

# 构建初中语文阅读教学中的少教多学模式的探讨

吴艳莉

(延安市安塞区坪桥镇中心小学 陕西 延安)

**[摘要]**新时期我国初中语文教育事业的快速发展,对与之相关的阅读教学提出了更高的要求。在此背景下,为了增强初中语文阅读教学效果,保持其良好的教学状况,则需要注重其教学中少教多学模式的合理运用。基于此,本文就初中语文阅读教学中的少教多学模式展开论述。

**[关键词]**初中语文; 阅读教学; 少教多学模式; 教育事业

基于初中语文的阅读教学,若能对其教学中的少教多学模式加以探讨,则能使相应的阅读教学工作开展更加高效,优化初中语文在这方面的教学方式。因此,在进行初中语文阅读教学工作的过程中,应给予少教多学模式更多的关注,落实好具体的阅读教学工作,实现对学生语文阅读能力方面的科学培养。

## 一、初中语文阅读教学中存在的问题

### (一) 教学手段不够丰富

在落实初中语文阅读教学工作的过程中,由于部分教师过于依赖传统的教学手段,加上自身的信息化素质有待提高,导致阅读教学手段不够丰富,无形之中降低了初中语文阅读教学水平。针对这种情况,需要初中语文教师结合信息化时代背景下的形势变化,强化自身的信息化意识,提高信息技术利用效率,丰富阅读教学手段,从而为这方面的教学水平提升提供支持。

### (二) 教学观念更新不及时

部分初中语文教师在阅读教学中受到了应试教学观念的较大影响,且自身的创新意识薄弱,致使阅读教学观念更新不及时,影响着与之相关的教学工作质量,难以达到与时俱进的发展要求。同时,若初中语文阅读教学观念更新不及时,也会使其教学工作开展缺乏针对性,影响相应的教学活动开展效果,需要教师能够重视自身创新意识的强化,注重创新理念在初中语文阅读教学中的合理运用予以应对。

### (三) 其它方面的存在问题

基于初中语文阅读教学方面的研究,也需要关注这些方面的存在问题:(1)学生阅读能力的有效培养不够重视,影响着初中学生在语文阅读方面的学习兴趣及效率;(2)缺乏适用性良好的阅读教学模式,使得相应的教学工作开展效果不显著。针对这些问题,需要初中语文教师在思想上给予阅读教学足够的重视,积极探索应用价值良好的阅读教学模式并进行高效利用,确保这方面的教学状况良好性。在此期间,应提高少教多学模式在初中语文阅读教学中的利用效率。

## 二、构建初中语文阅读教学中少教多学模式的意义

在实施初中语文阅读教学计划的过程中,为了实现对少教多学模式的科学运用,则需要对这种教学模式的意义有所了解。具体表现为:(1)在少教多学模式的作用下,可使学生们养成良好的阅读习惯,激发他们在初中语文阅读教学中的更多兴趣;(2)基于少教多学模式的初中语文阅读教学,有利于实现对学生主动学习能力的培养,满足他们在实践中的全面发展要求;(3)少教多学模式支持下的阅读教学工作开展,可减少教师对课堂时间的占用,提高学生们在初中语文阅读教学中的参与度,突出他们的主体地位。

## 三、构建初中语文阅读教学中少教多学模式的策略

### (一) 及时更新阅读教学理念

为了体现出少教多学模式在初中语文阅读教学中的应用价值,则需要教师在实践中重视阅读教学理念的及时更新。具体表现为:(1)通过对语文阅读教学要求及实际情况的综合考虑,将创新理念融入到其教学工作进行中,且在专业理论知识、丰富的实践经验等要素的配合作用下,保持初中语文阅读教学中良好的教学理念,改善这方面的教学工作状况;(2)当初中语文阅读教学理念得到及时更新后,可使相应的教学工作开展更具科学性,提高其教学质量及效率。比如,在初中语文阅读教学工作进行中,教师可通过对创新理念的科学运用,并引导学生进行阅读教学中的自主学习或小组讨论,激发他们参与教学活动的更多热情,从而实现初中语文阅读教学目标,并提升少教多学模式的应用水平,拓宽阅读教学思路。

### (二) 灵活运用教学方式

结合与时俱进的发展要求,为了增加初中语文阅读教学中的技术含量,充分发挥少教多学模式在其教学中的应用优势,则需要教师注重阅读教学方式的灵活运用。具体表现为:(1)初中语文教师应强化自身的信息化意识,将信息技术应用于语文阅读教学过程中,丰富这方面所需的教学方式,且在多媒体设备的支持下,引导学生们积极地参加阅读教学活动,促使他们在愉快轻松的课堂教学氛围中可加深对所学内容的理解,提高自身的阅读能力;(2)当信息技术支持下的初中语文阅读教学方式逐渐丰富后,需要教师在实践中重视这方面教学方式的灵活运用,高效地完成阅读教学工作。比如,初中语文教师可在信息技术的支持下,实现对丰富阅读教学资源的整合利用,并重视学生独立思考能力的培养,确保少教多学模式在初中语文阅读教学中的应用效果良好性。

综上所述,通过对这些不同策略的配合使用,可实现对少教多学模式的高效利用,促使初中语文阅读教学效果更加显著,为学生们的更好发展提供支持。因此,未来在改善初中语文阅读教学状况、提升其教学水平的过程中,应重视少教多学模式的科学运用,丰富阅读教学内容的同时实现初中语文教育事业的长远发展目标。

### 参考文献

[1]李永旗.构建初中语文阅读教学中“少教多学”模式之探讨[J].学周刊,2018(36).

[2]何敏.语文阅读教学中“少教多学”模式构建研究[J].成才之路,2018(23).