读理解能力,才能够发现文章中所隐含的真正情感和含义,从而加深对文学作品的感悟。因此,要求小学语文阅读教学过程中,教师必须要加强对小学生感悟能力的培养,通过对文章的深刻感悟,有效提高自身的阅读理解能力。

四、加强交流沟通,组织小学生提高自主阅读能力

在小学语文阅读教学中,要真正提高小学生的语文阅读能力,教师必须要加强与小学生之间的交流和沟通,从而更加深刻准确的了解小学生的心理特征,结合小学生的心理特征,有效引导小学生进行分组学习。各个小组需要自己收集和整理自己所喜欢的课外读物并组织阅读。针对小学生的阅读情况,教师需要指导小学生针对文章的写作手法,对其进行系统的分析,同时还要深刻感受文章中的思想情感。通过加强交流和沟通,教师可以运用自身丰富的阅历和阅读技巧,对小学生的阅读方法和技术进行有效的指导,从而为小学生推荐更多适合他们的阅读作品。除此之外,小学生之间也要加强交流和沟通,作为同龄人,小学生之间的知识储备水平以及阅读理解能力水平较为相近,在交流过程中,更容易产生情感和思想上的共鸣。此外,通过大量的交流和沟通,能够有效增强小学生对语言的理解能力,这对小学生阅读能力有效提升,具有积极的促进作用。

结束语

阅读能力的提高,不仅仅能够加强小学生对语言和文字的掌握及运用,还能够加强小学生对情感及思想的表达和理解。除此之外,阅读能力的提高还对小学生思维逻辑的拓展,具有积极的促进作用,是推动小学生健康成长和全面发展的

重要基础保障。

参考文献:

[1]林敏.注重学生阅读能力培养提高小学语文教学效率[A].教育理论研究(第七辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.

[2]吴洁.新课改下小学语文教学中学生阅读能力的培养分析[J].科学咨询(科技·管理),2019(02):129-130.

[3]吴彩焕.小学语文教学应注重学生阅读能力的培养研究[J].中国农村教育,2019(03):117.