

微课在大学英语听说课分层教学中的应用

甘露

(贵州师范大学外国语学院 贵州 贵阳 550001)

[摘要] 随着教育改革的深入,教育新思想、新方法以及教学新模式不断的涌现,其中随着信息技术与课程的整合研究,提出了微课,在教学中得到了广泛的应用,其中就包括了大学英语教学。文章介绍了微课的教学思想,详细的分析了微课在大学英语听说课分层教学中的应用。

[关键词] 微课; 大学英语听说课; 分层教学; 应用

引言

在新时期,经济全球化趋势加剧,促进了国际之间的交流,英语成为了一门必备的语言技能,当前高校也越来越重视英语听说能力的培养。在信息时代背景下,探索大学英语教学与信息技术的结合,打破了传统的教学,微课就是新型的教学方式之一,促进了信息技术与英语教学的改革,目前利用微课来进行大学英语听说课教学,再结合分层教学方法,开展具有针对性的教学,提高教学质量,促进了所有学生的发展和进步。

1 微课

微课就是利用网络信息技术、媒体技术、视频制作技术等,然后融入教学的内容,制作短视频。在具体的教学过程中,是以视频为载体,围绕某一个知识点或者教学环节的教育学的过程的记录。与传统教学方式具有很大的差别,属于一种新型的教学资源,其具有显著的特点:因为是短视频,所以时间比较短,教学内容具有很强的针对性,突出主题,实现情景化的教学方式。微课教学是针对一两个知识点,制作出教学视频,实现教学。在当前大学英语听说课中,不仅适用于学生,还能适用于老师。其还有一个传统教学无法实现的作用,就是实现了在线观看学习,随时观看,没有限制,主要下载储存就成为了学生的教学资源,满足学生的需求。

目前大学英语听说课一般都是采用的分层教学的方式,根据学生的实际学习状况,划分不同的层次,根据学生的基础来进行针对性的教学,满足所有学生的发展。微课的利用,进一步的提高分层教学的效率,满足所有学生的发展需求,同时可以正确学生的学习兴趣,吸引学生主动的参与到学习中,加强学生对知识的挖掘。可以让学生根据自身的学习情况,自行的安排学习,加强对难点和重点的学习,加强对薄弱点的学习。

2 微课在大学英语听说课分层教学的实际应用

2.1 应用方式

微课的应用,对大学英语听说教学具有积极性的影响,是教学更加的生动,提升了学生学习的兴趣,而且因为微课的特点,让学生的学习更加灵活,有利于促进学生自主学习习惯的养成。老师根据教材内容制作微课视频,分享给给学生,让学生自行地去学习和预习,提高了课前预习的质量,节约课堂时间。在课堂中,显示了解学生的预习状况,然后根据实际需求开展教学,通过微视频导入课堂的内容。另外,把重点难点,选取单词短语以及语法做成微课,让学生选择性的学习,加强自己的不足之处的学习,实现难点的攻破和重点记忆。微课还能作为课后的复习资料,学生自行的安排时间对其进行学习,加深记忆,深入理解,让学生根据自己知识掌握。

2.2 在英语听力分层教学的应用

利用微课改变传统的单相交流的教学方式,重视学生的主体作用,加强师生互动,建立良好的师生关系。首先老师要根据学生的学习状况以及知识的掌握量,来制作微课,老师可以结合学习的情况,制作出不同的难度内容丰富的微课视频,比如同一个知识点,可以制作出两个视频,一个是基础性的教学视频,一个是扩展性的视频教学。实现学习的层层递进,还能对教学内容进行一个补充,实现资源的拓展。学生就可以随时利用手机等设备选择相应的微课视频进行学习,打破了空间和时间的限制。学生还可以根据自己对知识的掌握量,来加深学习的难度,自主的安排学习进度。

需要注意的一点是微课视频的时间,不能太长,也不能太短保证学生听力的集中度,太短的话无法把知识点完整的呈现出来,太长的话容易出现听觉的厌烦情绪,一般把时间控制在20分钟之内是最佳。

2.3 在用于口语分层教学的应用

英语口语课程的学习是提升学习交际能力的重要课程,因为传统教学方式单一,教学时间的限制,更多的时间都是在讲授内容,无法得到实际的口语锻炼。利用微课教学,就可以优化教学,根据教材内容制作小视频,供学生学习。同时也是对教材内容的补充,和对知识的扩充,加入一些趣味性的东西。制作出不同层次的视频供学生的学习,在课堂中,把课堂的时间,作为一个互动的过程,这里就涉及到了另外一种教学方式,翻转课堂,通过实际的沟通交流,不仅能保证足够的口语训练,提升学生的口语能力,又能通过课堂的互动,老师了解学生的学习效果,发现问题,对学生的存在的问题进行分类,然后进行教学的调整,开展具有针对性的训练。

需要注意的就是,还有利用微信等即时通讯软件,建立一个移动学习平台,坚强师生之间的联系,老师可以利用平台分享和发送微课以及任务,学生可以利用平台于老师建立联系,询问问题,回复解答结果。老师在互动中,了解学生的学习状况,优化和完善教学,开展具有针对性的教学。

3 结束语

本文主要是分析微课在大学英语听说课分层教学中的应用,通过对微课的介绍,分析了微课在教学中的实际应用,开展具有针对性的教学,提高教学质量,促进所有学生的发展。

参考文献

- [1]孙传赞.微课在大学英语听说课分层教学中的应用[J].英语广场, 2019(02): 114-115.
- [2]田原.微课在大学英语听说课分层教学中的应用研究[J].疯狂英语(理论版), 2016(04): 81-82+85.